

Содержание

I. Нормативно-законодательные акты	1
II. Пояснительная записка	2
III. Учебный план основного общего и среднего общего образования	4
IV. Рабочие программы учебных предметов	32
V. Программно-методическое обеспечение	34
VI. Система воспитательной работы	49
VII. Система педагогического мониторинга	52
VIII. Ожидаемые результаты реализации программы	56
IX. Заключительное приложение	57
X. Приложения	57

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 75»
А.Н. Алтунин
Приказ по МОУ «СОШ № 75»
от 31.03.2014 года № 188



**Основная образовательная программа
основного общего и среднего общего образования
для 6-11 классов в рамках реализации БУП-2004
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова
на 2014-2020 годы**

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета МОУ «СОШ № 75»
Протокол от 31.03.2014 № 5

Содержание

	Стр.
I. Нормативно-правовые основы основной образовательной программы школы	3
II. Пояснительная записка	4
III. Учебный план основного общего и среднего общего образования и календарный график	14
IV. Рабочие программы учебных предметов	32
V. Программно-методическое обеспечение	34
VI. Система воспитательной работы	49
VII. Система педагогического мониторинга	52
VIII. Ожидаемые результаты реализации программы	56
IX. Заключительное положение	56
X. Приложения	57

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- Национальная Доктрина образования в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Базисный учебный план (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях " (с изменениями на 29 июня 2011г.);
- Приказ МО Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области»;
- Приказ МО Саратовской области от 06.04.2012г. №1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2.1. Информационная справка об образовательном учреждении.

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова (далее МОУ «СОШ № 75»).

2. Сменность:

– начальная школа обучается: по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут); при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

– основная и средняя школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

3. Состояние материально-технической базы

Спортивная зона	Наличие актового зала (кол-во мест)	Наличие столовой (кол-во посадочных мест)	Количество Кабинетов (лаборантских)	Библиотечный фонд	Наличие медицинского кабинета
2 спортзала (стандартный и приспособленное помещение)	нет	120 мест (2 зала)	28 (3)	основной фонд 24660 экз., учебно-методическая литература, учебники - 7691 экз., электронные носители – 549 шт.	1
1 уличная спортплощадка					
1 стадион					

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	9
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет ИЗО и музыки	1

Кабинет ОБЖ	1
Другие (указать):	
мастерские	нет
Спортивный зал	2
Малый спортивный зал	1
Музей	1
Библиотека	1

4. Структура классов

Показатели	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Количество классов	34	35	39
Начальная школа	455	477	492
Основная школа	377	418	448
Средняя школа	27	53	48
По школе	859	944	988
Средняя наполняемость классов	Класс/ среднее количество учащихся в классе		
Начальная школа	17/26,6	17/26,6	19/26
Основная школа	15/24	16/24,2	18/25
Средняя школа	1/23	1/27	2/24
Итого по школе	33/25, 4	34/25,3	39/25,3

4.1. Сведения об окончивших образовательное учреждение

Таблица № 1 Статистические данные о выпускниках XI классов

Статистические данные об обучающихся XI классов	общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 25.05.2013 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлых годов справочников + другие допущенные экстерны)	27
	численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2013, допущенных до ГИА (без экстернов)	27
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (без экстернов)	27
	численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
	в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
	численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	1

	численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	8
	Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	27
Участие в ЕГЭ по обязательным предметам	Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	27
	Численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	27
	в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
	Средний балл по русскому языку по ОУ	64, 2
	Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	27
	Численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	27
	в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	1
	в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	1
	в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике	1
	в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
	Общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
	Средний балл по математике по ОУ	54
	Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
	в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и по математике	27
Участие выпускников XI классов в ЕГЭ по выбору	Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	27
	в том числе	
	по биологии	3
	план (в базе на 01.03.2013)	3
	факт	3
	не достигли порога	0
	средний балл по ОУ	75,3
	по географии	1
	план (в базе на 01.03.2013)	1
	факт	1

не достигли порога	1
средний балл по ОУ	22
по информатике	13
план (в базе на 01.03.2013)	13
факт	13
не достигли порога	0
средний балл по ОУ	68,6
по истории	5
план (в базе на 01.03.2013)	5
факт	5
не достигли порога	0
средний балл по ОУ	50,4
по литературе	2
план (в базе на 01.03.2013)	2
факт	1
не достигли порога	1 (удалени е)
средний балл по ОУ	0
по обществознанию	18
план (в базе на 01.03.2013)	18
факт	18
не достигли порога	1
средний балл по ОУ	63,7
по физике	14
план (в базе на 01.03.2013)	14
факт	14
не достигли порога	2
средний балл по ОУ	48,3
по химии	1
план (в базе на 01.03.2013)	1
факт	1
не достигли порога	0
средний балл по ОУ	80
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	6
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	14
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	7

Таблица № 2 Статистические данные о выпускниках IX классов

Статистические данные об обучающихся IX классов	общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 25.05.2013 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлыхгодних справочников + другие допущенные экстерны)	52
	в том числе	
	численность обучающихся IX классов текущего года	52
	численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлыхгодних справочников	0
	численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2013, не допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 25.05.2013, допущенных до ГИА	52
	численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	52
	численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
	численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца только отметки "5"	0
	численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	9
	число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Почвальной грамотой	0

5. Кадровое обеспечение

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	67	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	65	97%
Учителя – внешние совместители	2	2,9%
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	64	95,5%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2	2,9%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за	67	100%

последние 5 лет Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	67	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	17	25,4%
первая категория	23	34,3%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	9
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	3

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	нет
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х классах.
- 95,5% учителей имеют высшее образование. Трое из них имеют два высших образования.
- 59,7% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

➤ Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

➤ Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	3
Заслуженный учитель РФ	нет
Удостоверение Ветеран труда	7
Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5

Педагоги – победители, призеры, лауреаты в конкурсах

год	Название конкурса	Результат
2006	Городской конкурс «Учитель года-2006»	Лауреат, победитель в номинации «Талант и обаяние»
2013	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»	Участие
2014	Международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка	Диплом II степени, два диплома III степени

5. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.

2. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствуют нормам СанПиН.

3. Имеются и оснащены на 80% малый спортивный зал, спортивный зал.

4. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

5. 11 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.

6. Учебники, рабочие тетради приобретаются только за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и 2 залами для приема пищи на 120 посадочных мест.

6. Состояние здоровья учащихся

Постановка на учет у узких специалистов

Год	На учете у узких специалистов	Динамика	В %
2010-2011	405		47%
2011-2012	403	-2	47%
2013-2014	431	+28	45%

Группы здоровья

Группы здоровья	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1 группа	100 чел.	89 чел.	106
2 группа	624 чел.	652 чел.	715
3 группа	98 чел.	109 чел.	118
4 группа	4 чел.	4 чел.	5

2.2. Характеристика образовательной программы:

Основная образовательная программа (далее по тексту – ООП) школы ориентирована на выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, удовлетворение образовательных потребностей региональной, муниципальной систем образования, а также основных потребителей образовательных услуг – обучающихся и их родителей. Она

направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП разработана совместно с Управляющим Советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, на общешкольном родительском собрании, утверждена приказом директора школы и представлена на сайте в сети Интернет.

ООП школы выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

Школа в 2014–2020 учебные годы реализует в рамках БУП–2004 основное общее образование (6 – 9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Основная цель ООП – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждой ступени образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества.

Школа призвана давать универсальное образование, которое должно быть ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с 1 по 11 класс. Для учащихся создаются условия, обеспечивающие каждому ребенку возможности для развития индивидуальных способностей и самореализации, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Ключевые задачи, отражающие основные направления деятельности школы:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование

способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

▪ общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основными принципами являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития учащихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

Образовательные цели школы определяются инвариантной частью учебного плана школы, направленной на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта и вариативная частью, обеспечивающей реализацию компонента школы и используемой для расширения содержания учебных предметов федерального компонента и проведения факультативных занятий. Главной целью работы школы является выполнение социального заказа на основе «Закона об образовании» по формированию функционально грамотного, компетентного выпускника основной общеобразовательной школы посредством освоения современных педагогических технологий.

Выполнение федерального компонента и компонента общеобразовательного учреждения учебного плана МОУ «СОШ № 75» на 2014–2020 учебные годы является государственной функцией и обязательно для исполнения.

Компонент общеобразовательного учреждения учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника через предоставление ему возможности на основе личностных склонностей, интересов выбора уровня, формы, направленности образования, учебных курсов и т.д.

Образовательный облик школы, ее неповторимость определяются школьным компонентом, выбор которого основан на выявленных тенденциях социально-экономического развития района, особенностях контингента учащихся, социальных ожиданиях и спросе населения и имеющихся реальных возможностях школы: кадровых, информационных, материально-технических.

В соответствии с социальным заказом определяются задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2014-2020 учебные годы:

- обеспечить выполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года;

- продолжить выполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечить выполнение мероприятий по организации индивидуального отбора в классы профильного обучения;
- качественно организовать подготовку олимпиадников по общеобразовательным предметам с помощью учителей, имеющих победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- активизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий;
- усиление социальной защиты участников образовательного процесса, поддержки педагогических работников;
- обеспечить качественные условия обучения;
- развивать материально-техническую базу;
- увеличить охват детей дополнительным образованием через взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках подготовки введения образовательных стандартов второго поколения;
- совершенствовать систему питания учащихся;
- реализовать этап Программы развития школы на 2013–2018 годы.

**III. Учебный план для 6-11-х классов
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова
на 2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 75» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 75» на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального базисного учебного плана и на основе "Приложения к приказу Министерства образования Российской Федерации" от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих

программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012, приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 75», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 75», годовом Плане работы ОУ, программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего полного общего образования.

1.5. Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

1.6. МОУ «СОШ № 75» в 2014-2015 учебном году работает в следующем режиме:

– **основная и средняя школа** обучается по **шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

6-е классы	– 33 часа;
7-е классы	– 35 часов;
8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов;
10-е классы	– 37 часов;
11-е классы	– 37 часов.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на изучение краеведения.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

основного общего образования – в 6-9 классах - основы здорового образа жизни (по 1 часу в неделю), экология (по 1 часу в неделю);

среднего общего образования – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

1.9. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента: **решение логических и нестандартных задач математики** в 6-7 классах (составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализуется на основе следующих документов и УМК: 1. Стандарт основного общего образования по математике //Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, Москва: «Вентана-Граф», 2008. 2. Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. 3. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл.» Составитель Т.А. Бурмистрова; Издательство «Просвещение», 2008г. 4. «Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11». Авторы составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович; Издательство «Мнемозина», 2009г. (**по 1 часу в неделю**)); **основы безопасности жизнедеятельности** в 6-7 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с программами по основам безопасности жизнедеятельности: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М., Просвещение, 2003 г. (**по 1 часу в неделю**)); **географическое краеведение** в 6 классах (**по 1 часу в неделю**) (составлена по программе Л.В. Макаревой, Р.В. Маркиной); **слово и текст** в 7 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2003 г. (**по 1 часу в неделю**)), **русский язык в современном обществе** в 8 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2003 г. (**по 1 часу в неделю**)), **экономика** (составлена по программе Липсица И.В., М., Просвещение, 2003 г.) и **культура края** (составлена по программе Гавриловой Г.Н., Колесовой Е.В.) в 8-х классах (**по 1 часу в неделю**)).

1.10. Содержание учебного плана по ступеням определяется учебными целями ОУ относительно каждого из уровней:

в 6-7 классах – федеральному компоненту, региональному компоненту в 6-7 классах (экология, ОЗОЖ), (в 6-7 классах решение логических и нестандартных задач математики, ОБЖ в 6-7 классах, географическое краеведение в 6 классах, слово и текст в 7 классах);

в 8-9 классах – федеральному компоненту, региональному компоненту (экология, ОЗОЖ), школьному компоненту в 8 классах (русский язык в современном обществе, экономика, культура края), в 9 классах реализуется

предпрофильная подготовка, позволяющая посещать два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные;

в 10 классе – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

в 11 классе – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

2. Учебный план школы основного общего образования.

2.1. 6-9 классы обучаются по основным учебным программам. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

2.2. Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 28 часов.

2.3. Инвариантная часть учебного плана в 6-9 классах соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

2.4. В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» (по 1 часу в неделю) представлен двумя учебными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

2.5. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 6 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю);

в 7 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю);

в 8 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю);

в 9 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю).

2.6. В 6-8 классах часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

в 6 классах – географическое краеведение (по 1 часу в неделю), ОБЖ (по 1 часу в неделю), решение логических и нестандартных задач математики (по 1 часу в неделю);

в 7 классах – ОБЖ (по 1 часу в неделю), решение логических и нестандартных задач математики (по 1 часу в неделю), слово и текст (по 1 часу в неделю);

в 8 классах – культура края (по 1 часу в неделю), экономика (по 1 часу в неделю), русский язык в современном обществе (по 1 часу в неделю).

2.7. Часы компонента учебного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

Ориентационные курсы (I ч.)	1
Курсы психолого-педагогического сопровождения (I ч.)	1
Информационная работа (I ч.)	1
Предметные элективные курсы (II-IV ч.)	3
Итого:	3

Перечень предметных и надпредметных элективных курсов.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Психолого-педагогическое	«Предпрофильная диагностика и	Козлова М.В., ГБОУ ДПО	9	Министерство образования

сопровождени е	подготовка учащихся к успешному самоопределению »	«СарИПКиПРО»		Саратовской области
Ориентационн ый курс	«Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»	С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, Е. О. Черкашин.	10	Министерство образования и науки РФ
Информационн ый курс	«Информационно- образовательная среда предпрофильной подготовки»	Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ № 28» г. Балаково)	10	Министерство образования Саратовской области
Математика	«Житейская математика»	Киселева В.А., (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Математика	«Секреты комбинаторики»	Шарафутдинова Р.Ю. (МОУ «Гимназия», г. Вольск)	10	Министерство образования Саратовской области
Математика	«Тайны многогранников»	Соловьева Г.Д., Солдунова Л.Ю., Бучнева Е.С. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Базы данных – шаг к успеху»	Гевлич И.В., (МОУ «СОШ № 4», г. Балаково)	11	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Кодирование информации»	Сурчалова Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Машинная информатика»	Лапшева Е.Е., (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Основы языка HTML. Проект будущего»	Санина Е.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса»	Купцова Е.Ю. (МОУ «Гимназия № 1» г. Балаково)	10	Министерство образования Саратовской области

Русский язык	«Жанры школьных сочинений»	Орлова О.П. (МЭЛ г. Энгельс)	10	Министерство образования Саратовской области
Русский язык	«Искусство красноречия»	Сторожева Т.Ю. (МОУ «СОШ № 6» г. Петровск)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«Around Britain»	Беляева Е.Г. (МОУ «СОШ с. Ивантеевка» Саратовской области)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«Writing in English»	Бодашева Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«В мире живописи»	Бодрова И.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«Деловой английский»	Никитина А.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«Страноведение англоязычных стран»	Бахтарова М.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
История	«Великие Россияне»	Загороднева М.В. (МОУ «Лицей № 50»)	10	Министерство образования Саратовской области
История	«Династия Романовых»	Константинов Е.Е. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
История	«Человек и время»	Науменкова Е.А. (МОУ «СОШ № 75» города Саратова)	10	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
История	«Человек, общество, мир»	Маркелова Т.И. (МОУ «СОШ № 75» города Саратова)	10	Комитет по образованию администрации муниципального образования

				«Город Саратов»
История	«Эффективное поведение в конфликте»	Маркелова Т.И. (МОУ «СОШ № 75» города Саратова)	10	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Обществознание	«Основы правовых знаний»	Воеводина Л.А. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
География	«Глобальная география»	Дюкова С.Е.	10	Министерство образования и науки РФ
География	«Земля – планета солнечной системы»	Гаврилов В.А., М.: «Просвещение»	10	Министерство образования и науки РФ
Биология	«Генетика раскрывает тайны»	Семенова Н.Н. (МОУ «СОШ с. Парки Балаиовского района Саратовской области)	10	Министерство образования Саратовской области
Биология	«Если бы молодость знала...»	Дмитриева Н.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Биология	«Жизнь до рождения»	Шолотова Т.Е.. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Физика	«Механика в задачах»	Иванова Т.И., (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Физика	«Оптические явления в природе»	Иванова Т.И., (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Здоровье, красота, химия»	Ширина Н.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Химия в быту»	Ширина Н.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области

				<i>области</i>
<i>Химия</i>	<i>«Химия в нашей жизни»</i>	<i>Ширина Н.В. (ГОО ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>«Начальная военная подготовка к службе в рядах Вооруженных сил и Пограничной службы ФСБ России»</i>	<i>Гриценко В.Ф. (МОУ «СОШ № 75» города Саратова)</i>	<i>10</i>	<i>Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»</i>

2.8. Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

2.9. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел. в 6-9 классах);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета в 8-9 классах);
- по технологии (в 6-8 классах);
- при проведении элективных курсов в 9-х классах.

2.10. Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

В 6 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 1ч
Художественно-эстетическое	кружки	"Колорит" – 1ч
		"Хор" – 1ч
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 2ч
		ИГК* по информатике - 1ч
		ИГК* по истории - 1ч
		ИГК* по математике - 2ч
		ИГК* по русскому языку - 1ч
		Кружок "Французский язык" - 1ч
		ППО** по английскому языку - 1ч
Военно-патриотическое	кружки	"Меткий стрелок" - 2ч

Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1,5ч	Чистый школьный двор - 1,5ч	Чистый школьный двор - 1,5ч	Чистый школьный двор - 1,5ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 2ч	Проектная деятельность - 2ч	Проектная деятельность - 2ч	Проектная деятельность - 2ч
Итого:		7	7	7	7
Всего:		40	40	40	40

В 7 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 1ч			
Художественно-эстетическое	кружки	"Хор" – 1ч			
		"Колорит" - 1ч			
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 2ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по математике - 2ч			
		ИГК* по русскому языку - 2ч			
			ИГК* по физике - 1ч		
		Кружок по математике "Царица наук" - 1ч			
		Кружок по русскому языку "Живое слово"		слово" - 1ч	
		ППО** по английскому языку - 1ч			
		ППО** по биологии (7а, 7б, 7г) -		1ч	
		ППО** по ОБЖ - 1ч			
		ППО** по математике - 1ч			
Военно-патриотическое	кружки	"Меткий стрелок" - 1ч			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1,5ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1,5ч	Проектная деятельность - 1,3ч	Проектная деятельность - 1,5ч	Проектная деятельность - 1,3ч
Итого:		7	7	7	7
Всего:		42	42	42	42

В 8 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Волейбол - 2ч			
Художественно-эстетическое	кружки				
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 2ч			
		ИГК* по биологии -			1ч
		ИГК* по			географии - 1ч
		ИГК* по		информатике - 1ч	
		ИГК* по истории -			1ч
		ИГК* по математике - 2ч			
		ИГК* по русскому языку - 1ч			
		ИГК* по физике - 2ч			
		ИГК* по химии - 2ч			
		Кружок "Немецкий язык" -			1ч
		Кружок по английскому языку "Неизведанная			Британия" - 1ч
		Кружок		"Французский язык" - 1ч	
		Кружок по экологии "Живая природа" - 1ч			
		ППО** по английскому - 1ч			языку - 1ч
		ППО**		по истории - 1ч	
ИГК* по химии -			1ч		
Военно-патриотическое	кружки	"Меткий стрелок" - 1ч			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики		Чистый школьный двор - 1,4ч	Чистый школьный двор - 1,75ч	
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки		Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	
Итого:		7	7	7	7
Всего:		43	43	43	43

В 9 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции	Волейбол - 2ч				
Художественно-эстетическое	кружки					
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 1ч				
		ИГК* по биологии - 2ч				
		ИГК* по географии -			1ч	
		ИГК* по информатике и ИКТ - 1ч				
		ИГК* по истории - 1ч				
		ИГК* по математике - 4ч				
		ИГК* по		обществознанию - 1ч		
		ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 2ч		ИГК* по русскому языку - 1ч	
		ИГК* по физике - 1ч				
		ИГК*		по химии - 1ч		
ППО** по английскому языку - 1ч						
Военно-патриотическое	кружки	"Меткий стрелок" - 1ч				
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 0,5ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 0,5ч	Проектная деятельность - 1,5ч	Проектная деятельность - 1,25ч	Проектная деятельность - 1,5ч	
Итого:		7	7	7	7	
Всего:		43	43	43	43	

3. Учебный план среднего общего образования.

3.1. Для получения среднего общего образования организуется профильное обучение по следующим направлениям: социально-экономическому, информационно-технологическому, по индивидуальным учебным планам.

3.2. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного учебного стандарта:

В 10 классе:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)
--	--

	10а_1	10а_2
Федеральный компонент		
Русский язык		
Литература	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)
История	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	
География	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)
Право		17,5 (0,5)
МХК		35 (1)
Физика	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)
Биология	35 (1)	35 (1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	70 (2)	70 (2)
Итого:	700(20)	735 (21)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Русский язык	105 (3)	105 (3)
Математика	210 (6)	210 (6)
Обществознание		105 (3)
Информатика и ИКТ	140 (4)	
Итого:	455(13)	420 (12)
Региональный компонент		
Математика	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Итого:	70 (2)	70 (2)
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	70 (2)	70 (2)
Итого:	70 (2)	70 (2)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)

В 11 классе:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)	
	11а_1	11а_2
Федеральный компонент		
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)
История	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	
География	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)
Право		17,5 (0,5)
МХК		35 (1)
Физика	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)
Биология	35 (1)	35 (1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	70 (2)	70 (2)
Итого:	735 (21)	770 (22)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	210 (6)	210 (6)
Обществознание		105 (3)
Информатика и ИКТ	140 (4)	
Итого:	350 (10)	315 (9)
Региональный компонент		
Математика	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Итого:	70 (2)	70 (2)
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	140 (4)	140 (4)
Итого:	140 (4)	140 (4)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)

3.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10-11 классах – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

3.4. Часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

в 10-11 классах – элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность по 2-4 часа в неделю по каждому профилю.

Перечень элективных учебных предметов.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в год	Уровень утверждения курса
Русский язык	«Деловой русский язык»	Касумова М.Ю. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	35	Министерство образования РФ
Русский язык	«Жанры деловой письменной речи - 11»	Ваничкина М.А. (Лицей № 62, г. Саратов)	35	Министерство образования Саратовской области
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания : подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	35	Министерство образования РФ
Математика	«Методы решения уравнений - 10»	Дрогаченко Т.В. (СОШ № 56, г. Саратов)	35	Министерство образования Саратовской области
Математика	«Решение стандартных задач - 11»	Цаплина Т.А. (СОШ № 6, г. Балаково)	35	Министерство образования Саратовской области
Биология	«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки - 10»	Агеева В.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Биология	«Решение задач по основам генетики - 11»	Жарких Н.Н. (СОШ Татищевского района)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ - 10»	Ким Е.П. (МАОУ «Гимназия № 1» г. Саратова)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	«История химии - 11»	Савинкина Е.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)	35	Вита Пресс

3.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку, элективным учебным предметам, учебным практикам, проектам, исследовательской деятельности (на английский, и французский язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по физкультуре (юноши и девушки в 10-11 классах);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета в 10-11 классах);
- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ, медподготовки;
- по элективным учебным предметам в 10-11 классах.

3.6. Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

10 классы:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год (неделю)
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 35 (1)
		ИГК* по географии - 35 (1)
		ИГК* по математике - 35 (1)
		ИГК* по обществознанию - 35 (1)
		ИГК* по русскому языку - 35 (1)
		ИГК* по физике - 35 (1)
Военно-патриотическое	кружки	
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 35 (1)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 70 (2)
Итого:		315 (9)
Всего:		1610 (46)

11 классы:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год (неделю)
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Волейбол - 17,5 (0,5)
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 17,5 (0,5)
		ИГК* по биологии - 17,5 (0,5)
		ИГК* по информатике и ИКТ - 17,5 (0,5)
		ИГК* по математике - 35 (1)
		ИГК* по обществознанию - 35 (1)
		ИГК* по русскому языку - 35 (1)
		ИГК* по физике - 17,5 (0,5)
		ППО** по обществознанию - 17,5 (0,5)
		Кружок по математике "Подготовка к ЕГЭ" - 35 (1)
Военно-патриотическое	кружки	
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 35 (1)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 35 (1)
Итого:		315 (9)
Всего:		1610 (46)

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 6-10-х классов ОУ.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации ОУ одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы заместителю директора ОУ по учебной работе:

- устный опрос требует устного изложения обучающимся изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ обучающегося, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте;

- письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Промежуточный итоговый контроль проводится в 6-9 классах с целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за четверть.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса, как в устной, так и в письменной форме.

Формы проведения устной промежуточной аттестации: проверка техники чтения, зачет, собеседование, экзамен, защита реферата, защита творческой работы, сдача нормативов по физической культуре (6, 7, 8, 10 классы), контрольные работы.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы аттестационной комиссии по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся представляет реферат на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

К письменным видам промежуточной аттестации относятся:

- тестирование;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа по типу заданий ЕГЭ.

В обязательном порядке годовая аттестация проводится по русскому языку и математике в 6, 7, 8, 10 классах.

По решению педагогического совета могут быть выбраны по одному предмету в 7, 8 классах, до 2-х профильных предметов – в 10 классах.

Годовой календарный график
МОУ «СОШ № 75» на 2014-2015 учебный год

1. Продолжительность урока:

1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока;
45 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков).
2-11 классы - 45 мин.

2. Расписание звонков:

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

1 смена		2 смена
1 класс		2, 5, 8, 9, 10, 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	3, 4, 6, 7 классы
1 урок 08.55-09.30	1 урок 08.55-09.40	1 урок 08.00-08.45
2 урок 09.40-10.15	2 урок 09.50-10.35	2 урок 08.55-09.40
Дин. пауза	Дин. пауза	3 урок 09.50-10.35
10.15-10.45	10.35-11.05	4 урок 10.50-11.35
3 урок 10.45-11.20	3 урок 11.05-11.50	5 урок 11.50-12.35
4 урок 11.30-12.05	4 урок 12.00-12.45	6 урок 12.45-13.30
5 урок 12.10-12.45	5 урок 12.55-13.40	7 урок 13.40-14.25
		1 урок 14.00-14.45
		2 урок 14.50-15.35
		3 урок 15.45-16.30
		4 урок 16.45-17.30
		5 урок 17.45-18.30
		6 урок 18.40-19.25

3. Продолжительность учебного года:

Учебные недели	1 класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

5. Продолжительность каникул: количество дней – 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 09.02.2015-15.02.2015 года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11-09.11	9	10.11.2014
Зимние	30.12-11.01	13	12.01.2015
Весенние	23.03-30.03	8	31.03.2015

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

В 2014–2015 учебном году в школе реализуются образовательные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ начального общего и основного общего образования по предметам учебного плана. (Приложение №1 к программе)

Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагается.

Начальное общее образование.

Первый уровень обучения – начальная школа; продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся при поступлении в 1 класс – 6,5 – 7 лет на 1 сентября. Образовательный процесс осуществляется по программам начальной общеобразовательной школы.

На первом уровне происходит введение ученика начальной школы в школьную жизнь. Начинается активное формирование навыков учебной деятельности как ведущей в младшем школьном возрасте с опорой на игровую деятельность. Формируются основные общеучебные и предметные умения, идет креативное развитие, направленное на обучение проектной деятельности обучающихся начальной школы, овладение элементарными приемами усвоения предметных знаний, умений, навыков, формирование умений социальной коммуникации, освоение простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основное общее образование.

Второй уровень обучения – основная школа; продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение социализации учащихся. Образовательный процесс осуществляется по программам основной общеобразовательной школы.

На этом уровне обучения идет развитие системы внедрения инновационных технологий, требующих проявления творческих способностей учащихся, методик группового обучения, исследовательских и проектных методов, овладение учащимися основами наук и искусства, базовой культуры; развитие у учащихся в процессе учебной деятельности навыков самоопределения и адаптации в социуме; развитие системы дифференциации в образовательном процессе; формирование постоянно действующей системы конкурсов творческих работ, а также работ, выполненных в процессе сотворчества с другими участниками образовательного процесса. Развитие интересов, способностей и склонностей, трудолюбия.

Среднее общее образование

Третий уровень обучения – средняя школа, продолжительность обучения 2 года. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся, подготовка к ЕГЭ. Образовательный процесс осуществляется по программам средней общеобразовательной школы.

Целостность школьной образовательной системы обеспечивается сквозными приоритетными содержательными линиями, пронизывающими все ступени. Детализация образовательных целей позволяет выделить следующие линии:

- образовательные стандарты;
- предпрофильное образование;
- информатизация образовательного процесса;
- валеологическое, спортивно-оздоровительное.

Выделенные линии реализуются в целостной содержательной среде школы, созданной путем интеграции учебной, воспитательной, досуговой деятельности учащихся. Эта среда включает: предметный урок; внеурочную деятельность; воспитательную работу; весь жизненный уклад школы; ее традиции.

Линия «Образовательные стандарты» реализуется прежде всего через школьный учебный план, разработанный на основе Базисного учебного плана Российской Федерации. Федеральный компонент реализуется в основном через инвариантную часть Базисного учебного плана. Однако, высокий уровень обязательного минимума содержания, увеличенный объем государственных программ диктуют требование усиления базового ядра учебных предметов за счет вариативной части.

Линия «Предпрофильное образование» реализуется через предпрофильные элективные курсы в 9 классе. Объем предпрофильной подготовки – 2 часа в неделю. Целью введения предпрофильных курсов является создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени.

Перечень профильных элективных курсов в 10-11 классах составлен в соответствии с потребностями, способностями и склонностями учащихся, с учетом обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии и подготовки к государственной (итоговой) аттестации, возможностями педагогического коллектива школы.

Линия «Информатизация образовательного процесса» в школе осуществляется с целями приобретения учащимися и педагогическим коллективом информационно-компьютерной компетентности, востребованной современным информационным обществом, обеспечения прозрачности образовательного процесса для всех его пользователей (детей, педагогов, родителей, администрации, контролирующих организаций, широкой общественности).

Информатизация образовательного процесса осуществляется через внедрение информационно-компьютерных технологий во все сферы жизни школы, включая управление образовательным процессом, преподавание учебных предметов, в первую очередь курса «Информатика и ИКТ», организацию информационно-компьютерной поддержки предметов начальной и основной школы, проектной деятельности учащихся с применением информационно-компьютерных технологий, техническое обеспечение и поддержку. В школе оборудован компьютерный класс.

Линия «Валеологическое, спортивно-оздоровительное образование» представлена учебными курсами: физкультура, ОБЖ, окружающий мир. Ценностные аспекты здоровья человека включены в содержание учебных предметов: биология, литература, физика, химия, география; классных часов; конкурсов, проводимых в рамках Интернет-уроков, общешкольного Дня Здоровья, воспитательной работы.

Стимулирование стремления к здоровому образу жизни включает в себя награждение отличившихся учащихся.

V. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предмет	Название примерной учебной программы	Кем утверждена	Учебники	% обеспеченности ОУ учебниками
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта, Русский язык 5-9 класс, М: «Дрофа», 2012год	Министерство образования и науки РФ	«Русский язык» ФГОС ООО 5 класс М.М. Разумоская С.И. Львова, В.И. Капинос В.В. Львов Практика», М: «Дрофа», 2013г.	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией Ладыженской Т.А., издательство «Просвещение»	Министерство образования и науки РФ	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. Без грифа ФГОС ООО 6 класс Издательство «Просвещение» 2012	100%
			Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Без грифа ФГОС ООО 7б,в,г классы Издательство «Просвещение» 2012	100%
			Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Без грифа ФГОС ООО 8а, 8г Издательство «Просвещение» 2012	100%
			Тростенцова А.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Без грифа ФГОС ООО 9а, 9в и 9г классы Издательство «Просвещение» 2012	100%

	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта, Русский язык 5-9 класс, М: «Дрофа», 2012год	Министерство образования и науки РФ	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. Без грифа ФГОС ООО 7а класс «Дрофа», 2012год	100%
			Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. Без грифа ФГОС ООО 8б и 8в классы «Дрофа» 2012год	100%
			Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. Без грифа ФГОС ООО 9б класс «Дрофа» 2012год	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией Бабайцевой В.В.,	Министерство образования и науки РФ	Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык (профильный уровень). Без грифа ФГОС СОО 10 класс издательство «Просвещение» 2010 год	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией Власенкова А.И., издательство «Просвещение» 2010 год	Министерство образования и науки РФ	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). Без грифа ФГОС СОО 11 класс издательство «Просвещение» 2010 год	100%
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений по математике под редакцией Жохова В.И.	Министерство образования и науки РФ	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 6. Без грифа ФГОС, ИОЦ «Мнемозина», 2013г.	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по математике под редакцией Макарычева Ю.Н.	Министерство образования и науки РФ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Алгебра, 7» без грифа ФГОС ООО «Просвещение», 2013г. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Алгебра, 8» без грифа ФГОС ООО	100%

Английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку под редакцией Биболевой М.З. Обнинск «Титул» 2010	Министерство образования и науки РФ	Биболева М.З. Н.Н. Турбанева «EnjoyEnglish. 6 класс», Обнинск, «Титул», 2011г. Биболева М.З. Н.Н. Турбанева «EnjoyEnglish. 7 класс», Обнинск, «Титул», 2011г. Биболева М.З. «Enjoy English. 8 класс», Обнинск, «Титул», 2011г. Биболева М.З. Е.Е. Бабушис «EnjoyEnglish. 9 класс», Обнинск, «Титул», 2010г. Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «EnjoyEnglish. 11 класс», Обнинск, «Титул», 2010г.	100% 100% 100% 100% 100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку под редакцией О.В. Афанасьева Д. Дули И.В. Михеева Москва «Просвещение», 2009 г.	Министерство образования и науки РФ	О.В. Афанасьева Д. Дули И.В. Михеева Учебник английского языка для 10 класса для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» - Москва «Просвещение», 2009г.	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по французскому языку под редакцией Григорьевой Е.Я., Горбачевой Е.Ю., Лисенко М. Москва «Просвещение», 2010г.	Министерство образования и науки РФ	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Без грифа ФГОС СОО 10 класс Москва «Просвещение», 2010г. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Без грифа ФГОС ООО 11 класс Москва «Просвещение», 2010г.	100% 100%
Французский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по французскому языку под редакцией Григорьевой Е.Я., Горбачевой Е.Ю., Лисенко М. Москва «Просвещение», 2010г.	Министерство образования и науки РФ	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Без грифа ФГОС СОО 10 класс Москва «Просвещение», 2010г. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Без грифа ФГОС ООО 11 класс Москва «Просвещение», 2010г.	100% 100%

Литература	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией Полухиной В.П., Коровиной В.Я., издательство «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература. В 2-х частях. Без грифа ФГОС ООО 6 класс издательство «Просвещение», 2012г.	100%
			Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Без грифа ФГОС ООО 7б, в, г класс Издательство «Просвещение», 2012г.	100%
			Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Без грифа ФГОС ООО 8а и 8г классы Москва «Просвещение», 2012г.	100%
			Меркин Г.С Литература. В 2 ч. Без грифа ФГОС ООО 9б 8б и 8в 7а классы Издательство «Русское слово», 2012	100%
			Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. Без грифа ФГОС ООО 9а, в, г Москва «Просвещение», 2012	100%
			Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. Без грифа ФГОС СОО 10 а класс Москва «Просвещение», 2012	100%
			Агеносов В.В. и др. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. Без грифа ФГОС СОО 11 а класс издательство «Дрофа», 2012	100%

История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией А.А. Даниловой Л.Г.Косулина, И.С Свиницкой «История России 6-9» Москва «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Без грифа ФГОС ООО 6 класс Издательство «Просвещение», 2012г.	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией А.А.Даниловой, Л.Г.Косулина, И.С Свиницкой «История России 6-9». Москва «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 7 класс. Без грифа ФГОС ООО Л.М. «Просвещение» , 2012г.	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулина, И.С Свиницкой «История России 6-9» Москва «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Данилова А.А., Косулина Л.Г. «История России.19 век. Учебник для 8 класса Москва «Просвещение», 2012г. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Без грифа ФГОС ООО 9 класс Издательство «Просвещение», 2012г.	100% 100%

История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией А.А.Данилова, Л.Н.Алексашкина Москва «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Борисов. История. История России. Ч.1. (базовый уровень) Без грифа ФГОС СОО 10а класс Издательство «Просвещение»,2012.	100%
			Левандовский А.А. История. История России. Ч.2. (базовый уровень) Без грифа ФГОС СОО 10а класс Издательство «Просвещение» , 2012г.	100%
			Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. Чубарьяна А.О.) История. Всеобщая история (базовый уровень) Без грифа ФГОС СОО 10а класс Издательство «Просвещение», 2012г.	100%
История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории под редакцией А.А.Данилова, Л.Н.Алексашкина Москва «Просвещение», 2012г	Министерство образования и науки РФ	А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов «История России 20век-начало 21века». 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) «Просвещение» 2012г	100%
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф Москва «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Виноградова Л.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Без грифа ФГОС ООО 6 классы издательство «Просвещение»,2012г.	100%
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Без грифа ФГОС ООО 7 классы издательство «Просвещение», 2012г.	100%
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,	100%

			Городецкой Н.И Обществознание. Без грифа ФГОС ООО 8 классы издательство «Просвещение» Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И Обществознание. Без грифа ФГОС ООО 9 классы издательство «Просвещение»	100%
Обществозна ние	Программа среднего общего образования по обществознанию Профильный уровень под редакцией Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Москва «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 класса общеобразовательный учреждений Москва «Просвещение», 2012г.	100%
Обществозна- ние	Программа среднего общего образования по обществознанию Базовый уровень (включая экономику и право). Сборник нормативных документов под редакцией Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, Москва «Дрофа» 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Обществознание : учебник для 10 класса образовательных учреждений -Москва «Просвещение» , 2012 г.	100%
	Программа среднего общего образования по обществознанию Профильный уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ианова, А.Ю.Лазебникова, Москва «Просвещение» 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 класса общеобразовательный учреждений Москва «Просвещение», 2012г.	100%
	Программа среднего общего образования по обществознанию базовый уровень под редакцией Л.Н.	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,	100%

[illegible]

	Программа для общеобразовательных учреждений по географии под редакцией Е.М. Домогацких Москва «Просвещение» 2012г.		и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. Без грифа ФГОС ООО 8 класс издательство «Дрофа», 2012 г. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. Без грифа ФГОС ООО 9 класс издательство «Дрофа», 2012г. Максаковский В.П. География (базовый уровень) Без грифа ФГОС СОО 10 и 11 класс издательство «Просвещение» 2012г.	100% 100%
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений по физике Перышкина А.В., Гутник Е.М.	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. «Физика. 7 класс», Москва, «Дрофа», 2011 г.	100%
			Перышкин А.В. «Физика. 8 класс», Москва, «Дрофа», 2011 г.	100%
			Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика. 9 класс», Москва, «Дрофа», 2011г.	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по физике Буховцева Б.Б., Мякишева Г.Я., Сотского Н.Н.	Министерство образования и науки РФ	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика (базовый уровень) 10 класс», Москва, «Просвещение», 2011 г. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. «Физика (базовый уровень) 11 класс», Москва, «Просвещение», 2011г.	100% 100%
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Пономарёвой И.Н.	Министерство образования и науки РФ	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. Москва. Вентана Граф, 2010г	100%
			Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко	100%

	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Пасечника В.В.		В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс. Москва. Вентана Граф, 2013г Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. Москва. Вентана Граф, 2013г Каменский А.А., Криксунов Е.А. Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс», Москва, «Дрофа», 2011 г.	100% 100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Беляева Д.К.	Министерство образования и науки РФ	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень). Москва. «Дрофа», 2011г Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 класс (базовый уровень). Москва. «Дрофа», 2011г	100% 100%
Химия	Программа для общеобразовательных учреждений по химии под редакцией Габриеляна О.С.	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. «Химия. 8 класс», Москва, «Дрофа», 2012 г. Габриелян О.С. «Химия. 9 класс », Москва, «Дрофа», 2011 г. Габриелян О.С. «Химия (базовый уровень) 10 класс», Москва, «Дрофа», 2011 г. Габриелян О.С. «Химия (базовый уровень) 11 класс», Москва. «Дрофа», 2011 г.	100% 100% 100% 100%
Экология	Программа для общеобразовательных учреждений по экологии под редакцией Черновой Н.М.	Министерство образования и науки РФ	Сухова Т.С., Строганов В.И. Былова А.М., Шорина Н.И. «Экология растений. 6 класс», Москва, «Вентана-Граф», 2008г.	100%

			Бабенко В.Г. Богомолов Д.В. и др. «Экология животных. 7 класс», Москва, «Вентана-Граф», 2008г. Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. «Экология человека. 8 класс», Москва, «Вентана-Граф», 2008г. Чернова Н.М., В.М. Галушин «Основы экологии. 9 класс» Москва. «Дрофа», 2007г.	100% 100% 100%
Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ под редакцией Босовой Л.Л.	Министерство образования и науки РФ	Босова Л.Л., Босова А.Ю, «Информатика и ИКТ. 8 класс», Москва, «БИНОМ», 2013г. Босова Л.Л., Босова А.Ю, «Информатика. 9 класс», Москва, «БИНОМ», 2013г.	100% 100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ под редакцией М.Н. Бородина	Министерство образования и науки РФ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ. 10 класс (базовый уровень), Москва, «БИНОМ», 2012г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса (профильный уровень), Москва, «БИНОМ», 2012г.	100% 100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ под редакцией Н.В. Макаровой		Макарова Н. В. «Информатика и ИКТ. 11 класс(базовый уровень), Москва, «БИНОМ», 2012г.	100%
	Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ под редакцией Угринович Н.Д.		Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса (профильный уровень), Москва, «БИНОМ», 2012г.	100%
ОБЖ	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ под редакцией Смирнова А.Т Москва	Министерство образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. без	100%

	«Просвещение» 2012г		грифа ФГОС ООО 6 класс Издательство Москва «Просвещение», 2012 г. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. без грифа ФГОС ООО 7 класс Издательство Москва «Просвещение» 2012 г. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. без грифа ФГОС ООО 8 класс Издательство Москва «Просвещение» ,2012 г. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. без грифа ФГОС ООО 9 класс Издательство Москва «Просвещение» 2012 г. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. без грифа ФГОС ООО 10 класс, Издательство Москва «Просвещение» 2012 г. Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. без грифа ФГОС ООО 11 класс Издательство Москва «Просвещение» 2012г.,	100% 100% 100% 100% 100%
Искусство	Программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству под	Министерство образования и науки РФ	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство. Без грифа ФГОС ООО 6 класс	100%

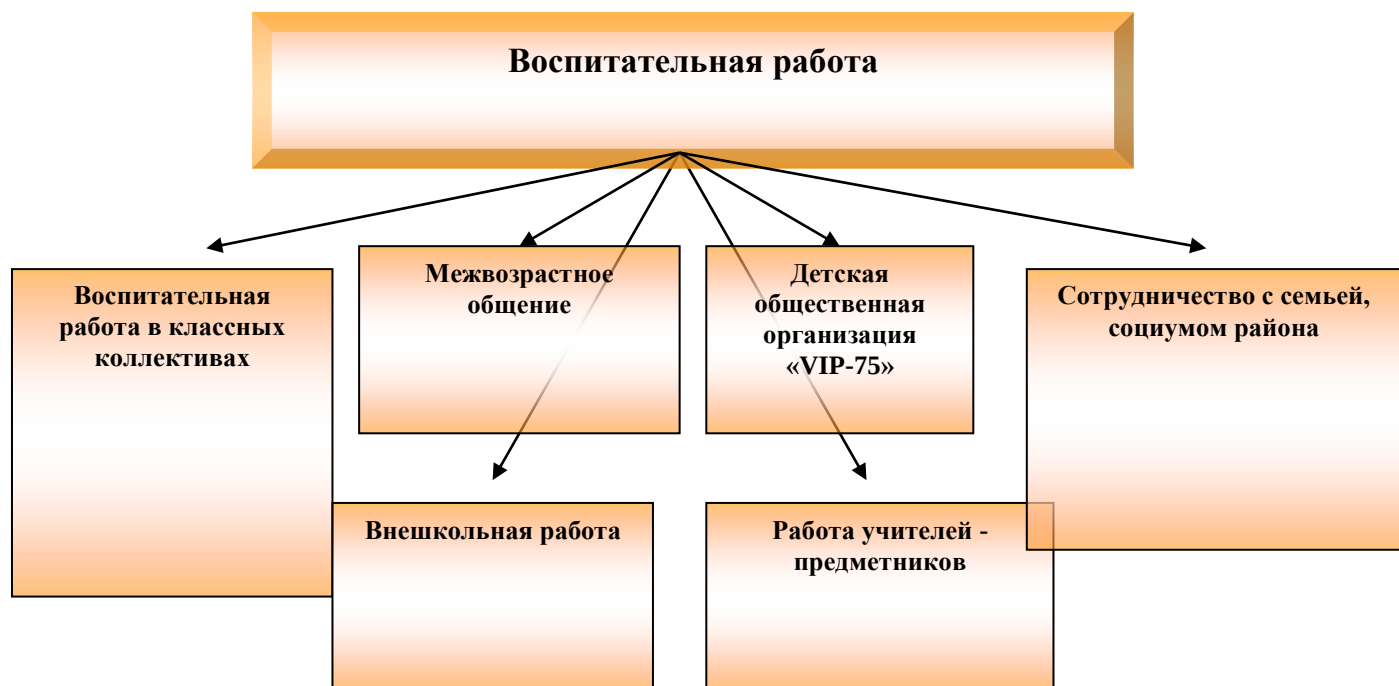
	редакцией/ Под ред. Неменского Б.М. Москва «Просвещение», 2012 г.		Москва «Просвещение» , 2012 г. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Без грифа ФГОС ООО 7 класс Москва «Просвещение» , 2012г.	100%
			Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Изобразительное искусство. Без грифа ФГОС ООО 8 класс Москва «Просвещение», 2012г.	100%
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений по музыке под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Москва «Просвещение», 2012г.		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Без грифа ФГОС ООО 6 класс Москва «Просвещение», 2012 г.	100%
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Без грифа ФГОС ООО 7 класс Москва «Просвещение» 2012 г.	100%
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре под редакцией В.И.Лях Москва «Просвещение», 2012г.	Министерство образования и науки РФ	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я Физическая культура для 6-х классов без грифа ФГОС ООО Москва «Просвещение», 2012г.	100%
			Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я Физическая культура для 7-х классов без грифа ФГОС ООО Москва «Просвещение», 2012г.	100%
			Лях В.И. Физическая культура для 8-х классов без грифа ФГОС ООО Москва «Просвещение», 2012г.	100%
			Лях В.И. Физическая	100%

		Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2012г.	100%
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2012г.	100%
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2012г.	

VI. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Структура воспитательной работы в школе создает воспитательное пространство, способствующее установлению устойчивого морально-психологического комфорта для всех участников воспитательного процесса и формированию социальной компетентности (готовность и способность учащихся существовать в обществе, прогнозировать последствия своих действий и нести за них ответственность).

Структура воспитательной системы представлена на схеме.



Вариативность воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое, правовое	Встречи с ветеранами В.О.В., уроки-воспоминания, экскурсии по местам боевой славы, проектные работы учащихся по истории нашей Родины, неделя права, уроки Конституции и др.
Оздоровительно-спортивное	Дни здоровья, спартакиады, "Веселые старты", физкультминутки, внутришкольные спартакиады.
Творческое художественно-эстетическое, нравственное	Конкурсы: "Подарок учителю", "Говорим стихами" и др. Проведение фестивалей, смотров художественной самодеятельности, выставок, экскурсий, традиционных праздников школы.
Духовно-нравственное	Совместные праздники с родителями: «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта» и др.
Учебно-познавательное	Проведение "круглых столов", предметных недель, деловые игры, конференции и др.
Социальная адаптация	Встречи с представителями общественных организаций, участие в школьных и районных конкурсах и др.
Экологическое	Озеленение пришкольного участка, проектные работы учащихся по проблемам экологии и др.
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, ежемесячная уборка школы и прилегающей территории и др.
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Работа школьного отряда ЮИД, участие в школьном и районном конкурсе «Безопасное колесо», смотре отрядов ЮИД

Через систему внеурочной воспитательной работы идет формирование нравственных основ поведения обучающихся, навыков культурного общения со сверстниками и взрослыми, привитие любви к родному краю и своей стране. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитательная внеурочная работа ориентируется, в первую очередь, на работу с семьей ребенка. Традиционно проходят семейные праздники: «Праздник знаний», посвященный началу нового учебного года, «День матери», на котором дети поздравляют мам, готовят подарки своими руками и творческий концерт, Новогодняя елка, «Веселые старты» и «А ну-ка, парни», посвященные Дню защитника Отечества, «8 Марта – женский день», «День Победы», в рамках которого проходят встречи ветеранов войны с учащимися. Уделяется большое внимание изучению праздников и обычаев России, русского народа, в том числе донского казачества. На уроках проводятся физкультурные паузы, во время перемен подвижные игры на воздухе в теплое время года, в рекреациях школы – в холодное. Идет развитие навыков саморефлексии и самоорганизации, выполнения самостоятельных работ; формирование постоянно действующей системы конкурсов творческих работ учащихся

Здоровьесберегающая инфраструктура

Школа отвечает всем требованиям: санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда участников образовательного процесса.

- В школе имеется столовая, организовано питание.
- 2 спортивных зала,
- Медицинское обслуживание ведет медсестра

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

- Рациональное расписание уроков и занятий во второй половине дня.
- Отсутствие перегрузки в части домашних заданий.
- Использование методик и методов обучения, адекватных возрастным особенностям обучающихся.

– Организация физминуток и динамических пауз в ходе урока и в режиме учебного дня.

– Соблюдение требований к применению технических средств, компьютеров.

– Организация индивидуального подхода в обучении с учетом темпа освоения, способностей и возможностей ребенка.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы

– Определение групп по здоровью для проведения уроков физической культуры.

– Режим двигательной активности на уроках и переменах.

– Проведение уроков в интерактивном режиме, на основе деятельностного подхода с учетом возрастных особенностей.

– Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: дней здоровья, соревнований, спортивных праздников, походов, экскурсий.

Просветительская работа с родителями

– Лекторий для родителей;

– Консультации медсестры, классных руководителей, социального педагога, психолога;

– Совместные мероприятия спортивного, оздоровительного и профилактического характера.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

– знание базовых общечеловеческих ценностей;

– соблюдение правил поведения в школе, на улице, дома, в обществе;

– уважение религиозных мировоззрений, культурных традиций разных народов;

– любовь и уважение к родителям, к членам семьи;

– выстраивание дружеских отношений со сверстниками, забота о младших и почитание старших;

– бережное отношение ко всему живому, проявление милосердия и сострадания;

– знание и соблюдение правил этикета, соблюдение культуры речи;

– умение делать нравственный выбор и аргументировать его;

- давать критическую оценку поступкам своим и других людей;
- развивать рефлексивное мышление, формировать самооценку и самоконтроль.

VII. СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

1. Педагогический мониторинг обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

В состав службы педагогического мониторинга входят администрация школы, руководители методических объединений, классные руководители, учителя. Служба педагогического мониторинга функционирует постоянно, позволяя на основании анализа результатов проведенных исследований осуществлять управленческие решения, корректировать планы работы и прогнозировать перспективы развития школы.

Программа мониторинга качества образования разработана в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МОУ «СОШ № 75».

Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, субъект, методы, сроки мониторинговых исследований качества образования школы.

2. Цель и задачи программы.

Целью программы является выявление объективного состояния качества образования для принятия управленческих решений и определения путей дальнейшего развития школы.

Задачи:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ЦОКО;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования на различных ступенях и уровнях обучения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

3. Объекты мониторинга:

- качество условий и ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое обеспечение, нормативно – правовое обеспечение, и др.)
- качество результатов образовательной деятельности МОУ «СОШ № 75».

4. Субъекты мониторинга:

- Администрация школы
- Руководители МО
- Центр оценки качества образования.

5. Участники мониторинговых исследований:

- администрация школы: занимается организацией сбора информации с последующим анализом;
- директор школы,
- заместитель директора по УР,
- заместитель директора по ВР,
- заведующий хозяйством,
- руководители школьных методических объединений
- Школьные методические объединения: занимаются составлением текстов диагностических работ, тестов, КИМов по предметам; анализируют результаты диагностических работ и др.
- социологическая группа: занимается социологическими исследованиями (психодиагностика) и анализ данных.
- 1. классные руководители 1-11 классов.
- 2. социальный педагог.

6. Этапы подготовки и осуществления мониторинга.

Первый этап - нормативно-установочный.

Второй этап - информационно-диагностический.

(Сбор информации с помощью подобранных методик (наблюдение, статистические отчёты, опросы устные и письменные и др.).

Третий этап - аналитический:

Анализ результатов проведенной работы, оценка состояния объекта мониторинга, сопоставление его с «нормативными показателями», установление причины отклонений на основе логического анализа, разработка стратегии коррекционно-развивающей работы и др.

Четвертый этап – итогово-прогностический (завершающий) – обобщение аналитических материалов, разработка корректирующих управленческих действий по устранению выявленных недостатков, обеспечение контроля за устранением выявленных недостатков. Проведение повторных процедур мониторинга на основе одних и тех же показателей и др.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах

	Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

7. Сроки проведения мониторинговых исследований качества образования.

Мониторинговые исследования внутри школы проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее 1 июля текущего учебного года.

8. Периодичность мониторинговых исследований качества образования.

Предмет мониторинга	Периодичность	Форма	Ответственный
Выполнение образовательных программ	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР
Успеваемость и качество знаний по классам	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР
Успеваемость и качество знаний	В конце каждой четверти; по	Электронные таблицы в	Заместитель директора по УР

по предметам	окончании учебного года	программе Microsoft Office Exsel	
Успеваемость и качество знаний по классам	В конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР
Мониторинговые исследования ФГОС НОО, ООО	1 раз в год	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР, ВР
Результаты государственной (итоговой) аттестации ГИА-9, ЕГЭ	По окончании государственной (итоговой) аттестации, ежегодно	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР
Результаты внеучебных достижений (олимпиады, конкурсы и др.)	По окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР, ВР
Готовность к продолжению образования	По окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР
Посещаемость занятий	Ежемесячно; в конце каждой четверти; по окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по ВР
Аттестация педагогических кадров	По необходимости	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по УР
Материально-техническое оснащение	По окончании учебного года	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по АХР
Внеурочная занятость учащихся	По полугодиям	Электронные таблицы в программе Microsoft Office Exsel	Заместитель директора по ВР
Организация и эффективность воспитательного процесса	1 раз в год		Заместитель директора по ВР
Эффективность	1 раз в год		Заместитель

деятельности классного руководителя			директора по ВР
Деятельность Штаба воспитательной работы (ШВР)	1 раз в год		Заместитель директора по ВР

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Создание системы условий по повышению качества обученности учащихся.
- Повышение уровня творческих достижений обучающихся
- Удовлетворение образовательных запросов родителей, обучающихся.
- Создание системы по повышению основных показателей деятельности школы.
- Формирование инновационного характера системы управления школой на основе мониторинговых исследований.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Настоящая программа утверждается на 2014-2020 учебные годы, может быть изменена или дополнена по мере необходимости, возникшей в практике ее функционирования.

Приложение № 1
к образовательной программе
основного общего и среднего общего образования
для 6-11 классов в рамках реализации БУП-2004
на 2014-2020 годы

Учебный план 6-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 75"
Ленинского района города Саратова
на 2014/2015 учебный год
(шестидневная учебная неделя, по БУП-2004)

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		6а класс	6б класс	6в класс	6г класс
Федеральный компонент					
Русский язык		6	6	6	6
Литература		2	2	2	2
Иностранный язык		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
История		2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	1	1	1
Биология		1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология		2	2	2	2
Физическая культура		3	3	3	3
Итого:		28	28	28	28
Региональный компонент					
Основы здорового образа жизни		1	1	1	1
Экология		1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					
Решение логических и нестандартных задач математики		1	1	1	1
Географическое краеведение		1	1	1	1
ОБЖ		1	1	1	1
Итого:		3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	33

Учебный план 7-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 75"
Ленинского района города Саратова
на 2014/2015 учебный год
(шестидневная учебная неделя, по БУП-2004)

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		7а класс	7б класс	7в класс	7г класс
Федеральный компонент					
Русский язык		4	4	4	4
Литература		2	2	2	2
Иностранный язык		3	3	3	3
Математика		5	5	5	5
История		2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		2	2	2	2
Физика		2	2	2	2
Биология		2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология		2	2	2	2
Физическая культура		3	3	3	3
Итого:		30	30	30	30
Региональный компонент					
Экология		1	1	1	1
Основы здорового образа жизни		1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)					
Решение логических и нестандартных задач математики		1	1	1	1
ОБЖ		1	1	1	1
Слово и текст		1	1	1	1
Итого:		3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35

Учебный план 8-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 75"
Ленинского района города Саратова
на 2014/2015 учебный год
(шестидневная учебная неделя, по БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	8а класс	8б класс	8в класс	8г класс
Федеральный компонент				
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Матемтика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	31	31	31	31
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	1	1	1
Экология	1	1	1	1
Итого:	2	2	2	2
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Культура края	1	1	1	1
Экономика	1	1	1	1
Русский язык в современном обществе	1	1	1	1
Итого:	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36

Учебный план 9-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 75"
Ленинского района города Саратова
на 2014/2015 учебный год
(шестидневная учебная неделя, по БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	30	30	30	30
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	1	1	1
Экология	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1
Итого:	3	3	3	3
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Ориентационные курсы (I ч.)	1	1	1	1
Курсы психолого-педагогического сопровождения (I ч.)	1	1	1	1
Информационная работа (I ч.)	1	1	1	1
Предметные элективные курсы (II-IV ч.)	3	3	3	3
Итого:	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	36	36

Приложение № 2
к образовательной программе
основного общего и среднего общего образования
для 6-11 классов в рамках реализации БУП-2004
на 2014-2020 годы
приказ по МОУ «СОШ № 75» от 03.07.2015

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 75»

Ленинского района города Саратова

на 2015-2016 учебный год для 7-11 классов

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 75» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 75» на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года,

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»,

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

– письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012),

– целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 75», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 75», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 75» «Школа успеха – школа ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию и обучению» на 2013-2018 гг.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

1.6. МОУ «СОШ № 75» в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме:

– **основная и старшая школа** обучается по **шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

7-е классы	– 35 часов;
8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов;
10-е классы	– 37 часов;
11-е классы	– 37 часов.

1.7. Учебный план 7-11 классов включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным

учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на изучение краеведения.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

основного общего образования – в 7-9 классах - основы здорового образа жизни (по 1 часу в неделю), экология (по 1 часу в неделю);

среднего общего образования – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

1.9. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- **решение логических и нестандартных задач математики** в 7-8 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и реализуется на основе следующих документов и УМК: 1. Стандарт основного общего образования по математике //Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, Москва: «Вентана-Граф», 2008. 2. Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. 3. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл.» Составитель Т.А. Бурмистрова; Издательство «Просвещение», 2008г. 4. «Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11». Авторы составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович; Издательство «Мнемозина», 2009г.);

- **основы безопасности жизнедеятельности** в 7 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с программами по основам безопасности жизнедеятельности: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М., Просвещение, 2003 г.);

- **слово и текст** в 7 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2003 г.);

- **русский язык в современном обществе** в 8 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2003 г.);

- **экономика** в 8 классах (составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе Липсица И.В., М., Просвещение, 2003 г.).

1.10. Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней:

в 7 классах – федеральному компоненту, региональному (экология, ОЗОЖ), школьному компоненту (решение логических и нестандартных задач математики, ОБЖ, слово и текст в 7 классах);

в 8-9 классах – федеральному компоненту, региональному компоненту (экология, ОЗОЖ), школьному компоненту в 8 классах (русский язык в современном обществе, решение логических и нестандартных задач математики, экономика), в 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая посещать два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные;

в 10 классе – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

в 11 классе – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. 7-9 классы обучаются по основным учебным программам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

2.2. Инвариантная часть учебного плана в 7-9 классах соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

2.3. В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» (по 1 часу в неделю) представлен двумя учебными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

2.4. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 7 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю);

в 8 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю);

в 9 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю).

3.6. В 7-8 классах часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

в 7 классах – ОБЖ (по 1 часу в неделю), решение логических и нестандартных задач математики (по 1 часу в неделю), информатика и ИКТ (по 1 часу в неделю);

в 8 классах – экономика (по 1 часу в неделю), решение логических и нестандартных задач математики (по 1 часу в неделю), русский язык в современном обществе (по 1 часу в неделю).

2.5. Часы компонента учебного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

Ориентационные курсы (I ч.)	1
Курсы психолого-педагогического сопровождения (I ч.)	1
Информационная работа (I ч.)	1
Предметные элективные курсы (II-IV ч.)	3
Итого:	3

Перечень предметных и надпредметных элективных курсов.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
Психолого-педагогическое сопровождение	«Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному самоопределению»	Козлова М.В., ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	9	Министерство образования Саратовской области
Ориентационный курс	«Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»	С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, Е. О. Черкашин.	10	Министерство образования и науки РФ
Информационный курс	«Информационно-образовательная среда предпрофильной подготовки»	Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ № 28» г. Балаково)	10	Министерство образования Саратовской области
Математика	«Введение в теорию вероятности»	Дихтярь М.В, (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Математика	«Текстовые задачи – легко!»	Филиал МОУ «Ершовскса СОШ « с. Малиновка)	17	Министерство образования Саратовской области
Математика	«Житейская математика»	Киселева В.А., (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Базы данных – шаг к успеху»	Гевлич И.В., (МОУ «СОШ № 4», г. Балаково)	11	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Кодирование информации»	Сурчалова Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Подготовка к ГИА по информатике»	Вишневская М.П., Новикова Е.Ю., (МАОУ «ФТЛ № 1»)	10	Министерство образования Саратовской области
Информатика	«Основы языка HTML. Проект будущего»	Санина Е.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области

				<i>области</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Выразительные средства синтаксиса»</i>	<i>Купцова Е.Ю. (МОУ «Гимназия № 1» г. Балаково)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Жанры школьных сочинений»</i>	<i>Орлова О.П. (МЭЛ г. Энгельс)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Искусство красноречия»</i>	<i>Сторожева Т.Ю. (МОУ «СОШ № 6» г. Петровск)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«Around Britain»</i>	<i>Беляева Е.Г. (МОУ «СОШ с. Ивантеевка» Саратовской области)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«Writing in English»</i>	<i>Бодашева Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«В мире живописи»</i>	<i>Бодрова И.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«Деловой английский»</i>	<i>Никитина А.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«Страноведение англоязычных стран»</i>	<i>Бахтарова М.В. (ГОУ ДПО «СарИПКуПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>История</i>	<i>«Великие Россияне»</i>	<i>Загороднева М.В. (МОУ «Лицей № 50»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>История</i>	<i>«Династия Романовых от основания до заката»</i>	<i>Константинов Е.Е. (МОУ «СОШ № 5» г. Вольска)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Обществознание</i>	<i>«Эффективное поведение в конфликте»</i>	<i>Маркелова Т.И. (МОУ «СОШ № 75» г. Саратова)</i>	<i>10</i>	<i>Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»</i>
<i>Обществознание</i>	<i>«Ограниченность</i>	<i>Кондратьева Е.А.</i>	<i>10</i>	<i>Министерство</i>

ие	ресурсов и безграничность потребностей»	*(МОУ «СОШ № 75» г. Саратова)		образования Саратовской области
Обществознан ие	«Имею право обязан знать»	Дитрих Е.А. «МБОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса»	10	Министерство образования Саратовской области
Обществознан ие	«Основы правовых знаний»	Воеводина Л.А. «МОУ «Лицей № 15» г. Саратова	10	Министерство образования Саратовской области
Обществознан ие	«Право в нашей жизни»	Каменчук И.Л. ГАОУ «СарИПКиПРО»	10	Министерство образования Саратовской области
География	«Глобальная география»	Дюкова С.Е.	10	Министерство образования и науки РФ
География	«Важнейшие элементы рыночной экономики»	Ерюшкина Л.Е. «МОУ «Гимназия № 2». г. Балаково	10	Министерство образования и науки РФ
География	«Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии»	Майбо Е.Н. МОУ «СОШ № 50» г. Саратова	10	Министерство образования и науки РФ
Биология	«Генетика раскрывает тайны»	Семенова Н.Н. (МОУ «СОШ с. Парки Балашовского района Саратовской области)	10	Министерство образования Саратовской области
Биология	«Если бы молодость знала...»	Дмитриева Н.В. (ГООУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Биология	«Жизнь до рождения»	Шолотова Т.Е.. (ГООУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Физика	«Механика в задачах»	Козырева Н.А. «МОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова	10	Министерство образования Саратовской области

Физика	«Оптические явления в природе»	Иванова Т.И., МОУ «СОШ № 8» г. Саратова	10	Министерство образования Саратовской области
Физика	«У природы нет плохой погоды»	Дудина О.В., Плотникова Т.В., (МОУ «СОШ № 42» г. Энгельс)	10	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Решение задач по химии повышенного уровня»	Ширина Н.В. (г. Волгоград»	10	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Химия металлов»	Ястребова О.Н.МОУ «Гимназия № 2 г. Балаково	10	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Мир растворов и смесей»	Салимзянова И.В. МОУ «СОШ № 1 им. 397-й Сарненской дивизии г. Аткарска»	10	Министерство образования Саратовской области
ОБЖ	«Начальная военная подготовка к службе в рядах Вооруженных сил и Пограничной службы ФСБ России»	Гриценко В.Ф. (МОУ «СОШ № 75» города Саратова)	10	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

2.6. Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

2.7. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-9 классах);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 5-9 классах);
- по технологии (при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-8 классах);
- при проведении элективных курсов в 9-х классах (при количестве обучающихся от 25 чел.)

2.8. Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

В 7 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 1ч			
Художественно-эстетическое	кружки	Кружок хоровой "Радуга" – 1ч			
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 2ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по математике - 3ч			
		ИГК* по русскому языку - 2ч			
		ИГК* по физике - 1ч			
		ППО** по английскому			языку - 1ч
		ППО** по		истории - 1ч	
		ППО** по		ОБЖ - 1ч	
		ППО** по русскому языку - 1ч			
ППО** по физике - 1ч					
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Меткий стрелок" - 1ч			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1,3ч	Проектная деятельность - 2ч	Проектная деятельность - 1,7ч	Проектная деятельность - 2ч
Итого:		7	7	7	7

В 8 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения			
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Волейбол - 2ч	
Художественно-эстетическое	кружки		Кружок хоровой "Радуга" - 1ч
Научно-	школьное	ИГК* по английскому языку - 1ч	

познавательное	научное общество, конференции , олимпиады	ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по географии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по математике - 3ч			
		ИГК* по русскому языку - 2ч			
		ИГК* по физике - 1ч			
		ИГК* по химии - 2ч			
		Кружок "Юный математик" - 1ч			
		ППО** по биологии - 1ч			
			ППО** по		географи и - 1ч
			ППО** по истории - 1ч		
		ППО** по русскому языку - 1ч			
ППО** по физике - 1ч					
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Меткий стрелок" - 1ч			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции , кружки	Проектная деятельность - 0,7ч	Проектная деятельность - 0,3ч	Проектная деятельность - 0,8ч	Проектная деятельность - 1,2ч
Итого:		8	8	8	8

В 9 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции	Волейбол - 2ч		
Художественно-эстетическое	кружки			
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 2ч		
		ИГК* по биологии - 1ч		
		ИГК* по информатике		и ИКТ - 1ч
		ИГК* по истории - 1ч		
		ИГК* по математике - 3ч		
		ИГК* по обществознанию - 1ч		
		ИГК* по русскому языку - 3ч		

		ИГК* по физике - 1ч		
		ИГК* по химии - 1ч		
		ППО** по английскому языку -1ч		
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Меткий стрелок" - 1ч		
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1,5ч	Проектная деятельность - 2ч	Проектная деятельность - 1,5ч
Итого:		8	8	8

3. Учебный план среднего общего образования.

3.1. Для получения среднего общего образования организуется профильное обучение по следующим направлениям: социально-экономическому, информационно-технологическому, по индивидуальным учебным планам.

3.2. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного учебного стандарта:

В 10 классе:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)	
	10а_1	10а_2
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)
История	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	
География	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)
Право		17,5 (0,5)
Физика	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)
Биология	35 (1)	35 (1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)
Итого:	700 (20)	700 (20)
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
Математика	210 (6)	210 (6)
Информатика и ИКТ	140 (4)	

Обществознание		105 (3)
Итого:	350 (10)	315 (9)
<i>Региональный компонент</i>		
Математика	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Итого:	70 (2)	70 (2)
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	175 (5)	210 (6)
Итого:	175 (5)	210 (6)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)

В 11 классе:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)	
	11а_1	11а_2
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык		
Литература	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)
История	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	
География	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)
Право		17,5 (0,5)
МХК		35 (1)
Физика	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)
Биология	35 (1)	35 (1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)
Итого:	665 (19)	700 (20)
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
Русский язык	105 (3)	105 (3)
Математика	210 (6)	210 (6)
Обществознание		105 (3)
Информатика и ИКТ	140 (4)	
Итого:	455 (13)	420 (12)

<i>Региональный компонент</i>		
Математика	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Итого:	70 (2)	70 (2)
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	105 (3)	105 (3)
Итого:	105 (3)	105 (3)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)

3.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10-11 классах – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

4.4. Часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

в 10-11 классах – элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность по 2-4 часа в неделю по каждому профилю.

Перечень элективных учебных предметов.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в год	Уровень утверждения курса
Русский язык	«Деловой русский язык»	Касумова М.Ю. (ГОО ДПО «СарИПКПРО»)	35	Министерство образования РФ
Русский язык	«Жанры деловой письменной речи - 11»	Ваничкина М.А. (Лицей № 62, г. Саратов)	35	Министерство образования Саратовской области
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л. (ГОО ДПО «СарИПКПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Обществознание	«Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие»	Долгодворова Е.Ю., Пригодич Е.Г., Ходос Е.А.	35	Министерство образования РФ
Математика	«Методы решения уравнений - 10»	Дрогаченко Т.В. (СОШ № 56, г. Саратов)	35	Министерство образования Саратовской области

Математика	«Решение стандартных задач - 11»	Цаплина Т.А. (СОШ № 6, г. Балаково)	35	Министерство образования Саратовской области
Информатика и ИКТ	«Основы проектной деятельности»	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н.	35	Министерство образования РФ
Биология	«Молекулярные основы жизнедеятельности и клетки - 10»	Агеева В.В. (ГБОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Биология	«Решение задач по основам генетики - 11»	Жарких Н.Н. (СОШ Татищевского района)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ - 10»	Ким Е.П. (МАОУ «Гимназия № 1» г. Саратова)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	«История химии - 11»	Савинкина Е.В. (ГБОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	35	Вита Пресс

3.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку, элективным учебным предметам, учебным практикам, проектам, исследовательской деятельности (на английский, и французский язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по физкультуре (юноши и девушки в 10-11 классах);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 10-11 классах);
- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ, медподготовки;
- по элективным учебным предметам в 10-11 классах (при количестве обучающихся от 25 чел.).

3.5. Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

10 класс:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год (неделю)
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Волейбол - 17,5 (0,5)
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-	школьное	ИГК* по английскому языку - 17,5 (0,5)

познавательное	научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по биологии - 17,5 (0,5)
		ИГК* по географии - 17,5 (0,5)
		ИГК* по истории - 17,5 (0,5)
		ИГК* по математике - 35 (1)
		ИГК* по обществознанию - 35 (1)
		ИГК* по русскому языку - 35 (1)
		ИГК* по физике - 17,5 (0,5)
		ППО** по биологии - 17,5 (0,5)
		ППО** по обществознанию - 17,5 (0,5)
		Кружок "Трудные и дискуссионные вопросы истории России" - 17,5 (0,5)
Военно-патриотическое	кружки	
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 17,5 (0,5)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 35 (1)
Итого:		315 (9)

11 класс:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год (неделю)
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Волейбол - 35 (1)
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по истории - 17,5 (0,5)
		ИГК* по информатике и ИКТ - 17,5 (0,5)
		ИГК* по математике - 35 (1)
		ИГК* по обществознанию - 35 (1)
		ИГК* по русскому языку - 35 (1)
		ИГК* по физике - 17,5 (0,5)
		ИГК* по химии - 17,5 (0,5)
		ППО** по биологии - 17,5 (0,5)
		ППО** по географии - 17,5 (0,5)
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Меткий стрелок" - 17,5 (0,5)

Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 17,5 (0,5)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 35 (1)
Итого:		315 (9)

Директор МОУ «СОШ № 75»

А.Н. Алтунин