

Демонстрационный вариант проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 6 классе 2016-2017 г.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 90 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 22 задания.

Часть 1 содержит 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 5 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

Часть 3 содержит 2 задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

Часть 1

A1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) инстинкт |

A2. Верны ли следующие суждения о самопознании?

A. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A3. К видам деятельности человека относится:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) сон | 3) учеба |
| 2) прием пищи | 4) отдых |

A4. Общение с друзьями является для человека

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) биологической потребностью | 3) интеллектуальной потребностью |
| 2) духовной потребностью | 4) социальной потребностью |

A5. Верны ли суждения о труде?

A. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A6. Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками
- 4) неформальное общение

Разнообразие форм и видов общения

A7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
| 2) стеснительность | 4) собранность и организованность |

A8. К средствам общения можно отнести

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) сознание | 3) мышление |
| 2) речь | 4) мировоззрение |

A9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

- 2) поиском уступок с каждой стороны
- 3) односторонними уступками
- 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

A10. Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе
- 2) дели людей на друзей и врагов
- 3) живи для себя
- 4) выучи все правила поведения

A11. Верны ли суждения о чувстве страха?

A. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12 Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам-это

- 1) суждение
- 2) понятие
- 3) эмоции
- 4) теория

A13 Обобщенное и упрощенное представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе-это

- 1) антипатия
- 2) симпатия
- 3) стереотип
- 4) высокомерие

A 14 Различные способы поощрения и наказания называют

- 1) социальными нормами
- 2) социальными санкциями
- 3) социальной группой
- 4) правилами

A 15 Наилучшим способом разрешения конфликта является

- 1) прерывание конфликта
- 2) компромисс
- 3) подчинение
- 4) избегание

Часть 2

B1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) стремление к общению с друзьями Б) любовь к чтению В) желание носить теплую одежду Г) желание сделать карьеру Д) потребность во вкусной пище | <ul style="list-style-type: none"> 1) социальные 2) духовные 3) биологические |
|---|--|

Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д

B2. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость
- 2) творческий подход
- 3) лень
- 4) усердие
- 5) уныние

B3. Дополните схему.

Межличностные отношения

...	Личные (неформальные)
-----	------------------------------

Ответ: _____

В4. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В5 Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к чертам, присущим только личности и не характерные для индивида

- 1) темперамент; 2) самостоятельность мышления; 3) развитая самооценка; 4) развитая сила воли; 5) способность к самостоятельной деятельности

Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

Часть 3

С1. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

С2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие межличностный конфликт? Составьте два предложения с этим понятием.

Ответы: 1-3, 2-3, 3-3, 4-4, 5-3, 6-1, 7-4, 8-2, 9-1, 10-1, 11-3, 12-2, 13-3, 14-2, 15-2.

Часть 2

1-1, 2, 3, 1, 3.

2-3, 5.

3-Деловые (формальные)

4-1, 3, 4.

5-1