Часть А.

*Первая часть **А1-А10** содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный*

А 1. Укажи наименьшее трёхзначное число.

1) 99 2) 100 3) 999 4) 199

А 2. Укажи, в каком из чисел содержится 4 десятка.

1) 436 2) 534 3) 745 4) 415

А 3. Найди сумму чисел 460 и 280, укажи верный ответ.

1) 180 2) 640 3) 740 4) 760

А 4. Найди разность чисел 400 и 19, укажи верный ответ.

1) 419 2) 381 3) 391 4) 590

А 5. Найди произведение чисел 15 и 20.

1)5 2) 300 3) 35 4) 350

А 6. Найди частное чисел 140 и 20. Укажи верный ответ.

1) 7 2) 160 3) 70 4) 340

А 8. Решением какого уравнения является число 20 ?

1) 45 + X = 75 2) X : 3 = 20 3) 80 : X = 4 4) 40:X=5

А 9. Укажи, какое выражение верное.

1) 25 дм= 25 м 2) 20 дм =25м 3) 250 дм=25м 4) 205 дм= 25м

А 10. Длина занавески для окна в актовом зале равна 5 метрам, а ширина в 2 раза меньше. Сколько метров тесьмы надо купить, чтобы обшить две занавески по периметру?

1) 30 м 2) 7 м 50 см 3) 15 м 4) 25 м

Часть В

*Часть В состоит из 2-х заданий (**В1 – В2**). К заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий одно число или слово.*

В 1. Самое большое двузначное число увеличили в 2 раза. Сколько получилось?

_____

В 2. Мальчик измерил длину дорожки. Если выразить её в дециметрах, то получится самое маленькое трёхзначное число, если выразить длину в метрах — самое маленькое двузначное число. Чему равна длина дорожки?

_____

Часть С

*В части С содержится два задания **(С1 – С2),** на которые нужно дать развёрнутый ответ и записать его.*

С 1. Дан ряд чисел: 1000, 980, 950, 910. Укажи закономерность в расположении чисел, запиши следующее число.

_

С 2. Второклассники сделали ко Дню Победы 12 открыток, а пятиклассники — в 3 раза больше. Сколько всего открыток сделали школьники?

_____