

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»
Ленинского района города Саратова
(МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М.
Карбышева»
Протокол от 27.03.2020 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия № 75
имени Д.М. Карбышева»
А.Н. Алтунин



Отчет о результатах самообследования
МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)
Руководитель	Артем Николаевич Алтунин
Адрес организации	410044, г. Саратов, ул. Осенняя, дом 5
Телефон, факс	8(8452) 63-18-38
Адрес электронной почты	futurum75@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	24.08.1954 года
Лицензия	выдана министерством образования Саратовской области 20.11.2019 № 3740, серия 64Л01 № 0003528, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано министерством образования Саратовской области 09.12.2019 № 1694, серия 64А01 № 0000999; срок действия: до 25 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (далее - Учреждение) открыто 24.08.1954 года как средняя школа № 75. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.96 № 36 Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75». На основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 16.01.2001 № 8/13 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова, на основании распоряжения главы администрации Ленинского района муниципального

образования «Город Саратов» от 24.05.2019 № 486-р муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева) Ленинского района города Саратова с 01.08.2019 года.

Гимназия расположена в рабочем районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64% – рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Учреждения относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом; • планирование и организация работы Учреждения, в т.ч. планирование и организация образовательного процесса; • контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; • организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением; • организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения директору по основным направлениям деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; • вносить предложения директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; • вносить предложения директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); • избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • избирать представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • определять первичную профсоюзную организацию, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • вносить предложения директору о создании комитета (комиссии)

	<p>по охране труда работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждать порядок проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; • внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; • внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями (федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований); • разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; • согласование разработанных образовательных программ; • согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; • выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; • согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; • определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; • внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников. развитию их творческой инициативы; • представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; • решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; • решение вопроса о переводе обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, на дому, по адаптированным

	<p>образовательным программам, об оставлении на повторный год обучения, учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; • решение вопроса о допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной аттестации
<p>Попечительский совет</p>	<p>К компетенции Попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; • внесение предложений руководителю в локальные нормативные акты по вопросам, по изменению устава, внесению изменений входящим в компетенцию попечительского совета; • внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории Учреждения; • участие в работе по повышению рейтинга Учреждения, выработке маркетинговой стратегии, популяризации услуг образовательной организации; • привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения и ее развития; • работа со спонсорами и благотворителями; • установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локального нормативного акта о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников; • согласование локального нормативного акта об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг; • контроль за расходованием безвозмездных поступлений; • установление мер социальной поддержки обучающихся и работников; • содействие обучающимся, которые проявили выдающиеся способности, в том числе путем организации и финансирования мероприятий по практикам, стажировкам, обменов; • разработка благотворительных программ и их реализация; • организация конкурсов, соревнований и других мероприятий Учреждения; • установление и развитие связей с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными и иными организациями, в том числе международными, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками; • развитие научной, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся; • содействие организации и улучшению условий труда работников
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2019 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), в 2019-2020 учебном году 11 профильный класс по индивидуальным учебным планам заканчивает обучение по ФК ГОС по БУП-2004.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности: Гимназия охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным планам работы с ПДН ОП-4, ОГИБДД УМВД России, по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, плана работы Совета по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: индивидуальное шефство педагога над ребенком;

посещение семей обучающихся; консультации педагога-психолога; социально-правовая работа социального педагога; педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями; диагностическая работа с детьми; взаимодействие с ПДН, КДН и другими ведомствами; мониторинги; вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; включение в коллективно-творческие дела класса и гимназии.

Деятельность Совета по профилактике велась по различным направлениям воспитательной работы. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- результаты профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация летнего отдыха воспитанников. Занятость обучающихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ в летний период;
- работа социально-педагогической службы по коррекции асоциального поведения обучающихся, развитию положительной мотивации к учебной и внеурочной деятельности, социализации детей «группы риска» и др.

Вся система профилактики правонарушений, координируемая Советом, направлена на снижение роста противоправных действий, предупреждение правонарушений, формирование гражданско – правового самосознания. В 2019 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены родительские собрания специалистами ЦСПСД и инспекторами ПДН ОП-4 по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. А также:

- собрания и индивидуальные беседы с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы инспектора ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Учащимися были организованы мероприятия:

• выступление агитбригады волонтерского отряда «Дорога добра», участие в районном этапе городского слёта волонтерских отрядов «Здоровое поколение – уверенное будущее!»;

• участие в межрегиональной акции «Юности чистые легкие»;

• участие отряда ЮДП в городском слете;

• участие в конкурсе социальных плакатов «Умей сказать – нет!»;

• участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

• проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в гимназической библиотеке.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и НПК: за отчетный период обучающиеся и педагоги Гимназии стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1.	Вокальный конкурс «Золотая осень»	районный	1 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
2.	Районная акция «Мир без насилия»	районный	2 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел
3.	Районная игра по безопасности «Друзья-спасатели»	районный	Диплом победителя в номинации	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 4 чел
4.	Конкурс чтецов, посвященного творчеству И.А. Крылова	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел
5.	Отборочный этап городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	районный	3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
6.	Конкурс «Битва хоров» на английском языке	районный	Диплом призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
7.	Географический марафон	районный	Диплом призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
8.	Социально значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
9.	Социально значимая акция «Птичий гомон»	районный	1 и 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел
10.	Районный конкурс «Самая читающая семья-2019»	районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел

11.	Отборочный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!»	районный	призер	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
12.	Районный конкурс «Весна. Творчество. Фантазии»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел
13.	Социально-значимая акции «Птичий гомон	районный	1 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел
14.	Районный конкурс «Мир глазами детей»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
15.	НПК «Старт в науку»	районный	1 и 3 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел
16.	НПК «Мир открытий»	районный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
17.	Фестиваль естественных наук	районный	призеры	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 4 чел
18.	Вокальный фестиваль «Шире круг»	районный	1 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
19.	Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	муниципальный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
20.	Городской вокальный конкурс «Серебряный дождь»	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
21.	Муниципальная НПК «Политико-правовые технологии»	муниципальный	призеры	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
22.	Муниципальная НПК «Лидеры поколения»	муниципальный	призеры	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
23.	Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура»	муниципальная	3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
24.	Муниципальная НПК «Вектор успеха»	муниципальный	2 и 1 место	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2 чел
25.	Муниципальная НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	муниципальный	1 и 2 место	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2 чел
26.	Муниципальный фестиваль художественного творчества	муниципальный	призеры	Обучающиеся: 6чел. Педагоги: 1чел
27.	Муниципальная НПК «Мир на ладони»	муниципальный	2 место	Обучающиеся: 1чел. Педагоги: 1чел
28.	Городской конкурс рисунков в «Мы помним, мы гордимся»	муниципальный	1 место	Обучающиеся: 1чел. Педагоги: 1чел
29.	Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»	муниципальный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2чел
30.	Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне	муниципальный	3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
31.	Межрегиональная НПК «Народы Поволжья: история, образование и культура	региональный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
32.	Лучшее экспериментальное исследование» в Региональной НПК «Эврика»	региональный	Диплом победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел

33.	Региональная НПК «25 Областная экологическая конференция»	региональный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
34.	Региональный заочный конкурс рисунков «Космические фантазии»	региональный	Диплом 2-й и 3-й степени	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
35.	Региональный заочный конкурс рисунков «Пейзажная палитра»»	региональный	Диплом 2-й степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
36.	Региональный конкурс «Наследие А.С.Пушкина в оценках современников и потомков»	региональный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
37.	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Человек. Земля. Космос»	региональный	1 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел
38.	Всероссийский познавательный турнира «Осенний марафон»	региональный	призеры	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 4 чел
39.	Всероссийский заочный конкурс «Безопасность глазами детей»	региональный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
40.	Всероссийская НПК «Цифровое общество и современные ценности глазами молодежи при СГУ им. Н.Г. Чернышевского	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
41.	Всероссийской дистанционной олимпиады по математике	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
42.	Всероссийской дистанционной олимпиады по географии	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
43.	Всероссийской дистанционной олимпиады по биологии	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В Гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинет обслуживающего труда;
- библиотека;
- спортивная площадка для мини-футбола и баскетбола с резиновым покрытием.

Дополнительное образование (внеурочная занятость-кружки, секции, ДОО, платные услуги и т.д.)

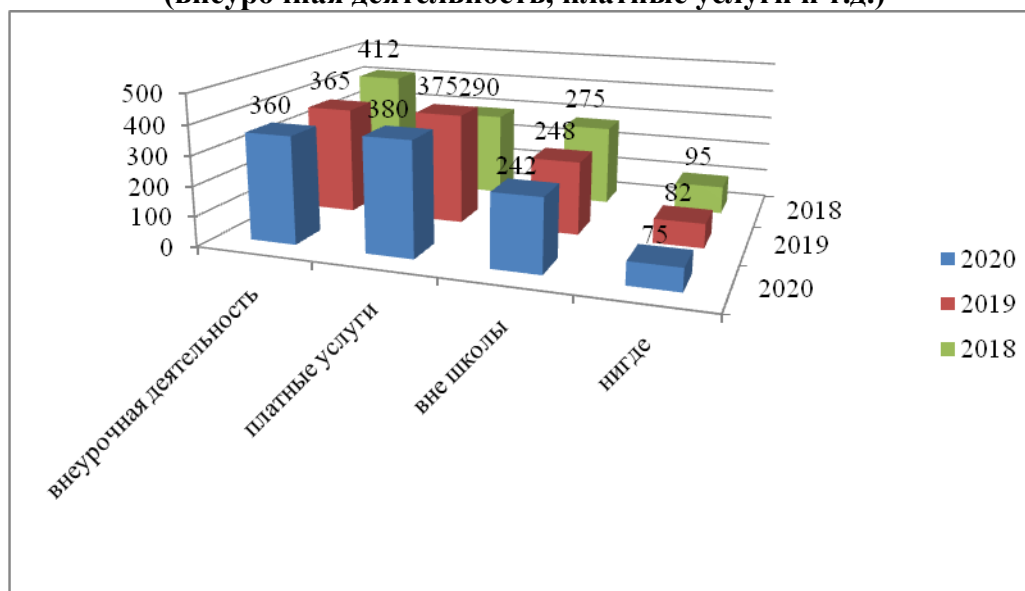
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в мае 2019 года. По итогам формирования групп, 735 обучающихся распределились следующим образом: естественно-научное направление выбрало 61 процентов, социально-педагогическое – 17 процентов, художественное – 12 процентов, физкультурно-спортивное – 10 процентов обучающихся.

Количество обучающихся гимназии по программам дополнительного образования (внеурочная деятельность, платные услуги и т.д.)



В Гимназии функционирует система внеурочной занятости учащихся. Количество направлений, по которым организовано внеурочная занятость учащихся: кружковая работа 20 кружков и секций, детские общественные объединения, подготовка призеров олимпиад, ИГК, платные услуги.

Целью ВЗ является: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся гимназии имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-краеведческой, театральной, вокальной, декоративно-прикладной, военно-патриотической, предметной. Хочется отметить, что некоторые учащиеся посещают не один, а 2-4 кружка.

Информация о количестве, направленности кружков и секций

№ п/п	Направление	Количество кружков, групп	Название кружков	Количество учащихся
1	Духовно-нравственное	1	Юные Карбышевцы	20
2	Общеинтеллектуальное	10	От А до Я, Эрудит, Всезнайки, Секреты грамотности, Интеллектуал, Мир логики, Дважды два, Лабиринты наук, Умники и умницы, Финансовая грамотность	150
		25	Занимательный английский язык,	250

			Секреты русского языка, Математическая лестница (платные услуги)	
3	Общекультурное	8	Веселый художник, Экотеатр, Вокальный, Умелые руки, Мастерица, Друзья природы, Художественная мастерская, Хореографический	100
4	Социальное	12	Адаптация к школьным условиям – подготовка детей к школе (платные услуги)	120
5	Спортивно- оздоровительное	2	Каратэ-до (платные услуги)	10
			Мини-футбол (платные услуги)	10
		5	Общая физическая подготовка	15
			Меткий стрелок	15
			Волейбол	15
Баскетбол	15			
Бадминтон	15			
5 направлений		63 группы	Итого:	735

Детские общественные объединения: отряд ЮДП, отряд ЮИД, Совет старшеклассников, спортклуб «Спортивная надежда», волонтерский отряд «Дорога добра», отряд «Юные Карбышевцы», лекторская группа музея имени Д.М. Карбышева.

Организация питания

В Гимназии организовано трехразовое питание на основании договора между Гимназией и ИП Цибульская Н.И. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Дотационным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 85 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек;
- дети СОП – 4 человека;
- дети из малоимущих семей – 143 человека;
- дети ОБП – 16 человек.

Итого: 255 человек.

Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовывала проект «Историческая память». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий, просмотры кинофильмов, лекции сотрудников музея Боевой и трудовой Славы и других представителей сообществ города.

Электронные издания школы: в 2019 году в школе организована работа школьного печатного органа – электронной газеты «Школьная жизнь», которая выходит 1-2 раза в четверть.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и

лицей ежегодно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с ЦДТ Ленинского района города Саратова;
- с подростковым клубом «Волна»;
- с филиалом библиотеки № 34;
- с СОЦНТ;
- с Саратовским областным методическим киноvideоцентром;
- с музеем Боевой и трудовой Славы
- с Саратовским областным реабилитационным центром для детей с ОВЗ.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: для учащихся с ОВЗ есть:

- два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой,
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 16.02.2015 № ЛО-64-01-00-28-73. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

IV. Содержание и качество подготовки **Статистика показателей за 2016–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1066	1033	1069	1059
	Начальная школа	481	467	502	486
	Основная школа	528	507	500	507
	– средняя школа	57	59	67	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	2	2	-

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	8	–
	– средней школе	0	3	2	–

В 2019 году в Гимназии обучалось 16 человек с ОВЗ. По АООП ООО обучалось 9 человек и по АООП НОО обучалось 7 человек, с инвалидностью обучалось 10 человек по основной образовательной программе.

В 2019 году Гимназия начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 9 классах, «Родной русский язык» в 1-4-х классах, 5-х, 9-х 10 классах, «Родное русское литературное чтение» в 1-4 классах и «Родная русская литература» в 5-х, 9-х 10 классах. Количество 9-х классов, которые изучают второй иностранный язык в 2019-2020 учебном году - 4.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
2	108	107	99	81	76	15	14	0	0	1	0,9	1	0,9
3	108	108	100	71	66	15	14	0	0	0	0	0	0
4	138	138	100	89	64	12	9	0	0	0	0	0	0
Итого	354	353	100	241	68	42	12	0	0	1	0,9	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что показатель качества знаний составил 68% (увеличился на 7,2%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 3,4 процента (в 2018 – 8,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	--------------	----------	-------------	-----------

	обуч-ся	успевают		Всего		год		Из них н/а		«2»		ы условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	98	98	100	43	44	12	12	0	0	0	0	0	0
6	101	100	99	35	35	5	5	0	0	1	0,9	0	0
7	95	95	100	42	44	6	6	0	0	0	0	0	0
8	97	94	96	29	29	4	4	0	0	3	3	2	2
9	109	108	99	43	39	7	6	0	0	1	0,9	0	0
Итого	500	455	99	192	38	34	7	0	0	1	0,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что качество знаний на второй ступени обучения составило **38%**, что на 0,4 % выше показателя предыдущего учебного года. Показатель успеваемость стабилен **98,6%**.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

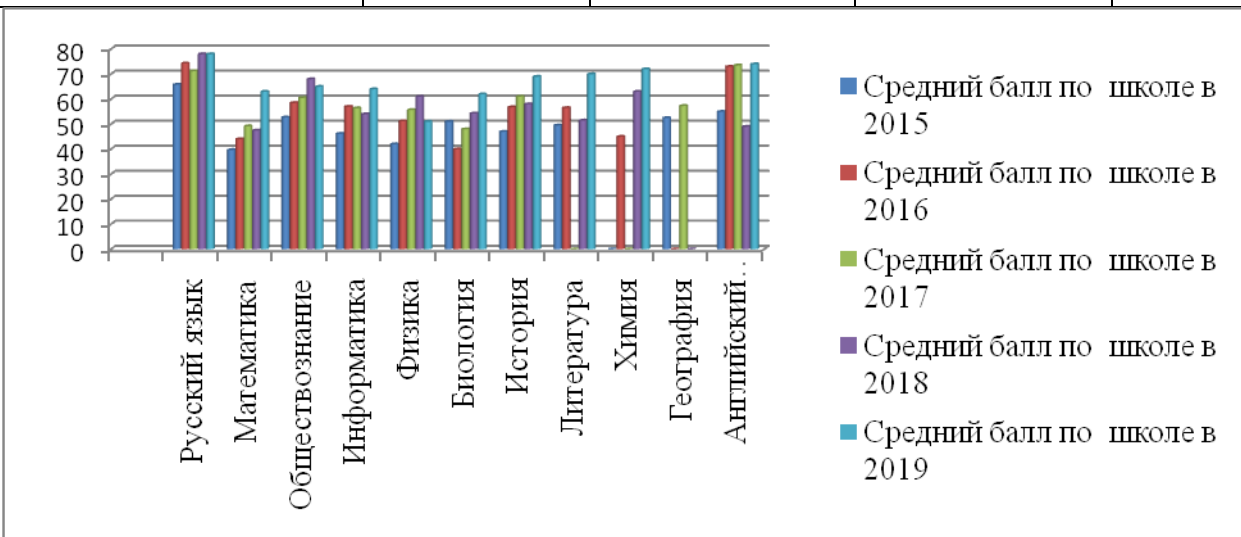
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
10	36	36	100	18	50	1	3	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	16	50	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	34	50	3	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году 100%. Качество образования составило 51% на 3% ниже, чем в 2018 году. В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали	Получили 100 баллов	Получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	6	78
Литература	1	0	0	70

Математика (профильная)	18	0	1	63
Обществознание	19	0	3	65
Физика	1	0	0	51
Биология	8	0	0	62
История	8	0	1	69
Информатика	6	0	1	64
Английский язык	5	0	1	74
Химия	8	0	3	72



В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом по математике, информатике, биологии, истории, литературе, химии, английскому языку. По результатам ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, информатике четверо выпускников набрали более 90 баллов.

Результаты ОГЭ 2019

Предмет	Сдавали	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	106	3	25	45	36
Математика	106	0	9	56	41
География	52	0	5	22	25
Обществознание	74	0	6	37	31
История	19	0	6	10	3
ИНО	1	0	0	1	0
Биология	8	0	1	6	1
Информатика	33	3	13	12	8

Физика	16	0	5	6	5
Химия	5	0	3	2	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Все выпускники 9-х классов, допущенные до ГИА, выдержали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. По всем предметам показатель соответствия выше 50%. Общий показатель качества знаний на ОГЭ вырос на 8,6%; В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

9 класс

Количество учащихся на начало года	Окончило всего	Город	Село	10 класс					СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое указать причины
				в 10 класс			Из них в вечерние школы УКП								
				всего	город	село	город	село							
107	106	35	0	35	35	0	0	0	69	0	0	2	0	0	0

В результате проведенной работы по профориентации в 2018/2019 учебном году из 106 выпускников 35 решили продолжить обучение в 10 классе, 71 продолжает обучение в средних профессиональных учебных заведениях, из них двое в других городах РФ.

11 класс

Количество учащихся на начало года	Окончило всего	Город	Село	Поступили		На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое указать причины
				ВУЗ	СПО					
31	31	31	0	28	2	1	0	0	0	0

Профильное обучение и профориентационная работа с выпускниками старшей школы проводилась на хорошем уровне. Все выпускники Гимназии поступили в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.08.2019 № 380. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения предметов на ступени среднего общего образования: математика, информатика, экономика, право.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 60 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году

аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 10 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназия динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 60 педагогических работников Гимназии 60 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28178 единица;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 22174 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16382 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16382	15885
2	Педагогическая	128	128
3	Художественная	9217	5899
4	Справочная	262	262
5	Языковедение, литературоведение	150	144
6	Естественно-научная	136	120
7	Техническая	30	24
8	Общественно-политическая	74	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 580.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов: 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки и ИЗО, 1 кабинет технологии, 2 кабинета информатики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 5 кабинетов иностранного языка, 9 кабинетов начальных классов; 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 17 принтерами и МФУ, 12 интерактивными досками, а так же имеются:

- лаборатория по физике и биологии;
- лаборатория по химии;
- серверная и лаборатория по ОБЖ.

На втором этаже здания в рекреации оборудована мини-сцена для проведения мероприятий. На первом этаже оборудованы гардероб, столовая, пищеблок, спортивный зал, тренерская и 2 спортивные раздевалки.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется площадка с резиновым покрытием для мини-футбола и баскетбола. Требуется частичная замена резинового покрытия.

В 2019 году были проведены работы по ремонту здания, обеспечению условий для проведения образовательного процесса:

- сделан капитальный ремонт крыши;
- в подвале заменили трубы холодного водоснабжения;
- в двух складских помещениях заменили деревянные двери на железные противопожарные;
- для уборки снега приобрели снегоуборщик.
- оборудован новый гардероб для учащихся и персонала;
- приобрели мебель для учащихся: банкетки, стулья, парты;
- оборудован новый кабинет административно-хозяйственной и службы безопасности;
- отремонтированы две наружных пожарных лестниц.

В гимназии проведена специальная оценка условий труда. Аттестовано 96 рабочих мест, что составляет 100%.

В 2020 году при финансировании планируется:

- ремонт фасада;
- ремонт отопления на 1 этаже;
- ремонт системы вентиляции;
- косметический ремонт подвала.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 год на 27.12.2019 года.

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Нефинансовые активы	
Недвижимое имущество, всего	12 547,30
Недвижимое имущество, остаточная стоимость	12 016,00
Особо ценное движимое имущество, всего	6 015,20
Особо ценное движимое имущество, остаточная стоимость	76,90
Всего	
Финансовые активы	
Денежные средства учреждения, всего	420,60
Денежные средства учреждения на счетах	420,60
Денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0,00
Иные финансовые инструменты	0,00
Дебиторская задолженность по доходам	221,10
Дебиторская задолженность по расходам	115,70
Всего	
Обязательства	

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Долговые обязательства	0,00
Кредиторская задолженность	224,80
Просроченная кредиторская задолженность	0,00

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)

Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	всего	в том числе:						
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	субсидии, предоставляемые в соответствии с абз.№2 п.1 ст.78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
									всего	из них гранты
Поступления от доходов, всего:	100	X	40 866 446,67	35 708 632,55	0,00	2 871 642,44	0,00	0,00	2 286 171,68	0,00
в том числе:										
доходы от оказания услуг, работ	120	000	37 658 644,74	35 708 632,55	0,00	X	X	0,00	1 950 012,19 (осуществление платных услуг)	0,00

Наименование показателя								Сумма, тыс. руб.		
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150	000	2 871 642,44	X	0,00	2 871 642,44 (ремонт кровли, закупка учебников и льготного питания)	0,00	X	X	X
прочие доходы	160	000	336 159,49	X	0,00	X	X	X	336 159,49 (доходы от сдачи в аренду пищеблока)	0,00
Выплаты по расходам, всего	200	X	41 287 149,51	35 948 007,54	0,00	2 871 642,44	0,00	0,00	2 467 499,53	0,00
в том числе на: выплаты персоналу всего:	210	100	34 095 642,52	32 690 607,70	0,00	130 504,82	0,00	0,00	1 274 530,00	0,00
из них:										
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	110	34 092 360,26	32 687 325,44	0,00	130 504,82	0,00	0,00	1 274 530,00	0,00
из них:										
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего:	230	850	238 199,07	232 449,07	0,00	0,00	0,00	0,00	5 750,00	0,00
расходы на закупку товаров,	260	X	6 953 307,92	3 024 950,77	0,00	2 741 137,62	0,00	0,00	1 187 219,53	0,00

Наименование показателя								Сумма, тыс. руб.		
работ, услуг, всего										
Поступление финансовых активов, всего:	300	X	98,13	98,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:										
прочие поступления	320	550	98,13	98,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего:	400	000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	X	420 604,71	239 276,86	0,00	0,00	0,00	0,00	181 327,85	0,00
Остаток средств на конец года	600	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения)

Суммы выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)											
Наименование показателя	Код строки	Год начала закупок	в том числе:								
			всего на закупки			в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ			в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ		
			на 2019г. очередной фин. год	на 2020г. 1-й год планового периода	на 2021г. 2-й год планового периода	на 2019г. очередной фин. год	на 2020г. 1-й год планового периода	на 2021г. 2-й год планового периода	на 2019г. очередной фин. год	на 2020г. 1-й год планового периода	на 2021г. 2-й год планового периода
Выплаты по расходам на	0001	X	6 953 307,92	0,00	0,00	6 953 307,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Суммы выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)											
Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	в том числе:								
			всего на закупки			в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ			в соответствии с Федеральным законом №223-ФЗ		
			на 2019г. очередной фин. год	на 2020г. 1-й год планового периода	на 2021г. 2-й год планового периода	на 2019г. очередной фин. год	на 2020г. 1-й год планового периода	на 2021г. 2-й год планового периода	на 2019г. очередной фин. год	на 2020г. 1-й год планового периода	на 2021г. 2-й год планового периода
закупку товаров, работ, услуг всего											
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	1001	X	1 835 090,72	0,00	0,00	1 835 090,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
на закупку товаров, работ услуг по году начала закупки	2001	2019	5 118 217,20	0,00	0,00	5 118 217,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Информация о деятельности Попечительского совета МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова на 31.12.2019 года

Полное наименование попечительской организации/ Внебюджетный счет	Дата создания	Поступления за 2019 год	Остаток на 31.12.2019	Основные статьи расходов (кратко)
<p>Местное общественное объединение в форме органа общественной самодеятельности «Попечительский совет МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» (не является юридическим лицом) имеет внебюджетный счет в Местной Общественной Организации г.Саратова «Попечительский совет Общеобразовательных и Дошкольных Образовательных Учреждений г.Саратова» Р/счет: 40703810256000000764 в ПОВОЛЖСКИЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК Г.САМАРА</p>	01.09.2008	<p>40 044,74= 45 204,74 рублей минус 12% в сумме 5 160,00 рублей за обслуживание счета Местной Общественной Организации г.Саратова «Попечительский совет Общеобразовательных и Дошкольных Образовательных Учреждений г.Саратова»</p>	6 343,59	<p>1.Заправка картриджей – 14 050,00 рублей; 2.Ремонт оргтехники – 6 450,00 рублей; 3. Утилизация списанного оборудования – 4 632,00 рублей; 4.Приобретение хозтоваров – 5 320,31 рублей; 5.Приобретение канцтоваров – 3 248,84.</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1059
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (1,9%)
– федерального уровня		12 (1,2%)
– международного уровня		1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1059 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (25%)
– первой		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8 (13%)
– больше 30 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (15%)
– от 55 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1059 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,89

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.