

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации по

Истории в 6 классе 2016-2017гг

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 6 классов по предмету «История».

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «История» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 6 классе, включают в себя материал содержательных линий «Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)», «Древнерусское государство (IX – начало XII в.)», «Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)», «Культура Руси в домонгольское время», «Борьба с внешней агрессией в XIII в.», «Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)», «Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.», «Русская культура второй половины XIII-XV вв.».

Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 22 задания.

Часть 1 содержит 15 заданий (A1–A15). К каждому заданию даётся четыре Варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 5 заданий (B1–B5), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Правильно выполненные задания B1, B2, B3, B5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Часть 3 состоит из 2 заданий (C1–C2). При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Каждое правильно выполненное задание части С оценивается 1 баллом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение контрольной работы отводится (90 минут).

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого Вами задания (А1–А15) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) борьбой с Хазарским каганатом
- 2) призывом варягов
- 3) походом князя Олега на Византию
- 4) изданием Русской Правды

А2. Согласно «Повести временных лет» племена восточных славян назывались:

- 1) поляне, древляне, славяне, вятичи
- 2) чудь, мурома, весь
- 3) варяги, азары, хазары
- 4) скифы, сарматы

А3. В 1097 г. собрался общерусский княжеский съезд. В каком городе он происходил?

- 1) в Киеве
- 2) в Новгороде
- 3) в Любече
- 4) в Ростове

А4. Назовите год основания Москвы князем Юрием Долгоруким.

- 1) 1047 г
- 2) 1147 г
- 3) 1478 г
- 4) 945

А5. В начале 12 века боярская феодальная республика утвердилась в:

- 1) Киеве
- 2) Смоленске
- 3) Суздале
- 4) Новгороде

А6. Окончание монголо-татарского ига, ордынской зависимости Руси связано с

1. Куликовской битвой
2. «стоянием на Угре»
3. Ливонской войной
4. Ледовым побоищем

A7. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате ...

- 1) нашествия хана Батыея
- 2) похода хана Мамаея
- 3) набегов половцев
- 4) похода Чингисхана

A8. Какой русский город татаро-монголы прозвали «злым городом»:

- 1) Владимир
- 2) Рязань
- 3) Козельск
- 4) Киев

A9. Битва на Чудском озере произошла в:

- 1) 1237 г
- 2) 1240 г
- 3) 1242 г
- 4) 1380 г

A10. Плата деньгами или продуктами крупному землевладельцу за предоставленный им надел земли называется

1. барщина
2. отработки
3. оброк
4. вира

A11. Вотчины, распространившиеся в древней Руси в XI – XII веках, - это

1. крупное землевладение, передающееся по наследству
2. завещание отца сыну
3. земельное владение, даваемое на условии несения службы
4. народное собрание в древней Руси

A12. Первый свод письменных законов в Древней Руси «Русская правда» начал формироваться в период правления

1. Олега Вещего
2. Игоря Старого
3. Ярослава Мудрого
4. Владимира Мономаха

A13. Отряд, состоящий из профессиональных воинов при князе. Участвующих в походах и в управлении, назывался

1. гвардией
2. дружиной
3. опричным войском
4. рейтарами

A14. После принятия христианства на Русь из Византии пришла иконопись.

Икона – это

1. картина, выложенная из кусочков цветных минералов или смальты
2. вид духовной живописи на досках масляными красками
3. расплавленный до получения стекловидной массы цветной песок
4. живопись водяными красками по сырой штукатурке

A15. Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением

1. Рюрика
2. Игоря
3. Олега
4. Ольги

Часть 2

Задания В1–В5 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов.

В1. Соотнесите князей и годы правления:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| А) князь Олег | 1. 980-1015 гг |
| Б) князь Святослав | 2. 1019-1054 гг |
| В) князь Ярослав Мудрый | 3. 945-964 гг |
| Г) князь Владимир | 4. 882-912 гг |
| Д) княгиня Ольга | 5. 965-972 гг |

В2. Соотнесите события и даты :

- | | |
|---|-----------|
| А) возникновение Древнерусского государства | 1. 1072 г |
| Б) крещение Руси | 2. 988 г |
| В) призвание Рюрика | 3. 882 г |
| Г) создание «Русской Правды» | 4. 862 г |

В3. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) Ярило | а) повелитель ветра |
| 2) Перун | б) бог света и неба |
| 3) Стрибог | в) бог солнца |
| 4) Волос (Велес) | г) бог грома |
| 5) Мокошь (Макошь) | д) покровитель скотоводства |
| 6) Сварог | е) божество плодородия |

Ответ: 1 - _____, 2 - _____, 3 - _____, 4 - _____, 5 - _____, 6 - _____,

В4. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями.

ТЕРМИН

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|------------|--|
| А) Баскак | 1) наследственное земельное владение |
| Б) Полюдые | 2) монгольский чиновник, собиравший дань на Руси |
| В) Ярлык | 3) сбор дани в Древней Руси |
| Г) Вотчина | 4) грамота на княжение, которую получали русским князьям в |

Золотой Орде

Ответ: А - _____, Б - _____, В - _____, Г - _____.

В5. Установите соответствие между событиями и датами

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| А) Первое упоминание о Москве | 1) 1240г. |
| Б) битва на реке Калке | 2) 1380г. |
| В) Невская битва | 3) 1147г. |
| Г) Ледовое побоище | 4) 1223г. |
| Д) Куликовская битва | 5) 1242г. |

Ответ: А - _____, Б - _____, В - _____, Г - _____, Д - _____.

Часть 3

Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.

«... ибо никто из потомков Ярослава Мудрого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как Дмитрий, за его великодушие, любовь ко славе Отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления: силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов...

Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа была славнее Донской, где каждый россиянин сражался за Отечество и ближних?»

С1. По документу определите о деятельности какого князя историк повествует?

С2. Укажите в каком году произошло сражение.

Ответы:

часть 1: 2,1,3,2,4,2,1,3,3,3,1,3,2,2,4.

часть 2: В1- А4, Б5, В2, Г1, Д3

В2- А3, Б2, В4, Г1.

В3- 1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6Б.

В4- А2, Б3, В4, Г1.

В5- А3, Б4, В1, Г5, Д2.