

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
Ленинского района города Саратова  
(МОУ «СОШ № 75»)  
Осенняя ул., д. 5, Саратов, 410044  
Тел./факс 8(8452) 63-18-38; e-mail: futurum75@ mail.ru;  
<http://www.moy75.ucoz.ru/>  
ОКПО 43721098; ОГРН 1036405303659; ИНН/КПП 6453053682/645301001**

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
Ленинского района города Саратова  
за 2016/2017 учебный год**

410044, г. Саратов, ул. Осенняя, 5,  
тел. 63-18-38, факс (845-2) 63-18-38;  
E-mail: futurum75@mail.ru

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова проведено на основании приказа от 31.03.2017 года № 193 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2016-2017 учебного года» в сроки с 01.06.2017 года по 24.08.2017 года.

Состав экспертной группы:

1. Зубкова Елена Александровна – заместитель директора по учебной работе
2. Новикова Ольга Викторовна – заместитель директора по учебной работе
3. Филиппова Елена Ивановна – заместитель директора по учебной работе (начальная школа)
4. Чернозубова Светлана Николаевна – заместитель директора по учебной работе
5. Прохорова Светлана Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе
6. Фатеева Элла Владимировна - заместитель директора по безопасности
7. Богданова Алена Сергеевна - заместитель директора по АХР

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете МОУ «СОШ № 75» 30.08.2017 года № 1.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова

1.2. Юридический адрес

410044, г. Саратов, ул. Осенняя, д. 5

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

410044, г. Саратов, ул. Осенняя, д. 5

Телефон	8(8452) 63-18-38, 63-49-08	Факс	8(8452) 63-18-38	e-mail	futurum75@mail.ru
---------	----------------------------------	------	---------------------	--------	-------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».  
2. Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452)63-29-53, 63-27-57

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	64П01 № 0002658	11.03.2015 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование.	64А01 № 0000235	25.05.2015	25.05.2027

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Алтунин Артем Николаевич

### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Зубкова Елена Александровна – заместитель директора по учебной работе
Новикова Ольга Викторовна – заместитель директора по учебной работе
Филиппова Елена Ивановна – заместитель директора по учебной работе (начальная школа)
Чернозубова Светлана Николаевна – заместитель директора по учебной работе
Прохорова Светлана Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе
Фатеева Элла Владимировна - заместитель директора по безопасности
Богданова Алена Сергеевна - заместитель директора по АХР

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	4	107
2	5	138
3	4	119
4	4	117
Всего в начальной школе	17	481
5	4	110
6	4	101
7	4	118
8	4	99
9	3	100
Всего в основной школе	19	528
10	1	30
11	1	27
Всего в старшей школе	2	57
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>38</b>	<b>1066</b>

### 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому), 10-11 классы

программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
<b>ФГОС НОО</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Основная стратегическая цель школы – обеспечить регламентирующе-координирующую функцию при выполнении школой основной цели – придание всему учебно-воспитательному процессу школы лично (индивидуально) – развивающей направленности на ученика как субъекта процесса учения, заключающейся в признании его индивидуальных особенностей, способностей и обеспечивающей выполнение этой цели путем создания благоприятных условий для выявления, структурирования и развития субъектного опыта ученика, для его саморазвития, самореализации и самоопределения.

**Задачи школы:**

**I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:**

**ОБЕСПЕЧИТЬ:**

- права доступности на качественную дошкольную услугу;
- повышение эффективности и качества дошкольной образовательной услуги;
- обязательное получение учащимися школы основного и среднего общего образования;
- возможность учащимся доступа к ресурсам сети Интернет;
- выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности.

**II. В области создания условий для повышения качества образования:**

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников, воспитанников;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, воспитанников фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня

знаний по каждому предмету учебного плана;

- создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;

- создать условия для формирования у дошкольников мотивов нравственного поведения на основе согласования собственных потребностей и стремлений с потребностями и стремлениями взаимодействующих с ними людей, через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию игры;

- поддерживать физическое здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни;

- оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям, отстающим в развитии.

- продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

### **III. В области воспитания:**

- дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;

- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях;

- сохранение традиций и создание

новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;

- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;

- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы;

- улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг;

- активизировать работу по организации игровой деятельности воспитанников дошкольного отделения;

- расширение инфраструктуры дополнительного образования.

#### **IV. В области кадрового обеспечения:**

- создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

#### **С этой целью:**

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;

- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;

- сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для

	<p>успешного продолжения обучения по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координировать деятельность предметных МО.</li> </ul> <p><b><u>V. В области управленческой деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;</li> <li>• использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;</li> <li>• обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя.</li> </ul> <p><b><u>VI. В области укрепления материально-технической базы школы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами;</li> <li>• обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ;</li> <li>• проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.</li> </ul>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Задачи, стоящие при получении начального общего образования, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В начальной школе используются программы, составленные на основе</p>

примерных. Используются учебно-методические комплекты «Начальная школа XXI века», «Школа России».

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В 5-7-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка – по 5 часов в неделю (5 классы), по 6 часов в неделю (6 классы), по 4 часа в неделю (7 классы), литературы – по 3 часа в неделю (5-6 классы), по 2 часа в

неделю (7 классы), изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю. В предметной области «Математика и информатика» математика изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-х классах алгебра изучается 3 часа в неделю, геометрия – по 2 часа в неделю, информатика – по 1 часу в неделю. В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), в 6-7-х классах обществознание (по 1 часу в неделю), география по 1 часу в неделю (5-6 классы), по 2 часа в неделю (7 классы). Изучение «Естественнонаучных предметов» представлено предметом биология по 1 часу в неделю, физика по 2 часа в неделю (7 классы). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю. Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5-х классах не превышает 27 часов, в 6-х классах 29 часов в неделю, в 7-х классах 30 часов в неделю.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На уровне среднего общего образования Федеральный

	<p>компонент выдержан полностью.</p> <p>Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>Элективные учебные курсы в школе – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.</p> <p>Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов.</p> <p>Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе - обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты.</p> <p>Уровень начального общего образования – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся</p>

получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности.

Уровень основного общего образования – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Уровень среднего общего образования - успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение

количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Планируемые результаты:

- получение основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

- утверждение социального оптимизма;

- создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы:

- усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;

- были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;

- овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение,

	<p>анализ, синтез, классификация, выделение главного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде;</li> <li>• достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности;</li> <li>• являлись патриотами и достойными гражданами России;</li> <li>• были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации;</li> <li>• вели здоровый образ жизни;</li> <li>• знали свои гражданские права и умели их реализовывать;</li> <li>• уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.</li> </ul>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Приоритетным направлением деятельности МОУ «СОШ № 75» является реализация Программы развития школы на 2013-2018 годы «Школа успеха – школа ключевых компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию и обучению».</p> <p>В ходе реализации программы определены следующие задачи:</p> <p><b>1. <i>Переход к новой образовательной модели</i></b> «Школа успеха – школа ключевых компетенций обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании», в условиях которой <b>учащиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладевают ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества;</li> <li>• могут проектировать и управлять собственной деятельностью не только в сфере школьного образования, но и в рамках</li> </ul>

дополнительного образования, творческих, спортивных занятиях и в последующем решать проблемы разного уровня;

- овладевают культурой взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; минимизируются конфликтные ситуации в школе и дома.

**учителя:**

- расширяют свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик и развивающих технологий обучения и модернизации содержания образования, ориентированного на компетентностный подход;

- овладевают способами субъект-субъектных, диалоговых форм взаимоотношений с учащимися и их родителями за счет привлечения детей и родителей к процессу образования и повышения их ответственности за результаты образовательной деятельности.

2. **Становление** модели деятельности школы как образовательной организации конкурентоспособной в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями клиентских групп.

3. **Создание** внутренней структуры инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению поселка.

4. **Модернизация** государственно-

общественного управления школой, обеспечивающего инвестиционную привлекательность деятельности школы.

5. **Развитие** системы предпрофильного и профильного обучения как компетентностного образования.

6. **Обеспечение** высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности школы в системе образования района по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы.

7. **Совершенствование** комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.

Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 7 методических объединений.

Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.

Используются такие формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы;
- научно – методические советы;
- предметные МО и работа творческих групп педагогов;
- самообразование педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные декады;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогических кадров.

На заседаниях педагогических, методических советов

рассматриваются такие вопросы, как:

- участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Педагог года»;
- организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся;
- подготовка и проведение конкурса «Ученик года»;
- проведение зачетных уроков;
- учебный план школы;
- учебные программы по предметам и элективных курсов;
- разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам;
- программно-методическое обеспечение;
- организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка;
- подготовка к предметным олимпиадам;
- организация и проведение предметных декад;
- государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ и в новой форме;
- обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных.

Реализация компонентов воспитания.

Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания обучающихся:

- развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;
- художественно-эстетическое творчество;
- учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира;

• технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;

• туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре;

• физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта.

Организационная структура управления.

Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя:

• управляющий совет школы (предназначенный для выработки управленческих решений в части организации компетентностного образования);

• совещательные структуры локального уровня (функционирующие при каждом заместителе директора школы и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям);

• заседания методических объединений; проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования).

Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как:

• *проектная деятельность* (предметы: русский язык и литература, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия,

	<p>биология, экология, математика, обществознание, история, география, изобразительное искусство, ОБЖ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>информационно-коммуникационные технологии</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, музыка, иностранные языки);</li> <li>• <i>здоровьеформирующие</i> (все предметы);</li> <li>• <i>когнитивная (познавательная)</i> (все предметы);</li> <li>• <i>обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык);</li> <li>• <i>модульная и блочно-модульная</i> (предметы: химия, физика, география, математика, биология);</li> <li>• <i>лекционно-семинарско-зачетная система</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология);</li> <li>• <i>интегральная образовательная технология</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология).</li> </ul> <p>В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также</p>	<p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации</p>

их запросам и интересам	образовательной программы школы.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	<p><b>1.1.</b> Учебный план МОУ «СОШ № 75» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.</p> <p><b>1.2.</b> Учебный план МОУ «СОШ № 75» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года,</p> <p><b>1.3.</b> Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:</p> <p>– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской</p>

Федерации»,  
– приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» для **8-11 классов**,

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, ред. от 24.11.2015) для **1-11 классов**;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» для **1-11 классов**;

– письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» для **1-11 классов**;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования,

одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) для **1-7 классов соответственно;**

– приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2013 года № 1067 «О внесении изменений в приказ об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», приказа Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012),

– целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 75», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 75», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 75» «Школа успеха – школа ключевых компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию и обучению» на 2013-2018 гг.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

**1.5.** Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

**1.6.** МОУ «СОШ № 75» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

– **начальная школа** обучается: **по пятидневной рабочей неделе** в 1-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

– **основная школа (5-7 классы по ФГОС ООО)** обучается **по пятидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут;

– **основная школа (8-9 классы)**

**и старшая школа** обучается по **шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 (ред. от 24.11.2015) и составляет по классам:

1-е	– 21
классы	час;
2-4-	– 23
е	часа;
классы	
5-е	– 29
классы	часов;
6-е	– 30
классы	часов;
7-е	– 31
классы	час;
8-е	– 36
классы	часов;
9-е	– 36
классы	часов;
10-е	– 37
классы	часов;
11-е	– 37
классы	часов.

**1.7.** Учебный план в 1-7 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах, «Общественно-научные предметы» для 5-7 классов, «Естественно-научные предметы» для 5-7 классов, «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-7 классов,

«Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

Учебный план 8-11 классов включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на изучение краеведения.

**1.8.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

*основного общего образования* – в 8-9 классах - основы здорового образа жизни (по 1 часу в неделю), экология (по 1 часу в неделю);

*среднего общего образования* – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

**1.9.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- **основы безопасности жизнедеятельности** в 7 классах (программа составлена в соответствии с ФГОС ООО с программами по основам безопасности

жизнедеятельности: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М., Просвещение);

- **решение логических и нестандартных задач математики** в 8 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и реализуется на основе следующих документов и УМК: 1. Стандарт основного общего образования по математике //Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, Москва: «Вентана-Граф», 2008. 2. Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.»/ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. 3. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл.» Составитель Т.А. Бурмистрова; Издательство «Просвещение», 2008г. 4. «Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11». Авторы составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович; Издательство «Мнемозина», 2009г.);

- **русский язык в современном обществе** в 8 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2003 г.);

- **экономика** в 8 классах (составлена на основе Федерального

компонента государственного стандарта основного общего образования по программе Липсица И.В., М., Просвещение, 2003 г.).

**1.10.** Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней:

**в 1-4 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

**в 5-7 классах** основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

**в 8-9 классах** – федеральному компоненту, региональному компоненту (экология, ОЗОЖ), школьному компоненту в 8 классах (русский язык в современном обществе, решение логических и нестандартных задач математики, экономика), в 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая посещать два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные;

**в 10 классе** – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

**в 11 классе** – реализуются

	программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», редакция от 24.11.2015 года).
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное	Имеется

или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом	Имеется

плане планируемых дат изучения разделов и тем	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида.

1.	<b>Уровень и направленность реализуемых образовательных программ</b>			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Информатика и ИКТ
	Основная школа	основная образовательная	УИП (предметы)	Нет
			Расширенные	

		программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	(предметы) Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Учебные предметы: «Решение логических и нестандартных задач математики» в 8-х классах, «Обществознание» в 5-х классах, «ОБЖ» в 5-7 классах, «Экология» в 8-9 классах, «Русский язык в современном обществе» и «Экономика» в 8-х классах.
Старшая школа		основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Математика, информатика и ИКТ, обществознание
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Дополнительные предметы: Элективные учебные предметы по программам: «Деловой русский язык», «Жанры деловой письменной речи - 11», «Методы решения уравнений - 10», «Решение стандартных задач - 11», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие», «Основы проектной деятельности», «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки - 10»,

				«Решение задач по основам генетики - 11», «Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ - 10», «История химии - 11»
2.	<b>Виды классов/структура контингента</b>			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	ОУ	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	

### В 1-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок "Сороконожки" - 1ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Театральный кружок - 1ч			
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хочу все знать" - 1ч			
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 1,5ч	ИГК* по математике - 1,5ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 1,5ч
		ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 1,5ч	ИГК* по русскому языку - 1ч
		ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч
		Кружок "Занимательная математика" - 2ч			
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Веселый"	Кружок "Веселая"		Кружок "Веселый"

	художни к" - 1ч	кисточк а" - 1ч		художни к" - 1ч
	Кружок "Умелые руки" - 1ч			
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Во 2-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>						
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	"Веселые старты" - 1ч				
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок хоровой "Радуга" - 1ч				
Социальное	кружки, проектная деятельность					
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч
		ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч
		ППО** - 2ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО* * - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок		"Страна мастеров" - 2ч		
			Кружок "Умелые руки" - 1ч	Кружок "Умелые руки" - 1ч		Кружок "Умелые руки" - 1ч
			Кружок "Юный художник" - 2ч			
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**В 3-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	"Веселые старты" - 1ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Эко-театр" - 2ч			
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок		"География и я" - 2ч	
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 1ч
		ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 1ч	ИГК* по математике - 1ч	ИГК* по математике - 2ч
		ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч
			Кружок "Математика и конструирование" - 2ч	Кружок "Занимательная математика" - 1ч	Кружок "Занимательная математика" - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок		"Акварелька" - 1ч	
			Кружок "Художественная мастерская" - 2ч		
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**В 4-х классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	"Веселые старты" - 1ч			
		Бассейн - 3ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность				

Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Друзья природы " - 1 ч			
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 1ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч
		ИГК* по русскому языку - 1ч	ИГК* по русскому языку - 1,5ч	ИГК* по русскому языку - 1,5ч	ИГК* по русскому языку - 2ч
		ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч	ППО** - 1ч
		Кружок "Занимательная			математика" - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хореографический" - 1ч			
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### В 5 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 2ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 1ч			
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 3ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по литературе - 1ч			
		ИГК* по математике - 4ч			
ИГК* по обществознанию - 1ч					

	ии	ИГК* по русскому языку - 4ч
		ППО** по английскому языку - 1ч
		ППО** по биологии - 1ч
		ППО** по ИЗО - 1ч
		ППО** по литературе - 1ч
		ППО** по математике - 1ч
		ППО** по ОБЖ - 1ч
		ППО** по русскому языку - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок хоровой "Радуга" - 1ч
<b>Итого</b>		<b>8                      8                      8                      8</b>

### В 6 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 1ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 1ч			
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 3ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по литературе - 1ч			
		ИГК* по математике - 4ч			
		ИГК* по обществознанию - 1ч			
		ИГК* по русскому языку - 2ч			
		ППО** по биологии - 1ч			
ППО** по технологии - 1ч					

Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок хоровой "Радуга" - 1ч			
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**В 7 классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Мини-футбол - 2ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок хоровой "Радуга" - 1ч			
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 3ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по математике - 4ч			
		ИГК* по обществознанию - 1ч			
		ИГК* по русскому языку - 4ч			
		ППО** по английскому языку - 1ч			
		ППО** по биологии - 1ч			
		ППО** по географии - 1ч			
		ППО** по ИЗО - 1ч			
		ППО** по ОБЖ - 1ч			
		ППО** по обществознанию - 1ч			
ППО** по русскому языку - 1ч					
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 1ч			
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**В 8 классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>						
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 1ч				
Художественно-эстетическое	кружки	Кружок хоровой "Радуга" - 1ч				
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 1ч				
		ИГК* по биологии - 1ч				
		ИГК* по истории - 2ч				
		ИГК* по математике - 4ч				
		ИГК* по русскому языку - 2ч				
		ППО** по английскому языку - 2ч				
		ППО** по биологии - 1ч				
		ППО** по математике - 1ч				
		ППО** по русскому языку - 1ч				
ППО** по физике - 1ч						
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 1ч				
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

### **В 9 классах:**

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>						
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции	ОФП - 1ч				
Художественно-эстетическое	кружки					
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции	ИГК* по английскому языку - 4ч				
		ИГК* по биологии - 1ч				
		ИГК* по географии - 1ч				
		ИГК* по информатике и ИКТ - 1ч				

	и, олимпиады	ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по математике - 4ч			
		ИГК* по обществознанию - 2ч			
		ИГК* по русскому языку - 4ч			
		ИГК* по физике - 1ч			
		ИГК* по химии - 1ч			
		ППО** по математике -1ч			
		ППО** по русскому языку -1ч			
		ППО** по физике -1ч			
		ППО** по химии -1ч			
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 1ч			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### В 10 классе:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)		
	10а_1	10а_2	10а_3
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)	35 (1)
История	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)		70 (2)
География	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)	
Право		17,5 (0,5)	
Физика	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)	
Биология	35 (1)	35 (1)	
Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>700 (20)</b>	<b>700 (20)</b>	<b>665 (19)</b>
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>			
Математика	210 (6)	210 (6)	210 (6)

Информатика и ИКТ	140 (4)		
Обществознание		105 (3)	
Биология			105 (3)
Химия			105 (3)
<b>Итого:</b>	<b>350 (10)</b>	<b>315 (9)</b>	<b>420 (12)</b>
<i>Региональный компонент</i>			
Математика	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>70 (2)</b>	<b>70 (2)</b>	<b>70 (2)</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	175 (5)	210 (6)	140 (4)
<b>Итого:</b>	<b>175 (5)</b>	<b>210 (6)</b>	<b>140 (4)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1295 (37)</b>	<b>1295 (37)</b>	<b>1295 (37)</b>

**В 11 классе:**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)	
	11а_1	11а_2
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)
История	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	
География	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)
Право		17,5 (0,5)
Физика	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)
Биология	35 (1)	35 (1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>700 (20)</b>	<b>700 (20)</b>
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
Математика	210 (6)	210 (6)
Информатика и ИКТ	140 (4)	
Обществознание		105 (3)
<b>Итого:</b>	<b>350 (10)</b>	<b>315 (9)</b>

<i>Региональный компонент</i>		
Математика	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)
<b>Итого:</b>	<b>70 (2)</b>	<b>70 (2)</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	175 (5)	210 (6)
<b>Итого:</b>	<b>175 (5)</b>	<b>210 (6)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1295 (37)</b>	<b>1295 (37)</b>

### 10 класс:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в год (неделю)</b>
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 35 (1)
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 17,5 (0,5)
		ИГК* по математике - 17,5 (0,5)
		ИГК* по обществознанию - 17,5 (0,5)
		ИГК* по русскому языку - 17,5 (0,5)
		ППО** по биологии - 17,5 (0,5)
		ППО** по физике - 17,5 (0,5)
ППО** по химии - 17,5 (0,5)		
Военно-патриотическое	кружки	
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 17,5 (0,5)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 70 (2)
<b>Итого:</b>		<b>245 (7)</b>

### 11 класс:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в год (неделю)</b>
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 17,5 (0,5)

Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 17,5 (0,5)
		ИГК* по биологии - 17,5 (0,5)
		ИГК* по географии - 17,5 (0,5)
		ИГК* по информатике и ИКТ - 17,5 (0,5)
		ИГК* по истории - 17,5 (0,5)
		ИГК* по математике - 17,5 (0,5)
		ИГК* по обществознанию - 17,5 (0,5)
		ИГК* по русскому языку - 17,5 (0,5)
		ИГК* по физике - 17,5 (0,5)
		ИГК* по химии - 17,5 (0,5)
		ППО** по математике - 17,5 (0,5)
		ППО** по обществознанию - 17,5 (0,5)
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 17,5 (0,5)
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 17,5 (0,5)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 17,5 (0,5)
<b>Итого:</b>		<b>280 (8)</b>

### Вывод по разделу

МОУ «СОШ № 75» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов, работа научного общества учащихся.

### Школа – победитель

год	конкурс	итог
2011	IX областной смотр-конкурс по охране труда	Победитель в номинации «Лучшая организация по охране

		труда в сфере образования»
2011	Областной смотр-конкурс на лучшее образовательное учреждение по охране труда, пожарной безопасности и лучшего специалиста по охране труда образовательного учреждения	III место
2011	Городской смотр-конкурс сайтов образовательных учреждений	Диплом III степени в номинации «Образование для будущего»

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

		<b>2015 г.</b> <b>%</b> <b>ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>2016 г.</b> <b>%</b> <b>ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>2017 г.</b> <b>%</b> <b>ВЫПУСКНИКОВ</b>
Начальное образование	общее	100%	100%	100%
Основное образование	общее	100%	100%	100%
Среднее образование	общее	100%	100%	100%
В целом по ОУ		100%	100%	100%

**3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в независимой форме**

<i>Учебный год</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>% соответствия</i>	<i>Получили аттестат</i>
<b>2012/2013</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>28%</b>	<b>100%</b>
<b>2013/2014</b>	<b>94%</b>	<b>53%</b>	<b>61%</b>	<b>100%</b>
<b>2014/2015</b>	<b>96%</b>	<b>68%</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>
<b>2015/2016</b>	<b>95%</b>	<b>65%</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>
<b>2016/2017</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>58,5%</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

1. Качество знаний более 70 процентов отмечается по предметам: русский язык, английский язык, история, география, химия.

2. Общий показатель качества знаний на ГИА увеличился на 2% в сравнении с 2015/2016 учебным годом.

3. Показатель подтверждения годовых отметок 60 и более процентов отмечается по предметам: география, история, биология, химия.

4. Максимально возможные показатели баллов по предметам на ОГЭ набраны учащимися по химии Климовой Я. 9а (34 балла) и по информатике тремя учащимися: Нуйкиной Е., 9б, Шестаковым М., 9б и Репиной Д, 9а (22 балла).

5. Сократилось количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ в основные сроки, а именно в 2016 году на ОГЭ было получено 22 двойки, в 2017 году – 6.

Так же следует отметить:

1. Отсутствует 100% успеваемость на ОГЭ в основные сроки: 6 учащихся имели по одному неудовлетворительному результату из четырех.

2. Снизился общий показатель подтверждения годовых отметок на 3,5%

3. По предметам выбора, а именно географии, обществознанию, английскому языку, информатике, физике наблюдается понижение годовой отметки на 20 % и более.

4. По обществознанию на ОГЭ ни один учащихся не получил отличного результата, хотя за год 18 учащихся имеют отметку «отлично».

### 3.3. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

№ пп	Предмет	Средний балл по школе в 2014г	Средний балл по школе в 2015г	Средний балл по школе в 2016г	Средний балл по школе в 2017г	Динамика в сравнении с 2016г
1	Русский язык	67,2	65,8	74,3	<b>71,2</b>	<b>-3,1</b>
2	Математика	46,4	39,7	44	<b>49,2</b>	<b>+5,2</b>
3	Обществознание	58,5	52,7	58,5	<b>60,5</b>	<b>+2</b>
4	Информатика	-	46,2	57	<b>56,4</b>	<b>-0,6</b>
5	Физика	47	42	51,2	<b>55,7</b>	<b>+4,5</b>
6	Биология	53,4	51	40	<b>48</b>	<b>+8</b>
7	История	51,6	47	56,8	<b>61</b>	<b>+4,2</b>
8	Литература	-	49,5	56,5	-	-
9	Химия	45	-	45	-	-
10	География	-	52,5	-	<b>57,3</b>	-
11	Английский язык	-	55	73	<b>73,5</b>	<b>+0,5</b>

#### Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня успешны – все выпускники прошли минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании.

2. Наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом по всем предметам, за исключением русского языка и информатики.

3. По результатам ЕГЭ двое выпускников набрали 96 баллов русскому языку.

4. Наблюдается положительная динамика по уменьшению процента получения неудовлетворительных результатов на ЕГЭ.

5. Средний балл ЕГЭ по школе по предметам, которые изучаются на профильном уровне низкий, а именно: математика – 49,5, информатика – 56, обществознание – 60,5.

6. Не удалось преодолеть минимальный порог двум учащимся по профильной математике (учитель Неугасимова Н.М.), одному выпускнику по обществознанию (учитель Кондратьева Е.А.), одному выпускнику по информатике (учитель Кобзырева И.И.)

**Общие рекомендации по организации ГИА:**

1. В 2017/2018 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации и решению следующих задач:

- 100% допуск к ГИА;
- 100% успеваемость на ОГЭ и ЕГЭ: прохождение минимального порога всеми выпускниками по всем предметам;
- Не менее 60% качество обученности на ОГЭ;
- соответствие годовых и экзаменационных отметок на ОГЭ не менее 65%;
- средний балл ЕГЭ по профильным предметам не менее 65;

2. Учителю математики Казаковой О.В. указать на недостаточный уровень подготовки учащихся «группы риска» к ОГЭ по математике.

В целом следует отметить преобладание положительной динамики по итогам государственной итоговой аттестации в 2017 году, в сравнении с предыдущими годами. Всего на ГИА в 2017 году было задействовано 42 педагога школы. Нарушений при проведении ГИА ни выпускниками, ни педагогами отмечено не было.

**3.4. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места во Всероссийских, региональных, муниципальных и районных предметных олимпиадах (в течение четырех последних лет)**

<b>Период</b>	<b>Количество победителей и призеров школьного этапа</b>	<b>Количество победителей и призеров муниципального этапа</b>	<b>Количество победителей и призеров регионального этапа</b>	<b>Количество победителей и призеров Всероссийского этапа</b>
2013-2014 учебный год	16	2	0	0
2014-2015 учебный год	14	2	0	0
2015-2016 учебный год	42	2	0	0
2016-2017 учебный год	55	3	0	0

**3.5.** Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры, фестивали и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

**Достижения обучающихся в НПК за 4 года**

<b>Период</b>	<b>Районные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Региональные</b>	<b>Всероссийские</b>
2013-2014 учебный год	13 призовых мест	12 призовых мест	2 призовых мест	0
2014-2015 учебный год	5 призовых мест	10 призовых мест	3 призовых мест	0
2015-2016 учебный год	0 призовых мест	15 призовых мест	10 призовых мест	0
2016-2017 учебный год	15 призовых мест	17 призовых мест	7 призовых мест	0

**Достижения обучающихся в очных предметных конкурсах и фестивалях за 4 года**

<b>Период</b>	<b>Районные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Региональные</b>	<b>Всероссийские</b>
2013-2014 учебный год	19 призовых мест	3 призовых места	5 призовых мест	0
2014-2015 учебный год	72 призовых места	20 призовых мест	1 призовое место	0
2015-2016 учебный год	66 призовых мест	10 призовых мест	5 призовых мест	0
2016-2017 учебный год	92 призовых места	11 призовых мест	0	0

**Участие обучающихся в предметных сетевых и дистанционных фестивалях и конкурсах, проводимых сторонними организациями за 4 года**

<b>Период</b>	<b>Количество победителей и призеров регионального уровня</b>	<b>Количество победителей и призеров Всероссийского уровня</b>	<b>Количество победителей и призеров Международного уровня</b>
2013-2014 учебный год	2	14	-
2014-2015	10	16	15

учебный год			
2015-2016 учебный год	1	23	20
2016-2017 учебный год	7	9	15

### **Рекомендации на новый 2017–2018 учебный год:**

**Выводы:** из приведенных в таблице данных, мы можем сделать вывод о значительной положительной динамике в НПК районного и муниципального уровней.

Рекомендации: всем предметным ШМО проанализировать результаты работы по данному направлению и продолжить работу по качественной подготовке и участию обучающихся школы в НПК различного уровня.

### **Рекомендации на новый 2017–2018 учебный год**

1. Всем учителям-предметникам продолжить организацию работы с одаренными учащимися на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

2. Осуществлять мониторинг через индивидуально–образовательные программы и портфолио. Классным руководителям 4–х классов (выпускных) передавать портфолио классным руководителям 5–х классов.

3. Психологам школы Кадушиной Е.И., Малиновской М.А. продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам (1 четверть 2017 –2018 учебного года),

4. Психологам школы Кадушиной Е.И. и Малиновской М.А. провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей,

5. Руководителям ШМО проанализировать работу в разделах «Работа с одаренными», планировать отчеты по данному направлению на последнем заседании МО каждого учебного года,

6. Отметить работу с одаренными учащимися учителей - предметников.

### **Задачи на новый 2017-2018 учебный год:**

1. Разработка и внедрение эффективной системы методов выявления детской одаренности.

2. Создание условий для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).

3. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей.

4. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми.

5. Подготовка и апробация нового поколения программно-методических комплектов, пособий для педагогов, работающих с одаренными детьми и их родителями.

Создание необходимой материально-технической базы школы для работы с одаренными детьми.

**3.6.** За последние пять лет наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

**2-4 классы**

Учебный год	У	КЗ
2012-2013	100	59,6
2013-2014	100	60,7
2014-2015	100	60,4
2015-2016	100	62
<b>2016-2017</b>	<b>100</b>	<b>62,8</b>

**5-9 классы**

Учебный год	У	КЗ
2012-2013	99,7	33,3
2013-2014	100	33,3
2014-2015	99,8	36,7
2015-2016	100	34,7
<b>2016-2017</b>	<b>99,4</b>	<b>35,4</b>

**10-11 класс**

Учебный год	У	КЗ
2012-2013	98	15
2013-2014	100	14,5
2014-2015	97,8	24
2015-2016	100	36,2
<b>2016-2017</b>	<b>100</b>	<b>47,3</b>

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся начального, основного и среднего общего образования, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

## **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	74	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	62	84%

Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	61	98%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года Из них:	62	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	62	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	15	24%
первая категория	15	24%

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года	8
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности	3

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	2
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

➤ в школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ в 11-х классах и ГИА в 9-х классах.

➤ 98% учителей имеют высшее образование. Пять из них имеют два высших образования.

➤ 48% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

➤ Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.

➤ Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

➤ Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

➤ Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель РФ	нет
Удостоверение Ветеран труда	4
Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2

Педагоги – победители, призеры, лауреаты в конкурсах

год	Название конкурса	Результат
2011	Областной конкурс учителей немецкого языка «Мы – профессионалы»	Финалист (Скворцова С.Н., учитель английского и немецкого языков)
Апрель 2013	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»	Участие (Бердалиева А.Б., учитель начальных классов)

Декабрь 2014	Международный творческий фестиваль педагогов (заочный) «Вдохновение»	Диплом II степени (Нефедова Е.П., учитель русского языка и литературы)
2015	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», в номинации «Молодежный взгляд на стратегию развития региона»	Диплом I степени (Алтунин А.Н., директор)
2015	Всероссийский творческий конкурс (заочный) «Рассударики», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	Диплом II степени (Сомова С.Ю., старшая вожатая)
20.09.2015	Международный конкурс переводов (заочный) «Insight Teaching», номинация «Методическая разработка к уроку английского языка»	Диплом II степени (Зайцева С.Г., учитель английского языка)
20.09.2015	Международный конкурс переводов (заочный) «Headhunters for Headteachers», номинация «Перевод статьи»	Диплом III степени (Зайцева С.Г., учитель английского языка)
10.05.2016	Всероссийский конкурс для педагогов «Эрудит» (заочный)	Диплом I степени (Зайцева С.Г., учитель английского языка)
2016	Всероссийский конкурс «Вопросита» (заочный), блиц-олимпиада «Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка»	Победители (Саруханова Д.З., Сочнева Н.Э., учителя английского языка)
2016	Всероссийский конкурс «Умната» (заочный), публикация «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»	Победитель (Новикова О.В., учитель английского языка)
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай как я!»	Диплом лауреата «Лучший руководитель военно-патриотического воспитания» (Грищенко В.Ф., учитель ОБЖ)
18.10.2016	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта mega-talant.com	Призёр (Саруханова Д.З., учитель английского языка)
03.12.2016	Всероссийский конкурс «ГалактиУМ», номинация «Лучшая презентация для урока»	1 место (Чернозубова Ю.М., учитель технологии)

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. МОУ «СОШ № 75» введено в эксплуатацию 24 августа 1954 года. Школе исполнилось 63 года 24 августа 2017 года.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.

2. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствуют нормам СанПиН.

3. Имеются и оснащены на 80% малый спортивный зал, спортивный зал.

4. Кабинеты информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

5. 11 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и 2 залами для приема пищи на 120 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<b>Кол-во</b>
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	9
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет ИЗО и музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Другие (указать):	
мастерские	нет

Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Музей	1
Библиотека	1
Кабинет социально-психологической службы	1

### **Вывод по разделу**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 11 интерактивных досок, 20 мультимедийных проекторов;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 60 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов и подключением всех учебных кабинетов к сети Интернет необходимо оборудование серверной.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МОУ «СОШ № 75» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Считать главными задачами:**

- **обеспечить выполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8-х классах с 1 сентября 2017 года;**
- **обеспечить выполнение мероприятий по организации индивидуального отбора в классы профильного обучения;**
- **качественно организовать подготовку олимпиадников по общеобразовательным предметам с помощью учителей, имеющих победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;**
- **активизировать работу по использованию педагогами дистанционных образовательных технологий;**
- **обеспечить усиление социальной защиты участников образовательных отношений, поддержки педагогических работников;**
- **обеспечить качественные условия обучения;**
- **развивать материально-техническую базу;**
- **увеличить охват детей дополнительным образованием через взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках подготовки введения образовательных стандартов второго поколения;**
- **совершенствовать систему питания учащихся;**
- **реализовать школьные мероприятия во втором полугодии 2017 года, посвященные 2017 году - году экологии в России;**
- **обеспечить реализацию школьных мероприятий в первом полугодии 2018 года, посвященные 2018 году – году театра в России;**
- **обеспечить работу муниципальной научной лаборатории по теме: «Достижение метапредметного результата при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»;**
- **реализовать заключительный этап Программы развития школы на 2013–2018 годы.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1066 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>481 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>528 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>57 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, проходящих промежуточную аттестацию	<b>308 человек/47%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>30,5 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>15,5 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>71,2 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	<b>49,2 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	<b>0 человек/ 0%</b>

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человека/ 2%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>800 человек/75%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>231 человек/21,7%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>14 человек/1,3%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>9 человек/0,8%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>15 человек/1,4%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	<b>57</b>

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>человек/5,3%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>74 человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>73 человека/ 98,6%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>73 человека/ 98,6%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 1,4%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 1,4%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>30 человек/ 40,5%</b>
1.29.1	Высшая	<b>15 человек/ 20,3%</b>
1.29.2	Первая	<b>15 человека/ 20,3%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>43 человека/ 58%</b>

1.30.1	До 5 лет	<b>19 человек/ 25,7%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>24 человек/ 28,4%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>18 человек/ 24%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>10 человек/ 13,5%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>74 человека/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>52 человека/ 70%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,05 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>11 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	<b>нет</b>

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1066 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://moy75.ucoz.ru/index/samoobsledovanie/0-57>.

Директор МОУ «СОШ № 75»



А.Н. Алтунин