

## Переводной экзамен по биологии 6 класс

### Пояснительная записка

Экзаменационные вопросы по биологии в 6 классе составлены в виде тестов с разноуровневыми заданиями.

Задания первого уровня (часть А) позволяют выявить степень овладения учебной информацией на уровне восприятия и описания фактического материала.

Второй уровень (часть В) свидетельствует о сформированности умений учебно-познавательной деятельности на основе простых мыслительных операций.

Третий уровень (часть С) представляет собой задания со свободным ответом, при выполнении, которых ученик должен владеть умениями учебно-познавательной компетенции на основе сложных мыслительных операций.

### Критерии оценивания

В части А всего 16 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 16.

В части В всего 4 задания. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

В части С всего 2 задания. Каждый верный ответ оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов – 6.

Общее количество набранных баллов - 30

Правильные ответы	Отметка
26 - 30 (87-100 %)	5
17 - 25 (57-83 %)	4
9 - 16 (30-53 %)	3
менее 9 (менее 30%)	2

**Часть А.** (максимальное количество баллов – 16)

Из предложенных 4-х вариантов ответа в каждом задании выберите только один.

1. В клетке хромосомы находятся в:  
а) цитоплазме  
б) ядре  
в) вакуолях  
г) митохондриях
2. В старых растительных клетках хорошо заметны:  
а) ядро;  
б) хромосомы;  
в) оболочка;  
г) вакуоль.
3. Какая ткань выполняет защитную функцию?  
а) механическая  
б) покровная  
в) проводящая  
г) основная
4. У растений способны часто делиться клетки:  
а) покровной ткани  
б) механической ткани  
в) образовательной ткани  
г) проводящей ткани
5. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?  
а) в цитоплазме;  
б) в хлоропластах;  
в) в ядре;  
г) в хроматофоре.
6. Какие структуры имеет женское растение мха кукушкин лен?  
а) спороносную коробочку;  
б) ризоиды;  
в) корни;  
г) семена.
7. Какая жизненная форма НЕ характерна для голосеменных растений?  
а) кустарники;  
б) лианы;  
в) деревья;  
г) травы.
8. Какой орган впервые появился у покрытосеменных растений?  
а) стебель;  
б) цветок;  
в) плод;  
г) корень
9. У моркови мы едим:  
а) побег  
б) корень  
в) плод  
г) клубень
10. Корневой чехлик:  
а) обеспечивает движение веществ по растению  
б) выполняет защитную функцию  
в) придаёт корням прочность  
г) участвует в делении клетки
11. Какая функция НЕ характерна для корня?  
а) испарение воды;  
б) запасание питательных веществ;  
в) поглощение воды;  
г) закрепление растения в почве.
12. Какую функцию НЕ выполняет лист?  
а) фотосинтез  
б) газообмен  
в) запас питательных веществ  
г) испарение воды
13. Из перечисленных видоизменений органов растения выберите видоизменения листа:

- а) корневище
- б) клубень

- в) корнеплод
- г) колючки

14. У сидячих листьев нет:

- а) листовой пластинки;
- б) черешка
- в) жилок;
- г) устьиц

15. Правильные цветки:

- а) можно провести только одну ось симметрии;
- б) можно провести несколько осей симметрии;
- в) имеют двойной околоцветник;
- г) имеют простой околоцветник.

16. Строение тычинки:

- а) завязь и пыльники;
- б) тычиночная нить и пыльники;
- в) тычиночная нить, завязь;
- г) столбик, завязь, рыльце.

**Часть В** (максимальное количество баллов – 8)

17. На каких рисунках изображён признак, характерный для класса Двудольные растения? Ответ запишите в виде последовательности цифр.

1)



2)



3)



4)



\_\_\_\_\_

18. Установите соответствие между названием процесса и его характеристиками.

Название процесса

Характеристики

- 1) фотосинтез;
- 2) дыхание.
- А. образование органических веществ;
- Б. расщепление органических веществ;
- В. выделение кислорода;
- Г. выделение углекислого газа;
- Д. поглощение кислорода;
- Е. наличие хлорофилла;
- Ж. поглощение углекислого газа;
- З. происходит на свету.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

19. Чем растения отличаются от животных? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) активно передвигаются
- 2) растут в течение всей жизни
- 3) создают на свету органические вещества из неорганических
- 4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки
- 5) потребляют готовые органические вещества
- 6) являются производителями органических веществ

20. Дайте определение термину

Ткань \_\_\_\_\_

### Часть С (максимальное количество баллов – 6)

21. Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

#### ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет \_\_\_\_\_ (А), а выделяет \_\_\_\_\_ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения путём диффузии. В листе они удаляются через особые образования — \_\_\_\_\_ (В), расположенные в кожице. При дыхании освобождается энергия органических веществ, запасённая в ходе \_\_\_\_\_ (Г), происходящего в зелёных частях растения на свету.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- |                   |              |               |                 |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1) вода           | 2) испарение | 3) кислород   | 4) транспирация |
| 5) углекислый газ | 6) устьица   | 7) фотосинтез | 8) чечевичка    |

А	Б	В	Г

22. Используя содержание текста "Строение стебля древесного растения", ответьте на следующие вопросы.

- 1) Что такое луб?
- 2) В чём сходство и различие в функционировании ситовидных трубок и сосудов?
- 3) На пне спиленного дерева обнаружилось, что сердцевина находится не в центре спила, а смещена. По одну её сторону слой древесины толще, а по другую тоньше. Как можно объяснить такое явление?

#### СТРОЕНИЕ СТЕБЛЯ ДРЕВЕСНОГО РАСТЕНИЯ

Стебель древесного растения снаружи защищён покровными тканями. У молодых стеблей весной клетки покровной ткани покрыты тонкой кожицей. У многолетних растений к концу первого года жизни кожица замещается многослойной пробкой, состоящей из мёртвых клеток, заполненных воздухом. Для дыхания в кожице у молодых побегов имеются устьица, а позже образуются чечевички – крупные, рыхло расположенные клетки с большими межклетниками.

К покровной ткани прилегает кора, образованная разными тканями. Наружная часть коры представлена слоями клеток механической ткани с утолщёнными оболочками и тонкостенных клеток основной ткани. Внутренняя часть коры образована клетками механической и проводящей ткани и называется лубом. В состав луба входят ситовидные трубки, по которым идёт нисходящий ток: органические вещества передвигаются от листьев. Ситовидные трубки состоят из клеток, соединённых концами в длинную трубку. Между соседними клетками имеются мелкие отверстия. Через них, как через сито, передвигаются органические вещества. Кроме ситовидных трубок в состав луба входят лубяные волокна и клетки основной ткани.

К центру от луба в стебле расположен другой слой – древесина. Он состоит из сосудов и древесных волокон. По сосудам идёт восходящий ток: вода с растворёнными в ней веществами передвигается от корней к листьям и цветкам. Между древесиной и лубом находится тонкий слой клеток образовательной ткани – камбий. В результате деления клеток камбия стебель растёт в толщину. Клетки камбия делятся вдоль своей оси. Одна из дочерних клеток отходит к древесине, другая – к лубу.

В центре стебля лежит толстый слой рыхлых клеток основной ткани, в которых откладываются запасы питательных веществ, – это сердцевина.

## Ответы

### Часть А

- 1 Б
- 2 Г
- 3 Б
- 4 В
- 5 Г
- 6 А
- 7 Г
- 8 Б
- 9 Б
- 10 Б
- 11 А
- 12 В
- 13 Г
- 14 Б
- 15 Б
- 16 Б

### Часть В

17. 134

18.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	1	2	2	1	1	1

19. 236

20. Ткань – группа клеток, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям.

21.

A	Б	В	Г
3	5	6	7