

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
Ленинского района города Саратова  
на 2017-2018 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МОУ «СОШ № 75» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план МОУ «СОШ № 75» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года,

**1.3.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» для **9-11 классов**,

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, ред. от 24.11.2015) для **1-11 классов**;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» для **1-11 классов**;

– письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» для **1-11 классов**;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) для **1-8 классов соответственно**;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2013 года № 1067 «О внесении изменений в приказ об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576, от 26 января 2016 года № 38, от 21 апреля 2016 года № 459, от 29 декабря 2016 года № 1677, от 8 июня 2017 года № 535 и от 20 июня 2017 года № 581;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» для **10-11 классов**;

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ

министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012);

– целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 75», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 75», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 75» «Школа успеха – школа ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию и обучению» на 2013-2018 гг.;

– приказа министерства образования Саратовской области «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области» от 22.08.2017 года № 1819.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

**1.5.** Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

**1.6.** МОУ «СОШ № 75» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

– **начальная школа** обучается: **по пятидневной рабочей неделе** в 1-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

– **основная школа (5-7 классы по ФГОС ООО)** обучается **по пятидневной рабочей неделе**, **8 классы по ФГОС ООО** обучаются **по шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут;

– **основная школа (9 классы)** и **старшая школа** обучается **по шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 (ред. от 24.11.2015) и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 23 часа;
5-е классы	– 29 часов;
6-е классы	– 30 часов;

7-е классы	– 31 час;
8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов;
10-е классы	– 37 часов;
11-е классы	– 37 часов.

**1.7.** Учебный план в 1-8 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах, «Общественно-научные предметы» для 5-8 классов, «Естественно-научные предметы» для 5-8 классов, «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-8 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

Учебный план 9-11 классов включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ.

**1.8.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

*основного общего образования* – в 9 классах - основы здорового образа жизни (по 1 часу в неделю), экология (по 1 часу в неделю);

*среднего общего образования* – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

**1.9.** Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней:

**в 1-4 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

**в 5-8 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

**в 9 классах** – федеральному компоненту, региональному компоненту (экология, ОЗОЖ), реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая посещать два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные;

**в 10 классе** – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

**в 11 классе** – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

### **2.1. Начальная школа работает по учебным системам:**

- «Школа России» (по ФГОС НОО) (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 3а, 3б, 3г, 3д, 4б, 4в, 4г). Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы;

- «Начальная школа 21 века» (по ФГОС НОО) (2в, 3в, 4а) всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении начального общего образования, поддерживает самооценку данного уровня как фундамента всего последующего образования. Опираясь на опыт дошкольного детства и закладывая основы предметных знаний и универсальных учебных действий, система «Начальная школа XXI века», обеспечивает преемственность с основными учебными программами дошкольного и основного общего образования. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД).

**2.2.** Учебным планом ОУ не предусмотрено распределение часов регионального компонента, так как обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

**2.3.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (кроме внеурочной деятельности) не предусмотрена, так как обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

**2.4.** В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел. во 2-4 классах);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 1-4 классах).

2.5. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

**В 1-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок "Веселые старты" - 2ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность				
Социальное	кружки, проектная деятельность		Кружок "Друзья природы" - 1ч		
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 2,5ч	ИГК* по математике - 1,5ч	ИГК* по математике - 1,5ч	ИГК* по математике - 1,5ч
		ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 1ч
		ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность		Кружок "Волшебный карандаш" - 1ч	Кружок "Умелые ручки" - 2ч	Кружок "Хореографический" - 2ч
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Во 2-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции			Кружок "Сороконожки" - 1ч	

Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность			Театральный коужок - 1ч	
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хочу все знать" - 1ч			
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 1ч	ИГК* по математике - 2ч
		ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 2ч
		ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч
		Кружок "Занимательная математика" - 1ч	Кружок "Занимательная математика" - 1ч	Кружок "Занимательная логика" - 1ч	
Общекультурное	кружки, проектная деятельность		Кружок "Творческая мастерская" - 2ч	Кружок "Веселый художник" - 2ч	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### В 3-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>						
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок по плаванию - 2ч		Кружок по плаванию - 1ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность					
Социальное	кружки, проектная деятельность					
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады,	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч
		ИГК* по	ИГК* по	ИГК* по	ИГК* по	ИГК* по

	конференции	русскому языку - 2ч	русскому языку - 2ч	русскому языку - 2ч	русскому языку - 2ч	русскому языку - 2ч
		ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч
						Кружок "Мир логики" - 2ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность		Кружок "Умелые руки" - 2ч	Кружок "Волшебная изонить" - 1ч		
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

#### В 4-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>						
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	"Веселые старты" - 2ч				
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность					
Социальное	кружки, проектная деятельность					
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 1,5ч	ИГК* по математике - 3ч	
		ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 1,5ч	ИГК* по русскому языку - 2,5ч	
		ППО** - 1ч	ППО** - 1,5ч	ППО** - 1ч		
		Кружок "Занимательная геогра-		Кружок "Занимательная математи-		



		фия" - 1ч		ка" - 1ч	
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок		"Аква-релька" - 1ч	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3. Учебный план основного общего образования.

**3.1.** В 5-8-х классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования. 9 классы обучаются по основным учебным программам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

**3.2.** В 5-8-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования:

- в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка – по 5 часов в неделю (5 классы), по 6 часов в неделю (6 классы), по 4 часа в неделю (7 классы), по 3 часа в неделю (8 классы), с целью увеличения количества часов на развитие языковых компетенций обучающихся в 8 классах добавлено по 1 часу в неделю русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, литературы – по 3 часа в неделю (5-6 классы), по 2 часа в неделю (7-8 классы);

- в предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение английского языка 3 часа в неделю;

- в предметной области «Математика и информатика» математика изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-х классах алгебра изучается 3 часа в неделю, геометрия – по 2 часа в неделю, информатика – по 1 часу в неделю, с целью развития пространственного воображения, логического мышления, а также прочного вычислительного навыка из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в неделю геометрии в 8 классах;

- в область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), с целью полного прохождения программного материала в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в неделю географии и по 1 часу в неделю обществознания в 8 классах, в 6-7-х классах обществознание (по 1 часу в неделю), география по 1 часу в неделю (6 классы), по 2 часа в неделю (7-8 классы);

- изучение «Естественнонаучных предметов» представлено предметом биология по 1 часу в неделю, с целью полного прохождения учебного материала, реализации практической части, из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 6, 7 классах добавлено по 1 часу в неделю биологии, физика по 2 часа в неделю (7-8 классы), химия по 3 часа в неделю (добавлено по 1 часу в неделю в 8 классах);

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю;
- изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5-х классах не превышает 27 часов, в 6-х классах 29 часов в неделю, в 7-х классах 30 часов в неделю, в 8-х классах 32 часа в неделю.

**3.3.** Инвариантная часть учебного плана в 9 классах соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

**3.4.** В 9 классах учебный предмет «Искусство» (по 1 часу в неделю) представлен двумя учебными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

**3.5.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 9 классах** – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю).

**3.6.** Часы компонента учебного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

Ориентационные курсы (I ч.)	1
Курсы психолого-педагогического сопровождения (I ч.)	1
Информационная работа (I ч.)	1
Предметные элективные курсы (II-IV ч.)	3
<b>Итого:</b>	<b>3</b>

### *Перечень предметных и надпредметных элективных курсов*

<b>Предмет/ направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Уровень утверждения курса</b>
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	<i>«Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному самоопределению»</i>	<i>Козлова М.В., ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»</i>	<i>9</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Ориентационный курс</i>	<i>«Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»</i>	<i>С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, Е. О. Черкашин.</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>Информационный курс</i>	<i>«Информационно-образовательная среда предпрофильной подготовки»</i>	<i>Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ № 28» г. Балаково)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Математика</i>	<i>«Введение в теорию вероятно-</i>	<i>Дихтярь М.В, (ГОУ ДПО «Са-</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратов-</i>

	<i>сти»</i>	<i>рИПКиПРО»)</i>		<i>ской области</i>
<i>Математика</i>	<i>«Текстовые задачи – легко!»</i>	<i>Филиал МОУ «Ершовская СОШ « с. Малиновка)</i>	<i>17</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Математика</i>	<i>Игры? Задачи? Жизнь!</i>	<i>Каюкова Т.В., МАОУ «ЛМИ»</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Информатика</i>	<i>«Базы данных – шаг к успеху»</i>	<i>Гевлич И.В., (МОУ «СОШ № 4», г. Балаково)</i>	<i>11</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Информатика</i>	<i>«Кодирование информации»</i>	<i>Сурчалова Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Информатика</i>	<i>«Подготовка к ГИА по информатике»</i>	<i>Вишневская М.П., Новикова Е.Ю., (МАОУ «ФТЛ № 1»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Выразительные средства синтаксиса»</i>	<i>Купцова Е.Ю. (МОУ «Гимназия № 1» г. Балаково)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Жанры школьных сочинений»</i>	<i>Орлова О.П. (МЭЛ г. Энгельс)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Искусство красноречия»</i>	<i>Сторожева Т.Ю. (МОУ «СОШ № 6» г. Петровск)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«Around Britain»</i>	<i>Беляева Е.Г. (МОУ «СОШ с. Ивантеевка» Саратовской области)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«Writing in English»</i>	<i>Бодашева Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Английский язык</i>	<i>«Гид-переводчик»</i>	<i>Егорова М.П. МОУ «СОШ № 102»</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>История</i>	<i>«Споры вокруг Великой войны»</i>	<i>Дорогобец О.И. МОУ «СОШ с. Ивантеевка»</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>История</i>	<i>«Великие Россияне»</i>	<i>Загороднева М.В. (МОУ «Лицей № 50»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>История</i>	<i>«Династия Романовых от основа-</i>	<i>Константинов Е.Е. (МОУ</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратов-</i>

	<i>ния до заката»</i>	<i>«СОШ № 5» г. Вольска)</i>		<i>ской области</i>
<i>Обществознание</i>	<i>«Имею право объяснить»</i>	<i>Дитрих Е.А. «МБОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса»</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Обществознание</i>	<i>«Основы правовых знаний»</i>	<i>Воеводина Л.А. «МОУ «Лицей № 15» г. Саратова</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Обществознание</i>	<i>«Право в нашей жизни»</i>	<i>Каменчук И.Л. ГАОУ . СарИПКиПРО»</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>География</i>	<i>«Глобальная география»</i>	<i>Дюкова С.Е.</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>География</i>	<i>«Важнейшие элементы рыночной экономики»</i>	<i>Ерьюшкина Л.Е. «МОУ «Гимназия № 2». г. Балаково</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>География</i>	<i>«Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии»</i>	<i>Майбо Е.Н. МОУ «СОШ № 50» г. Саратова</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>Биология</i>	<i>«Генетика раскрывает тайны»</i>	<i>Семенова Н.Н. (МОУ «СОШ с. Парки Балашовского района Саратовской области)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Биология</i>	<i>«Если бы молодость знала...»</i>	<i>Дмитриева Н.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Биология</i>	<i>«Жизнь до рождения»</i>	<i>Шолотова Т.Е.. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Физика</i>	<i>Электрические помощники в быту»</i>	<i>Боровик О.П. СОШ с. Петропавловка Дергачевского района</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Физика</i>	<i>«Оптические явления в природе»</i>	<i>Иванова Т.И., МОУ «СОШ № 8» г. Саратова</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Физика</i>	<i>«У природы нет плохой погоды»</i>	<i>Дудина О.В., Плотникова Т.В., (МОУ</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>

		«СОШ № 42» г. Энгельс)		
Химия	«Решение задач по химии повышенного уровня»	Ширина Н.В. (г. Волгоград)	10	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Химия металлов»	Ястребова О.Н. МОУ «Гимназия № 2 г. Балаково	10	Министерство образования Саратовской области
Химия	«Мир растворов и смесей»	Салимзянова И.В. МОУ «СОШ № 1 им. 397-й Сарненской дивизии г. Аткарска»	10	Министерство образования Саратовской области
ОБЖ	«Начальная военная подготовка к службе в рядах Вооруженных сил и Пограничной службы ФСБ России»	Грищенко В.Ф. (МОУ «СОШ № 75» города Саратова)	10	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

**3.7.** Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

**3.8. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:**

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-9 классах);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 5-9 классах);
- по технологии (при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-8 классах);
- при проведении элективных курсов в 9-х классах (при количестве обучающихся от 25 чел.)

**3.9.** Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

**В 5 классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>				
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол		- 1ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность		Кружок "Основы православной культуры" - 1ч	

Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 2ч			
		ИГК* по математике - 3ч			
		ИГК* по русскому языку - 3ч			
				Кружок "Занимательный английский" - 1ч	
		Кружок "Математическая лестница" - 1ч			
				ППО** по английскому языку - 1ч	
		ППО** по			биологии - 1ч
		ППО** по ИЗО - 1ч			
		ППО** по математике - 1ч			
		ППО** по русскому			языку - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Проекты по		технологии - 1ч	
		Хоровой кружок -		1ч	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### В 6 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>				
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 2ч		
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Основы православной культуры" - 1ч		
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 2ч	Проектная деятельность - 2ч	Проектная деятельность - 2ч
		Чистый школьный	Чистый школьный	Чистый школьный

		двор - 2ч	двор - 2ч	двор - 2ч
		ИГК* по биологии - 1ч		
		ИГК* по математике - 2ч		
		ППО** по английскому языку - 1ч		
		ППО** по биологии - 1ч		
		ППО** по ИЗО - 1ч		
		ППО** по литературе - 1ч		
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Хоровой кружок - 1ч		
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**В 7 классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 1ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность				
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 1ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по литературе - 1ч			
		ИГК* по математике - 2ч			
		ИГК* по русскому языку - 1ч			
		ИГК* по физике - 1ч			
		ППО** по английскому языку - 1ч			
		ППО** по биологии - 1ч			
		ППО** по ИЗО - 1ч			
ППО** по физике - 1ч					

Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Хоровой кружок - 1ч			
		Проекты по технологии - 1ч			
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### В 8 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 1ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Основы православной культуры" - 1ч			
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 1ч			
		ИГК* по географии - 1ч			
		ИГК* по математике - 2ч			
		ИГК* по русскому языку - 2ч			
		ИГК* по физике - 1ч			
		ИГК* по химии - 1ч			
		ППО** по английскому языку - 1ч			
		ППО** по географии - 1ч			
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Театральный кружок - 1ч			
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### В 9 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции	Мини-футбол - 1ч
		ОФП - 1ч



Художественно-эстетическое	кружки	Театральный кружок - 1ч		
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по географии - 1ч		
		ИГК* по информатике и ИКТ - 1ч		
		ИГК* по истории - 1ч		
		ИГК* по математике - 2ч		
		ИГК* по физике - 1ч		
		ИГК* по химии - 1ч		
		ППО** по биологии - 1ч		
		ППО** по географии - 1ч		
		ППО** по ИЗО - 1ч		
		ППО** по истории - 1ч		
		ППО** по физике - 1ч		
		ППО** по химии - 1ч		
Военно-патриотическое	кружки			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4. Учебный план среднего общего образования.

4.1. Для получения среднего общего образования организуется профильное обучение по следующим направлениям: социально-экономическому, информационно-технологическому, химико-биологическому - по индивидуальным учебным планам.

4.2. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного учебного стандарта:

**В 10 классе:**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)		
	10а_1	10а_2	10а_3
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)	35 (1)
История	70 (2)	70 (2)	70 (2)
История Саратовского Поволжья	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)		70 (2)

География	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)	
Право		17,5 (0,5)	
Физика	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Астрономия	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Химия	35 (1)	35 (1)	
Биология	35 (1)	35 (1)	
Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>735 (21)</b>	<b>735 (21)</b>	<b>700 (20)</b>
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>			
Математика	210 (6)	210 (6)	210 (6)
Информатика и ИКТ	140 (4)		
Обществознание		105 (3)	
Биология			105 (3)
Химия			105 (3)
<b>Итого:</b>	<b>350 (10)</b>	<b>315 (9)</b>	<b>420 (12)</b>
<i>Региональный компонент</i>			
Математика	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>70 (2)</b>	<b>70 (2)</b>	<b>70 (2)</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	105 (3)	141 (4)	70 (2)
<b>Итого:</b>	<b>105 (3)</b>	<b>141 (4)</b>	<b>70 (2)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1295 (37)</b>	<b>1295 (37)</b>	<b>1295 (37)</b>

**В 11 классе:**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)		
	11а_1	11а_2	11а_3
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)	35 (1)
История	70 (2)	70 (2)	70 (2)
История Саратовского Поволжья	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)		70 (2)
География	35 (1)	35 (1)	35 (1)

Экономика		17,5 (0,5)	
Право		17,5 (0,5)	
Физика	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Астрономия	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Химия	35 (1)	35 (1)	
Биология	35 (1)	35 (1)	
Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>735 (21)</b>	<b>735 (21)</b>	<b>700 (20)</b>
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>			
Математика	210 (6)	210 (6)	210 (6)
Информатика и ИКТ	140 (4)		
Обществознание		105 (3)	
Биология			105 (3)
Химия			105 (3)
<b>Итого:</b>	<b>350 (10)</b>	<b>315 (9)</b>	<b>420 (12)</b>
<i>Региональный компонент</i>			
Математика	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>70 (2)</b>	<b>70 (2)</b>	<b>70 (2)</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	105 (3)	141 (4)	70 (2)
<b>Итого:</b>	<b>105 (3)</b>	<b>141 (4)</b>	<b>70 (2)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1295 (37)</b>	<b>1295 (37)</b>	<b>1295 (37)</b>

**4.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 10-11 классах** – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

**4.4.** Часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

**в 10-11 классах** – элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность по 4-6 часов в неделю по каждому профилю.

***Перечень элективных учебных предметов.***

Предмет/ направление	Класс	Название курса	Автор(ы)	Кол-во ча- сов в год	Уровень утверждения курса
Математика	10	«Методы решения уравне-	Дрогаченко Т.В. (СОШ №	35	Министерство образования

		ний - 10»	56, г. Саратов)		Саратовской области
Математика	11	«Решение стандартных задач - 11»	Цаплина Т.А. (СОШ № 6, г. Балаково)	35	Министерство образования Саратовской области
Обществознание	10	«Введение в право. Государственное право»	Каменчук И.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКи-ПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Обществознание	11	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКи-ПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Биология	10	«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки - 10»	Агеева В.В. (ГОУ ДПО «СарИПКи-ПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Биология	11	«Решение задач по основам генетики - 11»	Жарких Н.Н. (СОШ Татищевского района)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	10	«Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ - 10»	Ким Е.П. (МАОУ «Гимназия № 1» г. Саратова)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	11	«Избранные вопросы общей и неорганической химии»	Вдовина Т.О. (ГОУ ДПО «СарИПКи-ПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области

**4.5.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку, элективным учебным предметам, учебным практикам, проектам, исследовательской деятельности (на английский, и французский язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по физкультуре (юноши и девушки в 10-11 классах);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 10-11 классах);
- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ, медподготовки;
- по элективным учебным предметам в 10-11 классах (при количестве обучающихся от 25 чел.).

**4.6.** Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

**10 класс:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в год (неделю)</b>
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	
Художественно-эстетическое	кружки	Театральный кружок - 35 (1)
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 35 (1)
		ИГК* по математике - 35 (1)
		ИГК* по русскому языку - 35 (1)
		ИГК* по физике - 35 (1)
		ИГК* по химии - 35 (1)
Военно-патриотическое	кружки	
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 35 (1)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 35 (1)
<b>Итого:</b>		<b>280 (8)</b>

**11 класс:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в год (неделю)</b>
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 35 (1)
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 35 (1)
		ИГК* по биологии - 35 (1)
		ИГК* по информатике и ИКТ - 35 (1)
		ИГК* по истории - 35 (1)
		ИГК* по математике - 35 (1)
		ИГК* по обществознанию - 35 (1)
		ИГК* по русскому языку - 35 (1)
		ППО** по биологии - 17,5 (0,5)
		ППО** по обществознанию - 17,5 (0,5)
		ППО** по физике - 17,5 (0,5)
ППО** по химии - 17,5 (0,5)		

Военно-патриотическое	кружки	
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	
<b>Итого:</b>		<b>350 (10)</b>

## **5. Промежуточная аттестация.**

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).

5.2. Периодичность текущей аттестации определяется рабочей программой и учебной планом.

5.3. Годовая аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года и включает в себя проведение контрольных работ и переводных экзаменов в 2-4, 5-8, 10-х классов. Обучающиеся 3-4-х классов сдают два экзамена по КИМах (русский язык и математика) и защита проекта (любой предмет, кроме математики и русского языка); обучающиеся 5-7-х классов сдают не более четырех экзаменов, обучающиеся 8-х классов сдают не более пяти экзаменов, обучающиеся 10-х классов – не более четырех экзаменов по предметам учебного плана, определяемых и утверждаемых на заседании Педагогического совета школы в 1 полугодии учебного года (5-7-х классы, обучающиеся по ФГОС ООО: русский язык, математика, один предмет по выбору – по КИМах и один предмет по выбору в форме защиты проекта по любому предмету учебного плана, кроме предметов выбора; 8-ые классы, обучающиеся по ФГОС ООО: русский язык, математика, два предмета по выбору по КИМах и один предмет по выбору в форме защиты проекта по любому предмету учебного плана, кроме предметов выбора; 10 классы, обучающиеся по БУП-2004: русский язык, математика и профильные предметы. Педагогический совет утверждает перечень предметов, форму промежуточной аттестации, сроки проведения экзаменов. На основании решения педагогического совета издается приказ директора.

5.4. Промежуточная аттестация проводится ежегодно, с привлечением общественных наблюдателей из числа родителей обучающихся МОУ «СОШ № 75».

5.5. Промежуточная аттестация индивидуальных достижений обучающихся 2-11 классов включает в себя:

- учебные достижения;
- внеурочные достижения;
- надпредметные компетенции;
- ключевые компетенции;
- социальные компетенции.

5.6. Formой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель «портфолио» индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В связи с переходом на ФГОС накопительная система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в рамках «портфолио» производится по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений, линейки достижений);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

#### 5.7. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

- Форма текущей аттестации (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, зачет, тестирование и др.) определяется учителем - предметником.
- Форма проведения промежуточной годовой аттестации (тестирование в формате ГИА, зачет, диктант, изложение, защита проекта) определяется решением педагогического совета.
- Formой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
- Formами и методами текущего оценивания результатов личностного развития и образовательных достижений учеников, обучающихся по ФГОС являются:

- листы наблюдений, линейки достижений;
- оценочные листы выполнения отдельных видов работ;
- комплексные задания на межпредметной основе;
- тематические проверочные самостоятельные работы по предметам;
- стандартизированные входные и итоговые проверочные работы;
- подготовка и защита проекта, презентации;
- диктанты, изложения, сочинения, тестирования, контрольные работы, контрольное списывание и т.д.

#### 5.8. Порядок проведения промежуточной годовой аттестации

• тексты экзаменационного материала и демоверсии по предметам в переводных классах составляются руководителями школьных методических объединений. Экзаменационный материал в течение первой четверти проходит независимую экспертизу, далее рассматривается на педагогическом совете в первом полугодии и утверждается приказом директора школы. Утвержденный экзаменационный материал хранится у заместителя директора школы, ответственного за промежуточную годовую аттестацию.

- до первого декабря текущего года демоверсии экзаменационного материала размещаются на школьном сайте.

- сроки проведения защиты проекта не ранее 1 апреля и не позднее 15 апреля. От защиты проекта решением педагогического совета освобождаются обучающиеся, ставшие участниками, призерами или победителями школьной, районных, муниципальных, региональных НПК.

- сроки проведения промежуточной годовой аттестации (далее переводные экзамены) не ранее 15 мая и не позднее 28 мая.

- родители и обучающиеся должны быть проинформированы о перечне предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию, вопросах, включенных в экзаменационный материал и примерных сроках ее проведения в первом полугодии не позднее первого декабря.

- переводные экзамены проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационного периода, доводятся до сведения учителей, обучающихся и родителей.

- в случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 40 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по решению педагогического совета.

- к переводным экзаменам решением педагогического совета допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

- от сдачи переводных экзаменов решением педагогического совета освобождаются обучающиеся в следующих случаях:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад;

- обучающиеся, имеющие отличные результаты в изучении всех предметов по итогам всех учебных четвертей.

- обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов или сроки экзаменов им могут быть перенесены. Список освобожденных от переводных экзаменов утверждается приказом директора школы.

- для проведения аттестации определяются аудитории, которые должны быть соответствующим образом изолированы от помещений, не используемых для проведения аттестации. На время проведения аттестации в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам. В каждую аудиторию назначается не менее 2-х независимых организаторов.

- порядок обеспечения информационной безопасности тиражирования, хранения и передачи экзаменационных материалов, перечень должностных лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам, определяются распорядительными документами директора школы.



- при проведении промежуточной аттестации обучающиеся не имеют права использовать сотовые телефоны и иные средства связи, калькуляторы.

- проверку экзаменационных работ, оформление протоколов проверки, подготовку аналитической справки по итогам экзамена осуществляют предметные комиссии, состав которых определяется приказом директора школы. Состав комиссии независимый, учитель предметник не включается в состав экзаменационной комиссии. Экзаменационные работы проверяются в зашифрованном виде. Обучающиеся и родители в течение трех рабочих дней должны быть ознакомлены с результатами проведения переводных экзаменов.

- результаты переводных экзаменов оцениваются количественно по пятибалльной системе. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал до 31 мая.

- родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписей родителей хранится в личном деле обучающегося.

- *в случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии обучающегося и его родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.*

- письменные работы и протоколы устных ответов обучающегося в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

- порядок проведения промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся определен положением о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»).

5.9. Система оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Письменные и устные ответы обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки предметных компетенций обучающихся. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться критериями, указанными в программах по соответствующему предмету.

Отметка может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку обучающегося отводится определенное время), но и за сосредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимися на протяжении всего урока, при условии, если в процессе урока осуществлялась проверка их предметных компетенций на практике. Учитель может оценивать работу обучающегося и на каждом этапе урока.

Учитель имеет права ставить отметку по предмету за поведение обучающегося на уроке или отсутствии у него письменных принадлежностей.

При выставлении отметки за устный ответ обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- владение терминологией предмета.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения предметных терминов;
- обнаруживает применение материала, может обосновать свои суждения, применять на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагать материал правильно и логически последовательно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся показывает знание и понимание основных положений по данной теме, но:

- излагает материал, но допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «1» ставится, если обучающийся обнаружил полное незнание или непонимание материала.

В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х- 3-х-дневный срок.

При оценивании письменных работ обучающихся необходимо пользоваться критериями оценивания, указанными в образовательных программах по соответствующим предметам, учитывать специфику предмета. Отсутствие обучающегося на письменной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются дифференцированно в каждом конкретном случае.

Отметка за четверть (полугодие), год выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимися за письменные работы и устные ответы и с учетом их фактической подготовки по всем показателям ко времени выделения этой оценки. При выставлении оценок за четверть (полугодие) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех. Количество текущих отметок измеряется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю. При стабильном написании обучающимися письменных работ ниже уровня его устных предметов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная отметка, т.е. отметка, ориентированная главным образом на устные ответы.

Отметки по итогам четвертей (полугодий) выставляются обучающимися независимо от формы получения образования (семейное образование, самообразование, индивидуальное обучение на дому).

Годовая отметка должна отражать фактическую картину знаний обучающихся в течение всего учебного года и вытекать из конкретных результатов обучения за четверть (полугодие). При выставлении годовой отметки предпочтение отдается результатам обучения во 2-м полугодии.

Итоговая отметка (при наличии экзамена) по предмету определяется на основании годовой (в том числе с учетом отметок за четверть или полугодие) и экзаменационной. Экзаменационная отметка не может иметь решающее значение при выставлении итоговой отметки, необъективной является следующая модель и подобные ей: в 1-4 четвертях – «4», экзамен – «5», итого – «5». При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены в дополнительные сроки в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы обучающемуся может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

Годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

Показатели качества учебных достижений включает в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.

Показатели внеурочных достижений и общего компетентного уровня включает в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентного уровня устанавливаются на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

Система и структура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся определены в положении о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»).

Защита проекта проводится на уровне образовательного учреждения по группам:

1 группа – учащиеся 3-4 классов;

2 группа - учащиеся основного общего образования, обучающиеся по ФГОС ООО.

Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы (макс.)
	<b>Содержание</b>	
1.	Проблема проекта	5
2.	Соответствует ли тема проекта какой-либо учебной теме для данного класса.	5
3.	Полнота охвата темы	10
4.	Наличие и полнота гипотез.	5
5.	Формулирование задач проекта	5
6.	Наличие и полнота плана реализации каждой задачи.	10
7.	Наличие дидактических материалов	10
8.	Наличие тестов	10
9.	Наличие исторических сведений	5
10.	Применение изучаемой темы в жизни	10
11.	Занимательные материалы	5
12.	Олимпиадные задания по теме	5
13.	Правильность построения фраз и наличие ошибок.	5
14.	Насколько графические объекты презентации разнообразны по типам	5
15.	Удачность сочетания текста, цвета и фона	5
16.	Знание материала презентации.	10

Максимальное количество баллов – 110. Оценка проекта – зачет или незачет.