

«Согласовано» Председатель Профкома МОУ «СОШ № 75»  С.Н. Прохорова Протокол от 12.02.2013 года № 54	«Согласовано» Председатель Управляющего совета МОУ «СОШ № 75»  Т.В. Абакумова Протокол от 31.05.2013 года № 3	«Принято» на Педагогическом совете МОУ «СОШ № 75» Протокол от 28.06.2013 № 10	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 75»  А.Н. Алтуний Приказ по школе от 07.08.2013 года № 386 
--	---	---	---

Положение

об элективных курсах и элективных учебных предметах в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002г № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», информационным письмом Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003 года № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2821-10 от 29.12.2010г).

1.2. Элективные курсы (предметы) - курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися, составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы (предметы) должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов и элективных предметов.

2.1. Цель элективных курсов и элективных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2 Задачи элективных курсов и предметов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся умений, навыков и способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы и предметы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Программа элективного курса (предмета) должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации, олимпиадам; уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3. Виды и особенности элективных курсов в основной школе (9 классы)

3.1. Элективные курсы предпрофильной подготовки учащихся делятся на четыре основных вида: *предметные, межпредметные, надпредметные и ориентационные.*

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес учащихся к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения, знакомят их с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду

предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них, изучают информационно – образовательную среду школы, города, района, области, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2. Элективные курсы по предпрофильной подготовке являются краткосрочными (8 – 12 часов).

3.3. Ориентационные элективные курсы проводятся в 1 четверти, элективные курсы другого вида проводятся со 2 по 4 четверть учебного года.

3.4. Результаты оценки элективных курсов заносятся в журнал элективных учебных курсов, в ведомость образовательных достижений учащихся за подписью директора Учреждения.

3.5. Элективные курсы должны быть утверждены СарИПКиПРО, экспертной комиссией комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» или Министерства по образованию Саратовской области.

4. Специфические особенности элективных предметов профильного обучения (10-11 классы)

4.1. Элективные предметы в старшей школе определяются на основе базисного учебного плана.

4.2. Основная задача элективных предметов - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.3. Элективные предметы старшего уровня образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов старшеклассников в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в высшие учебные заведения по окончании школы.

4.4. Элективные предметы в 10-11 классах более долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения (35, 70 часов).

5. Содержание элективных курсов и элективных предметов

5.1. Содержание элективных курсов и предметов строится в соответствии:

- с содержанием базовых учебных предметов общеобразовательного Учреждения;
- с профилем образовательного Учреждения;
- с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- с учетом социального запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

5.2. Содержание элективных курсов и предметов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

5.3. Содержание элективного курса и предмета должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

5.4. Содержание элективных курсов и предметов определяется программами, рекомендованными Министерством образования РФ, Министерством образования Саратовской области.

5.5. Программы элективных курсов и предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения относятся к общему образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать:

- научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, т.е. все те знания, которые являются предметом общего образования;

- цели общего образования и связанные с ними цели предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- психолого-педагогические закономерности обучения школьников;

- соответствие познавательным возможностям учащихся, предоставления им возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации учащихся;

- исходный уровень подготовки учащихся к освоению элективных курсов.

6. Ресурсное обеспечение элективных курсов (предметов)

6.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов (предметов), выбираются школой самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

6.2. Программно–методическое обеспечение элективных курсов (предметов) включает в себя:

- программу курса (предмета);

- календарно – тематическое планирование;

- информационно - содержательную основу реализуемого курса (предмета) (справочную, научно – познавательную литературу и др.);

6.3. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования Саратовской области.

7. Организация работы элективных курсов и предметов

7.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 25 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных классов одной параллели.

7.2. Проведение элективных курсов предпрофильной подготовки и элективных предметов профильного обучения определяется специальным расписанием, утвержденным директором Учреждения или входит в основное расписание школы.

7.3. Ведение элективного курса (предмета) может осуществляться учителями школы, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального уровня.

7.5. Преподаватель элективных курсов (предметов) несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

7.6. Для учета достижений учащихся 9 классов в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, производится оценивание достижений учащихся по балльной системе по завершению курса. Максимальный балл - 4 балла.

7.7. Для учета достижений учащихся 10-11 классов в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного учебного предмета, педагогами, ведущими предметы, производится текущее оценивание по пятибалльной системе.

7.8. Курс считается изученным при условии, если учащийся посетил не менее 2/3 учебного времени курса.

7.9. Изучение курса для каждого учащегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией и иными формами результатов своей работы.

7.10. Результаты изучения программы элективного курса в 9 классе заносятся в «Портфолио» учащегося и в «Ведомость образовательных достижений».

7.11. Элективные курсы записываются в отдельном журнале, а также вписываются в приложение к аттестату об основном общем образовании по решению педагогического совета.

7.12. Элективные предметы записываются в отдельном журнале, а также вписываются в приложение к аттестату о среднем общем образовании по решению педагогического совета.

7.13. Эффективность преподавания элективного курса и элективного предмета может быть подтверждена:

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предмету, связанному с элективным курсом или предметом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ;
- анализом анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами и элективными предметами.