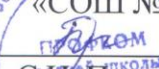
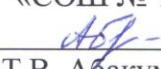


«Согласовано» Председатель Профкома МОУ «СОШ № 75»  С.Н. Прохорова Протокол от 12.02.2013 года № 54	«Согласовано» Председатель Управляющего со- вета МОУ «СОШ № 75»  Т.В. Абакумова Протокол от 31.05.2013 года № 3	«Принято» на Педагогическом совете МОУ «СОШ № 75» Протокол от 28.06.2013 № 10	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 75»  А.Н. Алтунин Приказ по школе от 07.08.2013 года № 386 
--	---	---	---

**Положение
об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова**

1. Групповые занятия как форма образовательного процесса в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение продвинутых и углубленных программ обучения, а также программ наверстывания и коррекции

1.3. Групповые занятия не являются обязательными. Решение о проведении групповых занятий принимает учреждение образования по согласованию с органом управления образованием - в рамках утвержденных ассигнований. Финансирование групповых занятий проводится в зависимости от количества групп.

1.4. Часы, отводимые на проведение групповых занятий, входят в объем максимальной нагрузки учащегося.

1.5. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного или параллельных классов. Минимальное количество учащихся в группе - 2 человека.

1.6. Во всех случаях число групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

1.7. Перечень групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

1.8. Групповые занятия должны предусматриваться специальным расписанием. Между началом групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

1.9. Руководство и контроль за организацией и содержанием групповых занятий осуществляют директор школы и его заместители по учебной работе.

1.10. Групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана

1.11. Тематический план групповых занятий по предметам с учащимися 1-11 классов вводится с 10 сентября на текущий учебный год, утверждается директором школы. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при согласовании с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

1.12. Зачисление учащихся для проведения групповых занятий производится учителем, ведущим предмет, с учетом мнения классного руководителя, родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы. Учителем ведется журнал, где записывается тема занятия и учет посещений. Оценки по групповым занятиям в табели итоговых оценок успеваемости учащихся не выставляются.

2.1. Индивидуальные занятия предусматриваются в учебном плане исходя из педагогической целесообразности для учащихся следующих категорий:

а) детей, нуждающихся в поддержке по медицинским и социальным показателям (ослабленные и болеющие дети, учащиеся классов компенсирующего обучения, прибывшие из стран ближнего зарубежья, учащиеся из семей беженцев, учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении).

б) одаренных детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей районных, городских, областных и зональных предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством.

2.2. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения.

Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми - способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

2.3. Индивидуальные занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

2.4. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

2.5. После определения составляющих индивидуальных занятий начинается индивидуальная работа учителя (преподавателя) с учеником. Составляется план работы, который согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.6. В течение учебного года выполнение плана индивидуального занятия контролируется и анализируется заместителем директора по учебной работе.

2.7. Индивидуальные занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам.

2.8. В конце учебного года учащиеся и педагоги должны отчитаться о проделанной за год работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если такое будет), об успехах и достижениях учащихся.

2.9. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики индивидуальных занятий. Оценка по индивидуальным занятиям в табели итоговых оценок успеваемости учащегося не выставляется.

3.1. Факультативные занятия как форма образовательного процесса в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации".

3.2. Факультативные занятия имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков.

3.3. Факультативные занятия не являются обязательными и организуются по тем предметам, которые выбрали учащиеся из предложенного перечня. При введении факультативных занятий следует учитывать наличие программ, учебных пособий, преемственность между классами и ступенями обучения.

3.4. Каждый факультативный курс может быть рассчитан не менее чем на 34 часа (1 час в неделю в течение года или 2 часа в неделю в полугодие).

3.5. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3.6. В группы для проведения факультативных занятий зачисляются учащиеся с 1 по 11 класс на принципах добровольности до 10 сентября.

3.7. Группы для проведения факультативных занятий, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Факультативные занятия, не связанные с образовательными компонентами инвариантной части, могут проводиться с учащимися различных классов.

3.8. Во всех случаях число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

3.9. Факультативные занятия должны предусматриваться специальным расписанием. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

3.10. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

3.11. При проведении факультативных занятий используются различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и др.

3.12. Учащимся, освоившим программу факультативных занятий, в аттестате об основном образовании, в аттестате о среднем (полном) общем образовании в соответствующей графе указывается название изученного курса без выставления оценки.

3.14. Факультативные занятия ведут учителя, преподаватели вузов, специалисты, имеющие соответствующую подготовку.

3.15. Оплата преподавателей факультативных занятий производится в соответствии с тарификацией, утвержденной образовательным учреждением по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

3.16. Перечень факультативных занятий на каждый год обсуждается и утверждается педагогическим советом исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей, преемственности в обучении.

3.17. Наполняемость групп определяется администрацией общеобразовательного учреждения в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 10 учащихся в группе в городских школах и не менее 5 учащихся в сельских школах.

3.18. В тех случаях, когда на те или иные факультативные занятия число желающих учащихся превышает возможности набора, преимущество отдается тем учащимся, которые в изучении данного и смежного с ним предметов проявили большее прилежание и заинтересованность.

3.19. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.20. Зачисление учащихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, и утверждается приказом директора школы не позднее 10 сентября.

3.21. Руководство и контроль за организацией и содержанием факультативных занятий осуществляют директор школы и заместители по учебной работе.

3.22. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики факультативных занятий.