

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации по

Истории в 7 классе 2016-2017гг

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 7 классов по предмету «История».

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «История» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 7 классе.

Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 22 задания.

Часть 1 содержит 15 заданий (А1–А15). К каждому заданию даётся четыре

Варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1–В5), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Правильно выполненные задания В1, В2, В3, В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Часть 3 состоит из 2 заданий (С1–С2). При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Каждое правильно выполненное задание части С оценивается 1 баллом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение контрольной работы отводится (90 минут).

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером

Выполняемого Вами задания (А1–А15) поставьте знак «х» в клеточке, номер

Которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А1. Предприятие, основанное на разделение труда и ручной технике:

- 1) мастерская 2) цех 3) мануфактура 4) фабрика

А2. По Соборному уложению 1649 г. сыск беглых крестьян

- 1) был уменьшен до 3-х лет 3) был увеличен до 7 лет
2) остался прежним 4) стал бессрочным

А3. Раскольниками в России в XVII веке называли

- 1) участников городских восстаний 1648 и 1662 гг. 3) сторонников Лжедмитрия I
2) противников церковной реформы Никона 4) участников восстаний
коренного населения Сибири

А4. Современником царя Михаила Федоровича был

- 1) протопоп Аввакум 2) патриарх Филарет 3) патриарх Никон 4)
Богдан Хмельницкий

А5. Результатом церковной реформы патриарха Никона явилось

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
2) перенос религиозного центра России из Новгорода в Москву
3) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам
4) учреждение в России патриаршества

A6. Одна из повинностей зависимых крестьян

- 1) пожилое
барщина
- 2) десятина
- 3) порука
- 4)

A7. В XVII веке в России появилась новая форма организации промышленного производства

- 1) фабрика
верфь
- 2) монополия
- 3) мануфактура
- 4)

A8. Политическое развитие России XVII века характеризует

- 1) ослабление роли дворянства
самодержавной власти монарха
- 2) превращение России в империю
думы
- 3) укрепление
- 4) усиление роли Боярской думы

A9. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

1. Судебник
2. Закон государства Российского
3. Русская правда
4. Соборное уложение

A10. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

- 1) в Рязани 2) в Ярославле 3) в Смоленске 4) в Нижнем Новгороде

A11. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

- 1) Василий Шуйский 2) Михаил Фёдорович Романов 3) польский королевич Владислав 4) Алексей Михайлович Романов

A12. Правительство, существовавшее в России в годы Смутного времени:

- 1) Избранная Рада 2) Верховный тайный совет 3) Семибоярщина 4) Кабинет министров

A13. Указ об «урочных летах»:

- 1) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- 2) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
- 3) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
- 4) установил бессрочный розыск беглых крестьян

A14. Поместье – это:

- 1) наследственное земельное владение
- 2) усадьба боярина
- 3) земельное владение, дававшееся за службу государю
- 4) личное имение царя

A15. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

- 1) Конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- 2) Церковной реформы середины XVII в.
- 3) Упразднения патриаршества
- 4) Секуляризации церковных земель

Часть 2

Задания В1–В5 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов.

В.1. Установите последовательность пребывания на российском престоле монархов

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Иван Грозный
- 3) Федор Иванович
- 4) Михаил Федорович

В.2. Установите соответствие между категориями населения и их определениями

КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) черносошные пограничных крестьяне	1) особое военное сословие, несшее военную службу в районах России
Б) бояре платившие оброк и	2) зависимые крестьяне, принадлежавшие феодалам, выполнявшие государственные повинности

- В) казачество
вооруженное огнестрельным и
холодным оружием
- 3) постоянное войско, созданное Иваном IV,
холодным оружием
- Г) владельческие
передававшихся по
крестьяне
наследству
- 4) собственники крупных земельных владений,
наследству
- 5) лично свободные крестьяне, которые владели
общинными землями и
Выполняли государственные повинности

В3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью

**ИСТОРИЧЕСКАЯ
ЛИЧНОСТЬ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) С. Дежнев
Б) Д. Пожарский
В) М. Шеин
Г) Б. Хмельницкий
Смуты
- 1) художник-иконописец
2) руководитель освободительной борьбы украинского народа
3) организатор и руководитель второго ополчения
4) воевода руководитель обороны Смоленска в период
5) русский путешественник и землепроходец

В4. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны
3. С.И.Дежнев	В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин	Г) инициатор проведения религиозной реформы

Ответ. Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

В5. Как звали царя, о котором говорится в отрывке из сочинения историка В.О. Ключевского?

Царь совершил или задумывал много хорошего, умного, даже великого, и рядом с этим делал еще больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения...Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита Филиппа, беззакония с опричниками.....

.....?

С1. Какой период в истории России и почему называется «Бунташным веком»? Назовите не менее двух исторических событий, относящихся к этому периоду, укажите даты этих событий.

С2. Укажите хронологические рамки и причины восстания Степана Разина.

Ответы:

Часть1 - 3,4,2,2,3,4, 3,3,4,4, 2,3,2,3,2.

Часть2

-В1- 2,3,4,1.

-В2- А5, Б4, В1, Г2

- В3 - А5, Б3, В4, Г2

-В 4 – А3, Б4, В1, Г2

-В5- Иван Грозный

