

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 75»
А.Н.Алтунин
Приказ № 424 от 30.08.2016 г.



Программа
обучения правилам дорожного движения
для 1-9 классов
«Азбука пешехода»»

2016 год

Пояснительная записка

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На данных занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают правила движения по дороге;
- учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Нужно проанализировать, почему совершено нарушение ПДД, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

- знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия в «автогородке» или на автоплощадке, имеющихся на территории школы.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- закрепление знаний ПДД учащимися школы;

- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- создание методической копилки педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Сроки реализации программы- 4 года.

Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; анализ сводок ГИБДД по случаям ДТП).

Ожидаемые результаты

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
Освещение результатов деятельности (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Безопасное колесо»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.

- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Безопасность на улице.	1 час	Сентябрь	
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём.	1 час	Октябрь	
3.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	1 час	Ноябрь	
4.	Как правильно переходить дорогу.	1 час	Декабрь	
5.	Сигналы (жесты) регулировщика	1 час	Январь	
6.	Дорожные знаки	1 час	Февраль	
7	Светофор и его сигналы	1 час	Март	
8	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования	1 час	Апрель	
9	Обобщающее занятие	1 час	Май	

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
Зачем нужны дорожные знаки?
В каких местах устанавливается знак «Дети»?
Где можно кататься на велосипеде?
Почему опасно цепляться за автомобили?
Почему на санках нельзя кататься на улице?
Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1 час	Сентябрь	
2.	Элементы улиц и дорог	1 час	Октябрь	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге)	1 час	Ноябрь	
4.	Правила перехода улиц и дорог (Пешеходный переход, перекрёсток)	1 час	Декабрь	
5.	Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика)	1 час	Январь	
6.	Дорожные знаки (Повторение знаков изученных в 1 классе, знаки сервиса)	1 час	Февраль	
7	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай)	1 час	Март	
8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (Экскурсия по Автограду)	1 час	Апрель	
9	Итоговое занятие (Практическое занятие)	1 час	Май	

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?
30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Соблюдай правила дорожного движения.	1 час	Сентябрь	
2.	Движение по тротуарам и обочине.	1 час	Октябрь	
3.	Перекрестки и их виды.	1 час	Ноябрь	
4.	Движение пешеходов по загородным дорогам	1 час	Декабрь	
5.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	1 час	Январь	
6.	Сигналы регулирования дорожных знаков.	1 час	Февраль	
7.	Сигналы транспортных средств.	1 час	Март	
8.	Переход улиц и дорог.Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1 час	Апрель	
9.	Контрольная по ПДД.	1 час	Май	

Учащиеся 3-го класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- правила:
 - перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
 - перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
 - перехода железной дороги.
- Учащиеся 3-го (4-го) класса должны уметь:
 - ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с - двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
 - переходить железнодорожные пути;
 - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
 - осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог.	1 час	Сентябрь	
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1 час	Октябрь	
3.	Правила пользования транспортом.	1 час	Ноябрь	
4.	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	1 час	Декабрь	
5.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1 час	Январь	
6.	На железной дороге.	1 час	Февраль	
7.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	1 час	Март	
8.	Езда на велосипеде.	1 час	Апрель	
9.	Контрольный урок по ПДД.	1 час	Май	

Формировать и развивать у учащихся 4-го классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.

- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ учащихся 5-9 классов

1. Правила движения - законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила движения едины на всей территории России. Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населённых пунктах. Интенсивность транспортного пешеходного движения. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязательность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил. Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения. Участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Трамвайное полотно. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонние, четырёхсторонние, площадь.

3. Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Разметка проезжей части и её значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов. Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4. Формы регулирования движения. Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса, жесты регулировщика и их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрёстках.

5. Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств и их значение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспорт общественного пользования. Сельскохозяйственные самоходные машины. Мотоциклы и мотороллеры. Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения пассажира в трамвае, троллейбусе, автобусе, такси. Правила выхода из автомобиля, такси. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

6. Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные. Дополнительные средства информации, их назначение.

7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Устройство велосипеда с подвесным двигателем, устройство мопеда. Техническое обслуживание их. Правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

8. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастной ценз на право управления велосипедом.

9. Проверка знаний учащимися правил дорожного движения и приёмов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Выдача удостоверения о сдаче зачёта по правилам движения и оказания пострадавшим первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

5 класс

Опасные ситуации на дорогах и транспорте (7 часов)

Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
2	Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге	1		Дорога. Тротуар. Пешеходный переход
3	Правила пользования транспортом. На железной дороге.	1		Вид транспорта
4	Езда на велосипеде.	1		Правила езды на велосипеде.
5	Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).	1		Виды кровотечения.
6	Экскурсия: Безопасная дорога в школу.	1		
7	Тестирование.	1		
		7 часов.		

6 класс.

Правила дорожного движения (4 часа)

Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП.	1		ДТП. паника, страх.
2	Знаки для пешеходов и водителей.	1		Дорожные знаки
	Движение транспортных	1		Грузовой,

3	средств.			пассажирский транспорт
4	Движение по загородным дорогам.	1		Загородняя дорога.
		4 часа		

7 класс

Правила дорожного движения (8 часов)

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозафета. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего. *Обучающиеся должны знать:* Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Дорожные «ловушки»	1		Дорожная опасность, откуда ее ждать.
2	Поведение участников и очевидцев ДТП	1		Дорожно-транспортное происшествие, виды ДТП.
3	Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика.	1		Регулировщик – кто он.
4	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	1		Чем опасна езда на мотоцикле и мотороллере.
5	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозафета.	1		Вид транспорта – велосипед. Предвидеть опасность.
6	Оказание первой помощи при ДТП. Остановка наружного кровотечения. Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	2		Кровотечения. Первая помощь при ДТП.
7	Практическое занятие по теме. Тестирование.	1		
		8 часов.		

8 класс.

Правила дорожного движения (7 часов)

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать правила перевозки пассажиров. Знать виды дорожных знаков.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1		Дорожная разметка
2	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	2		Групповые пешие колонны. Дорожный этикет.
3	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1		Специальный транспорт
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		Тормозной путь
5	Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.	1		Пассажир. Пассажирский, грузовой транспорт
6	Обобщающий урок по теме: Тестирование.	1		
		7 часов.		

9 класс.

Правила дорожного движения (7 часов)

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Уметь предвидеть опасность на дороге. Знать виды дорожных знаков.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	2		Водительские права. Технический осмотр. ГИБДД.
2	Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды.	3		Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки.
3	Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1		Гололед, скользкая дорога, плохая видимость.
4	Практические занятия: тестирование	1		
		7 часов.		

Библиографический список

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
2. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
4. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
5. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
6. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
7. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
8. Дорожная азбука.- М., 1974.
9. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
10. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
11. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
12. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
13. Энциклопедия «Все обо всем».
14. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
15. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
16. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
17. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
18. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
19. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
20. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
21. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
22. [autokorolev.lact.ru>e...pravil-dorozhnogo-dvizhen](http://autokorolev.lact.ru/e...pravil-dorozhnogo-dvizhen)
23. festival.1september.ru>Утренник-викторина ПДД
24. prodlenka.org>...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (1993 г.)
2. Закон РФ « Об образовании» (1992 г.)
3. Конвенция « О правах ребенка» (1989 г.)
4. Устав образовательного учреждения.
5. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2010 г.
6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральная целевая программ «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012годах».