«Согласовано» Председатель Профкома МОУ «СОШ № 75» С.Н. Прохорова Протокол от 12.02.2013 года № 54	«Согласовано» Председатель Управляющего совета МОУ «СОШ № 75» Т.В. Абакумова Протокол от 31.05.2013 года № 3	«Принято» на Педагогическом совете МОУ «СОШ № 75» Протокол от 28.06.2013 № 10	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 75» А.Н. Алтунин Приказ по школе от 07.08.2013 года № 386

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО СПЕЦКУРСАМ В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

1. Общее положение.

1.1 Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности учащихся по спецкурсам.

1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения учащихся с учётом их способностей и возможностей.

1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений учащихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а так же потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.

Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний, выбору профиля обучения, формировании индивидуального образовательного рейтинга учащихся.

2. Механизм оценивания учебных достижений учащихся.

2.1. В ходе промежуточной и годовой (итоговой) аттестации измерения учебных достижений основываются на критериях обученности по спецкурсам с последующим выставлением баллов (от 1 до 4) в школьную документацию (журналы, личные дела).

2.2. Результаты аттестации фиксируются в листках индивидуальных достижений учащихся, входят в «портфолио», учитываются при определении индивидуального образовательного рейтинга учащихся.

2.3. Учителя, которые преподают спецкурсы, в течение учебного года ведут журнал учёта результатов учебной деятельности учащихся, в который вносятся записи:

- о прохождении программы (темы, виды работ проверочного характера);
- выставляются оценки за выполнение самостоятельных, проверочных и творческих заданий;
- фиксируются пропуски занятий.

3. Критерии оценки учебных достижений учащихся.

3.1 Оценка учебных достижений учащихся по спецкурсам производится по 4х балльной системе.

3.2 Критериями оценки являются;

1 балл – посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по спецкурсу;

2 балла - репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.

3 балла - самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, чётко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.

4 балла – Творческий уровень. Посещено 80%-100% учебных занятий, творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать не стандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности.

3.3 Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются:

- практикумы по решению задач;
- постановка экспериментов, лабораторные работы;
- участие в олимпиадах
- написание эссе, рефератов, творческих сочинений, научных статей по проблемам, рассматриваемым в рамках спецкурсов;
- участие в конференциях, творческих конкурсах;
- создание и презентация учебных проектов.

4. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений учащихся.

4.1. На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой основными принципами, критериями и механизмом оценивания достижений учащихся по спецкурсам.

4.2. Родители своевременно информируются об успехах учащихся.

4.3. Проводятся индивидуальные беседы и консультации по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся и путей их преодоления.