

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

промежуточной работы по обществознанию, 10 класс

Пояснительная записка

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольно- измерительных материалов промежуточной аттестации 2016 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2016 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на промежуточной аттестации 2016 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 10 класса по обществознанию.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику аттестации и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят учащимся выработать стратегию подготовки к экзамену.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ:

Ответ: МОРАЛЬ.

Ответ:

2	3
---	---

Ответ: 125.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

БЛАНК:

1	М	О	Р	А	Л	Б			
2	2	3							
3	1	2	5						
4	3	2	3	1	1				

Задания части 2 (21–24) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономические отношения	Отношения, возникающие и воспроизводимые в процессе материального производства
... отношения	Отношения, возникающие в обществе и отражающие отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти

Ответ: _____

2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности 2) результаты деятельности 3) мотивы деятельности
4) субъекты деятельности 5) структура деятельности

Ответ:

3

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) реформа 2) эволюция 3) революция
4) застой 5) скачок 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.

2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

Ответ: _____

5

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
- Б) оркестр
- В) театральная труппа
- Г) музыкальные инструменты
- Д) осветительные приборы

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
- 2) средства деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6

Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.

2) В политической сфере господствуют церковь и армия.

3) Экономической базой общества является промышленность.

4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.

5) Преобладает интенсивная технология.

6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

Ответ: _____

7

В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

Ответ: _____

8

Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- | | |
|--|------------------------------|
| А) преобладание (господство) государственной собственности | 1) командно-административная |
| Б) свободное ценообразование | 2) рыночная |
| В) контроль государства за производством и распределением | |
| Г) экономическая самостоятельность производителей | |
| Д) конкуренция производителей | |
| Е) централизованное планирование производства | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

9

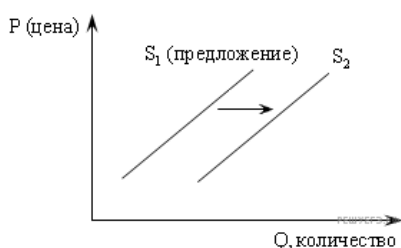
Найдите в приведенном ниже списке рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика

Ответ: _____

10

На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежельовленной рыбы: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это изменение может быть связано прежде всего

- 1) с совершенствованием технологии разведения рыбы
- 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств
- 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище
- 4) со снижением налогов на вылов рыбы
- 5) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок

Ответ: _____

11

Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: _____

12

Среди жителей города Т. проводился опрос, в ходе которого респондентам было предложено ответить на вопрос: «Как давно Вы регулярно пользуетесь какой-либо библиотекой?» Результаты опроса в % от числа опрошенных представлены на диаграмме.

Как давно Вы регулярно пользуетесь библиотекой?



Какие выводы можно сделать на основании полученных данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных студентов пользуются какой-либо библиотекой менее трёх лет.
- 2) Доля пенсионеров, пользующихся библиотекой более трёх лет, является наибольшей среди всех категорий опрошенных.
- 3) Треть школьников за последние три года регулярно пользовалась библиотекой.
- 4) Наибольший стаж регулярного пользования библиотекой имеют работающие люди.
- 5) Доля пенсионеров, пользующихся библиотекой от года до трёх лет, меньше, чем доля пенсионеров, не пользующихся библиотекой вообще или пользующихся ей менее года.
- 6) Доля школьников, пользующихся библиотекой, меньше, чем доля пользующихся библиотекой студентов.

Ответ: _____

13

Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|--|
| 1) тайная подача голосов | 2) наличие возрастного ценза |
| 3) доступность правдивой информации о кандидатах | 4) равноправие избирателей |
| 5) наличие альтернативных кандидатов | 6) регистрация избирателей на избирательных участках |

Ответ: _____

14

Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

15

Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) диктатура
- 2) республика
- 3) демократия
- 4) унитарное государство
- 5) монархия
- 6) федерация

Ответ: _____

16

Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер

Ответ: _____

17

Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) штраф
- Б) взыскание неустойки
- В) компенсация морального вреда
- Г) лишение специального права
- Д) дисквалификация
- Е) конфискация орудия совершения правонарушения

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д Е

18

Гражданин С., находясь за рулем автомобиля, превысил допустимую правилами дорожного движения скорость, за что был остановлен сотрудником правоохранительных органов. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) дисциплинарное
- 2) уголовное
- 3) административное
- 4) гражданское

Ответ: _____

19

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (Б) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (В) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (Г) Все действия человека продуманы и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А Б В Г

20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступают за совершение _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) правонарушения
- 3) уголовная

- | | | |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 4) отрасли | 5) государственное регулирование | 6) государственное при-
нуждение |
| 7) дисциплинарная | 8) преступления | 9) государство |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А Б В Г Д Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

21

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

22

Что автор относит к предпосылкам революции?

23

Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

24

Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

Система оценивания работы по обществознанию

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	ответ
1	политические
2	5
3	46
4	234
5	22122
6	356
7	236
8	121221
9	245
10	14
11	145
12	126
13	345
14	21311
15	46
16	1
17	211222
18	3
19	1122
20	296438

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

21

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Баллы
В ответе указываются такие отличительные черты революции, как: -интенсивность процесса; -насильственный характер; -осознанность	
Правильно указаны все элементы	2
Правильно указаны 1-2 элемента	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22

Что автор относит к предпосылкам революции?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Баллы
В ответе называются предпосылки революции: -вопиющее проявление социальной несправедливости; -фундаментальные социальные аномалии; - классовая борьба; -появление политических организаций	
Правильно указаны все элементы	2
Правильно указаны 2-3 элемента	1
Правильно указан 1 элемент или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

23

Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Баллы
1)В ответе приводятся признаки революции: - насилие; -новизна;	

-всеобщность. 2) Указывается, что с реформой революцию роднит новизна. 3) В качестве примера могут приводиться известные учащимся исторические факты революций и реформ.	
Правильно названы три признака революции, установлено соответствие, приведены соответствующие примеры	3
Правильно названы два-три признака революции, установлено соответствие, приведены соответствующие примеры	2
Правильно названы 1-2 признака, приведён 1 соответствующий пример	1
Правильно названы только один–три признака ИЛИ Приведен только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	Баллы
1) В ответе установлены следующие соответствия: -изменение политического режима – политическая сфера; -осуществление индустриализации – экономическая сфера; -изменения в классовых отношениях – социальная сфера; -изменения в нравственности и воспитании – духовная сфера. 2) Указывается, что результаты революции подтверждают такой её признак, как всеобщность перемен	
Правильно названы все соответствия, сделан правильный вывод	3
Правильно названы два-три соответствия, сделан правильный вывод	2
Правильно названы все соответствия, но не сделан правильный вывод	1
Правильно названы только один–три соответствия ИЛИ сделан только вывод. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3