

**Пояснительная записка**  
**К демонстрационному варианту для проведения промежуточной**  
**аттестации по обществознанию в 7 классе.**

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 7 классов по предмету «Обществознание».

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «Обществознание» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 7 классе, включают в себя материал содержательных линий «Регулирование поведения людей в обществе.», «Человек в экономических отношениях.», «Человек и природа »

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности (А10), в котором необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера признаков или черт обществоведческих терминов или понятий;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;

Правильно выполненные задания В1, В2, В3, В4, В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Третья часть работы состоит из двух заданий. Отвечая на них, требуется использовать теоретические знания, полученные при изучении курса обществознания

Задание С1-2 оценивается 2 баллами.

Общее количество баллов за всю работу – 24.

На выполнение контрольной работы отводится (90 минут).

Демонстрационный вариант ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 класс

### Часть 1

**При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А12) выберите номер правильного ответа в контрольной работе.**

**А1. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов будет совершать действия:**

- а) расследование; б) преступление;
- в) ритуал; г) общение.

**А2. Верны ли следующие суждения о том, что Государство, признавая права и свободы человека обязуется:**

- А) Принимать законы, гарантирующие каждому его права;
- Б) Признавать Декларацию прав человека основным законом страны.

- а) верно только А; б) верно только Б;
- в) верно и А, и Б; г) нет верного ответа.

**А3 Верны ли следующие суждения о политических правах?**

- А) Политические права ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни
- Б) Политические права обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- С) верны оба суждения
- Д) оба суждения неверны

**А4. К обязанностям граждан России относится:**

- а) охрана природы
- б) участие в управлении государством;
- в) приобщение к национальной культуре;
- г) соблюдение моральных норм.

**A5. К обязанностям граждан России относится:**

- A) защищать Родину
- B) участие в трудовой деятельности
- C) приобщение к национальной культуре
- D) участие в выборах главы государства

**A6. К какому виду обязанностей относятся обязанности часового в армии?**

- а) общие обязанности;
- б) должностные обязанности;
- в) военные обязанности;

**A 7. Общественная сфера, охватывающая производство, потребление и распределение материальных благ...**

- A) экономическая
- B) политическая
- C) социальная
- D) духовная

**A8. Верны ли следующие суждения о том, что внешняя дисциплина бывает основана:**

- A) на самосознании и самоконтроле;
- Б)на страхе перед наказанием.

- а) верно только А;                      б) верно только Б;
- в) верно и А , и Б;                      г)нет верного ответа.

**A9. Привлечение к уголовной ответственности в РФ происходит:**

- а) 21год;              в) 16лет;
- б) 14лет;              г) 18ет;

**A10. Лицо, наделенное политическими, гражданскими и другими правами и обязанностями и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями?**

- A) работодатель
- B) гражданин
- C) предприниматель

**A11. Какое утверждение является правильным?**

- A) К правоохранительным органам не относятся таможня, ФСБ, частные детективные агентства;
- Б) Полиция в нашей стране делится на криминальную и полицию общественной безопасности.

- а) верно только А;                      б) верно только Б;  
 в) верно и А , и Б;                      г)нет верного ответа.

**А12. Квалификация работника – это:**

- а) должность  
 в) простой труд  
 б) профессия  
 г) специальные знания и приобретенные умения

**А13. Признаком эмоциональных покупательских мотивов является:**

- А) Стремление приобрести качественную мебель;  
 Б) Приобретение необходимых товаров с предоставлением гарантии.

- а) верно только А;                      б) верно только Б;  
 в) верно и А , и Б;                      г)нет верного ответа.

**А14. Товарное хозяйство – это:**

- а) производство товаров и услуг для обмена друг на друга                      в) заготовление на зиму солений  
 б) производство товаров только для себя                      г) купля-продажа

**А15. Прибыль предприятия определяется, как**

- а) разница между доходами и расходами;  
 б) умножение цены на количество товара.  
 в) сумма доходов и расходов  
 г) сумма всех расходов

**Часть 2**

**При выполнении задании с кратким ответом (В1 – В4) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания**

**В1.** Установите соответствие между видом торговли и отношениями, которые они предполагают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	ВИД ТОРГОВЛИ
А) Бабушка решила купить 1 килограмм мяса, так как у неё было	1)Внешняя

только 300 рублей.	
Б) МЭЗ г.Аткарска заключил договор на поставку подсолнечного масла в города Саратовской области.	2) оптовая
В) Кандидат в депутаты приобрел большую партию детских игрушек, для проведения акции «Политики-детям»	3) внутренняя 4) розничная.
Г) поставщики сырья проживают в другом государстве	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**В2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина:**

- 1)Платить налоги;
- 2)Защищать Родину;
- 3)Посещать театры и музеи;
- 4)Участвовать в митингах и демонстрациях;
- 5)Беречь природу;
- 6)Заниматься благотворительностью.

**В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Деньги». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

*Валюта, монета, ассигнация, бартер, банковская карта.*

**В4. Определите, чей портрет.**

1. Он создатель самого распространенного в мире стрелкового оружия.
2. Более 50- ти лет работал на заводе в Ижевске.
3. Проявил себя как изобретатель, находясь на службе в армии.
4. Более чем полвека его оружие пользуется широчайшим спросом.
5. Есть страны, которые включили изображение его оружия в свой государственный герб.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.Что из приведенного ниже характеризуют права человека?**

- 1)неделимый характер
- 2)политический характер
- 3)непосредственный характер
- 4)всеобщий характер

- 5) неотчуждаемый характер
- 6) традиционный характер

### Часть 3.

**Для ответа на задания этой части (С1) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему**

#### **Прочтите текст и выполните задания С1**

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни... Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «затраты производства»? Составьте два предложения с этим понятием.

Ответы: 1-в, 2-а, 3-б, 4-а, 5-а, 6-б, 7-а, 8-б, 9-в, 10-в, 11-г, 12-г, 13-а, 14-г, 15-а.  
Часть 2: 1-4, 2, 2, 1. 2-125. 3-бартер. 4-Калашников. 5-145.