

Экзаменационная работа для учащихся 6-х класса по русскому языку

Для заданий А1-А15 обведите номер правильного ответа.

А1 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Я зацепил брёвнышко и откатил его на край.
- Б) Теперь многие муравьи спаслись – побежали на песок, на сосновые иглы.
- В) Я бросил в костер гнилое брёвнышко, недосмотрел, что изнутри оно густо населено муравьями.
- Г) Затрещало бревно, вывалили муравьи и в отчаянье забегали, забегали поверху и корёжились, сгорая в пламени.

(По А.И. Солженицыну)

- 1) А, Г, Б, В 2) В, Г, А, Б 3) В, А, Г, Б 4) Г, В, А, Б

А2 Ученик 6 класса отвечал на уроке русского языка по теме «Имя существительное». Найдите ошибочное утверждение в ответе ученика:

«Имя существительное – это

- 1) самостоятельная часть речи
- 2) часть речи, которая отвечает на вопросы *кто? что?*
- 3) часть речи, которая обозначает предмет
- 4) часть речи, которая изменяется по родам, числам и падежам»

А3 Ольга заполняет таблицу словами. Укажите, какое слово (из перечисленных) подходит для записи в пустую ячейку таблицы.

Гласный звук в слове:	ударный
[О]	долгий
[А]	

- 1) средства 2) диалог 3) банты 4) алфавит

А4 Ребята приводили примеры слов одного и того же лексико-грамматического разряда имен прилагательных (качественных, относительных или притяжательных). Учитель совершенно справедливо не согласился с некоторыми примерами. В каком ряду содержатся подобные неправильные примеры?

- 1) светлый, вежливого, аккуратен, редкая
- 2) сухим, деревянной, ананасовую, синего
- 3) лисий, тётина, муравьиного, отцовыми
- 4) деревенское, московской, песчаным, стеклянные

A5 Укажите сложное предложение с тремя грамматическими основами.

- 1) В одном сказочном городе жили коротышки, все называли их так, потому что они были очень маленькие.
- 2) Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики.
- 3) Коротышки делали из березовой коры лодочки, переплывали через реку и ходили в лес за ягодами, за грибами, за орехами.
- 4) Спилят гриб под самый корень, потом распилят его на части и несут по кусочкам домой.

A6 Укажите слово, форма родительного падежа множественного числа которого образована неправильно.

- 1) помидоров 2) носок 3) чулок 4) килограммов

A7 Укажите строчку, в которой во всех словах на месте пропуска пишется буква **И**.

- 1) пр...думать, пр...сесть, пр...красный
- 2) пр...дорожный, пр...града, пр...клеить
- 3) пр...существовать, пр...крыть (дверь), пр...лечь
- 4) пр...вет, пр...мудрый, пр...бежать

A8 Укажите строчку, в которой во всех словах на месте пропуска пишется одна буква **Н**.

- 1) со...ый, румя...ый, искре...ий
- 2) гуся...ый, исти...ый, ветре...ый
- 3) оловя...ый, песча...ый, сви...ой
- 4) лошади...ый, нефтя...ой, си...ий

A9 В каком слове **НЕ** пишется слитно?

- 1) ничуть (не) гордый
- 2) (не) друг, а враг
- 3) (не) вежественный
- 4) (не) чувство

A10 Укажите предложение с ошибкой при постановке знаков препинания.

- 1) «Слово – это поступок», - утверждал Лев Толстой.
- 2) Философ Аристотель писал: «Хочешь узнать человека – заговори с ним».
- 3) «Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу» - сказала первая дочь.
- 4) Учитель не раз говорил: «А.С. Пушкин – наш национальный гений».

A11 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) обеспечение
- 2) кухонный
- 3) щавель
- 4) позвонишь

A12 В каком слове написание гласной в корне проверяется ударением?

- 1) изл...жение
- 2) прод_рать
- 3) прик_саться
- 4) насл...ждение

A13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Я?

В открытую дверь не лом(1)тся. В чужой монастырь со своим уставом не ход(2)т. В родном доме и стены помога(3)т. В тихом омуте черти вод(4)тся. Двое паи(5)т, а семеро руками маи(6)т.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 4, 6
- 3) 2, 3, 5
- 4) 1, 3, 4

A14 В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- 1) пр...бывать в горах, пр...скорбный, пр...школьный
- 2) пр...одолеть, пр...миленький, пр...ветливый
- 3) пр...бежать, пр...чудливый, пр...клеить
- 4) пр...града, пр...хороший, пр...готовить

A15 В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

- 1) (пол)огорода, (кое)что, (русско)английский
- 2) (бело)лицый, (каре)глазый, (трех)летний
- 3) (изжелта)красный, какие(нибудь), (железно)дорожный
- 4) какой(то), (сине)глазый, (пол)Новокузнецка

**Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания
на основе прочитанного текста (предложения в тексте пронумерованы).**

(1) Долго стою на опушке рядом с елью. (2) Трогаю её блестящие ветки, которые слегка влажные от ночного тумана. (3) Смотрю, как просыпается небо от ночного тумана.

(4) Солнце лениво ощупывает макушки берез, светится в сучьях лиственниц, что высоко стоят над лесом. (5) Паутина серебрится узорным пятном.

(6) Не желая разрушать волшебное творение, обхожу его стороной, но всё-таки волшебные паутинки садятся на лицо и прилипают к одежде. (7) Надо мне выбраться к березовой роще. (8) Там ловлю я птиц, смотрю, как живет лес, пишу свои заметки.

(9) На светло-голубом сентябрьском небе березы пленяют светлой и солнечной окраской вершин, белой корой стройных стволов. (10) Даже отсюда видно, как сухо и тепло в березовой роще, словно горит она спокойным желтым пламенем, жаль, что скоро под студенными ветрами сникнут, потухнут костры берез, угаснет игра тёплых тонов. (11) Ведь облетев, березы растворяются в лесу, будто говорят: «Вот, мы всё отдали».

(По Н. Никонову)

В1 Определите стиль речи.

Ответ: _____.

В2 В предложении 8 найдите слово, образованное суффиксальным способом, и запишите его в ответе.

Ответ: _____.

В3 В одном из этимологических словарей Вы можете прочитать следующее: «Если поискать в словарях других языков, то мы найдем там на удивление созвучные слова: в немецком – Birke, в английском – birch. И это не простое совпадение; все эти принадлежащие к разным языкам слова восходят к одному общему индоевропейскому корню «bhereg», означавшему "светлый", «белый». Этот корень стал основой для рождения общеславянского слова «berza». Выпишите из текста Н. Никонова слово, которое в русском языке является родственным для тех, о которых вы узнали из этимологического словаря.

Ответ: _____.

В4 Определите, какие из приведенных словосочетаний **не относятся** к именным (с главным словом, представленным существительным, прилагательным и т.д.). В ответе укажите только цифры, под которыми они указаны.

- 1) в березовой роще
- 2) горит пламенем
- 3) скоро сникнут
- 4) костры берез

Ответ: _____.

В5 Из предложения 8 выпишите второстепенный член предложения определение.

Ответ: _____.

С1 Напишите сочинение о том, как Вы понимаете смысл высказывания: «Вот, мы всё отдали». При ответе опирайтесь на текст автора. Объем Вашего текста должен быть не менее 50 слов.

Система оценивания результатов выполнения экзаменационной работы

Каждое задание типа «А» или «В» оценивается в 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом (С1) оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

Ответы к варианту

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
2	4	3	2	1	2	3	4	3	3	3	4	1	3	1
B1	художественный													
B2	заметки													
B3	береза													
B4	23													
B5	свои													

Критерии оценивания ответов на задание С1

№	Критерий	Градации критерия	Баллы
1	Соответствие созданного текста условиям, обозначенным в задании (комментарий высказывания; объем текста)	Текст соответствует условиям, обозначенным в задании	2
		Текст частично соответствует условиям, обозначенным в задании	1
		Текст не соответствует условиям, обозначенным в задании	0
2	Логичное построение текста	Логические ошибки отсутствуют	1
		Имеются логические ошибки	0
3	Грамматическое и речевое оформление	Грамматические и речевые ошибки отсутствуют	1
		Имеются грамматические и/или речевые ошибки	0
4	Орфографическая и пунктуационная грамотность	Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют	2
		Имеется 1 орфографическая и/или 1 пунктуационная ошибка	1
		Имеются более 1 орфографической и/или более 1 пунктуационной ошибки	0
Максимальный балл:			6