

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова
(МОУ «СОШ № 75»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 75»

А.Н. Алтунин

30 июля 2019 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова
за 2018/2019 учебный год**

Саратов, 2019

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «СОШ № 75», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 11.03.2015, серия 64Л01, № 0001490, выдана министерством образования Саратовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.05.2015, серия 64А01, № 0000184, выдано министерством образования Саратовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 25 мая 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Ленинском районе города Саратов. Близость здания школы к автобусной и троллейбусной остановкам «75 школа» дает возможность привлечения обучающихся из разных микрорайонов ОУ Ленинского района города Саратова. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администраций Ленинского района МО «Город Саратов» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся во многих образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Ленинском районе. В шаговой доступности – Детская библиотека № 34, МУДО «Центр детского творчества Ленинского района», сквер «Территория детства», СК «Энергия», ФОК ООО «Южный», Саратовский областной центр народного творчества, Саратовский театр русской комедии.

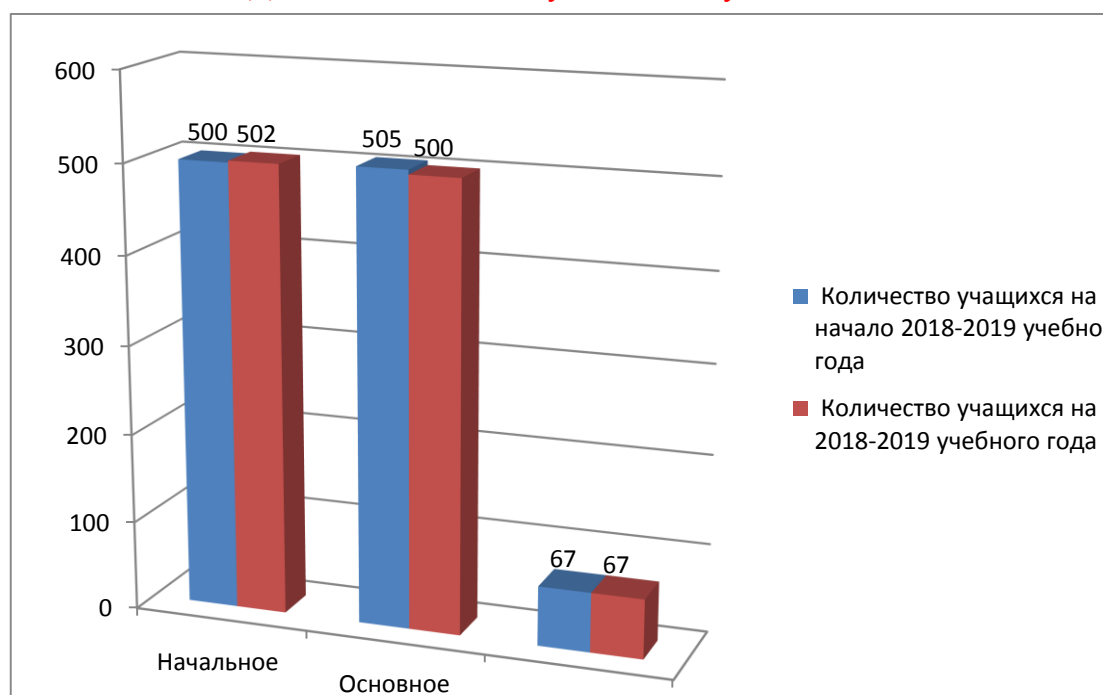
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1069 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, –1046 человек;
- детей-инвалидов – 11 человек;
- детей с ОВЗ – 12 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников с ОВЗ, обучающихся по АООП:

- детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК – 12 человек, из них обучаются по АООП- 11 учеников;

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Энска».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Илья Игнатьевич Иванов, телефон 7 (7351) 51-82-13.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Прохорова Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	8 (8452) 63-49-08
педагогический совет	Директор школы Алтунин Артем Николаевич	8 (8452) 63-18-38
	Секретарь, специалист по кадрам – Романова Светлана Алексеевна	8 (8452) 63-18-38
управляющий совет	Балашкина Олеся Андреевна	8 (8452) 63-18-38

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://moy75/ucouz/ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Алтунин Артем Николаевич – телефон (факс) 8 (8452) 63-18-38, заместители директора по учебной работе Зубкова Елена Александровна, Новикова Ольга Викторовна, Филиппова Елена Ивановна – 8 (8452) 63-49-08, e-mail: futurum75@mail.ru, почтовый адрес: 410044, Саратовская область, город Саратов, ул. Осенняя, д. 5.

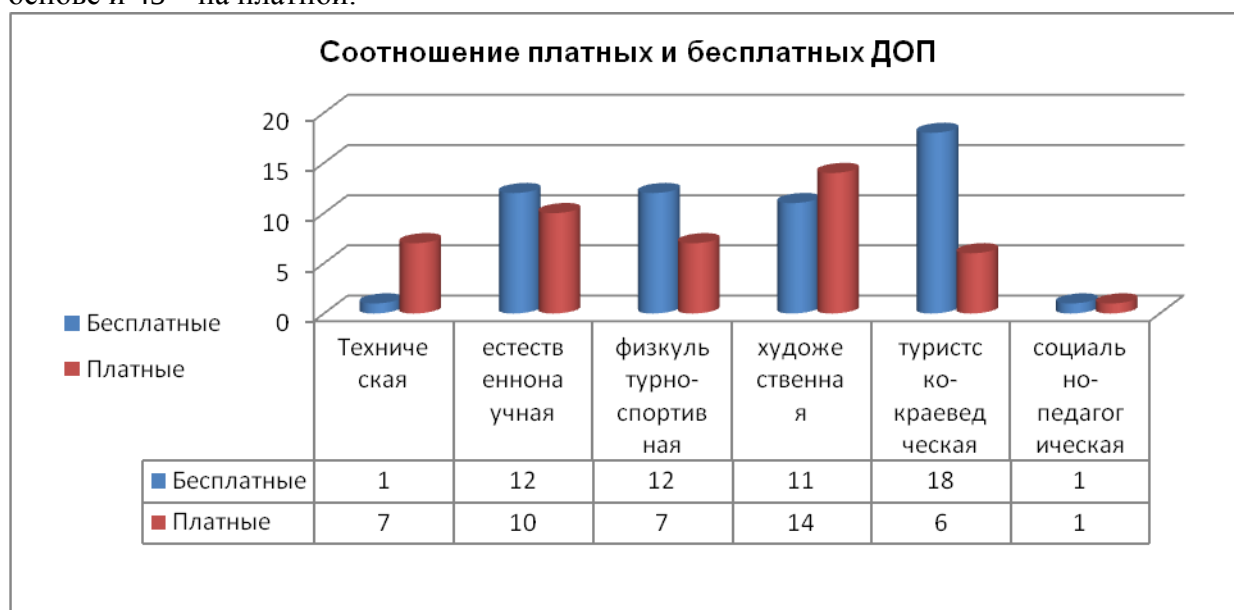
2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего	4

			образования (по ФГОС НОО)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФК ГОС)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Китайский для всех	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2
	<...>			

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 100 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 55 на бюджетной основе и 45 – на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться немецкому языку.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся будут изучать родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе, с 01.09.2019 года.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Саратовской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://mbou_soch3.obr.ru.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: для учащихся с ОВЗ есть:

- два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой,
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.30–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15
2-й урок	09.30–10.15	09.30–10.15
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20
5-й урок	–	12.35–13.20
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.20–14.00
Обед	13.10–13.30	14.00–14.30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.15
2-й урок	09.30	10.15

3-й урок	10.30	11.15
4-й урок	11.35	12.20
5-й урок	12.35	13.20
6-й урок	13.35	14.20
7-й урок	14.40	15.25
8-й урок	15.35	16.20
Завтрак (5–8-й классы)	10.15	10:30
Завтрак (9–11-й классы)	11.15	11.35
Обед	После 4-го урока	После 5-го урока
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	58
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	20
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	12
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	29

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - зал ритмики и хореографии;
 - спортивный и тренажерные залы;

- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2019 по 30.08.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Сургутским территориальным потребительским обществом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 24 человека;
- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 13 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 16.02.2015 № ЛО-64-01-00-28-73. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2018 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей с ОВЗ. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

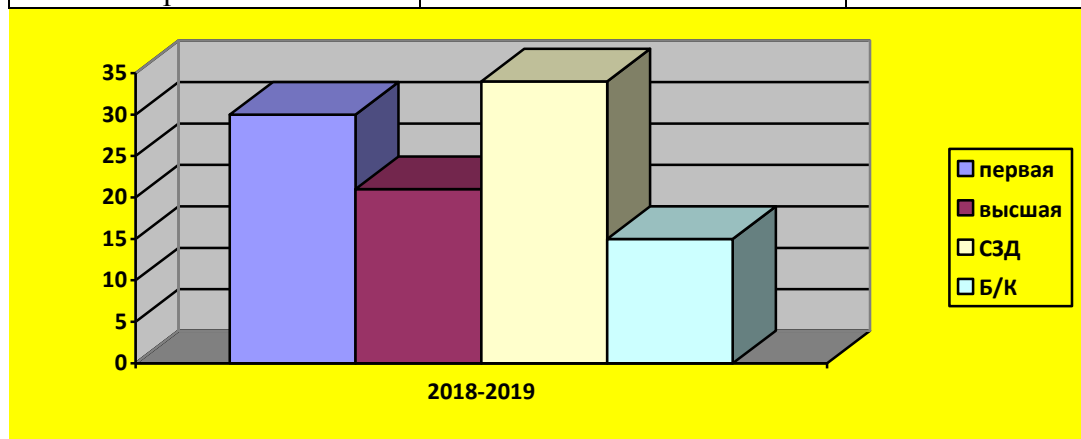
С целью создания доступной среды для обучения детей:?

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 92 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 65 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 23 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	18	30%
Высшая квалификационная категория	13	21%
Соответствие занимаемой должности	21	34%
Без категории	9	15%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 1 педагога;
- «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» – 5 педагогов;
- «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог;
- «Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) -1 педагог;
- «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха» -1 педагог;
- «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» (математика) – 1 педагог;
- «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»(с использованием ДОТ) – 2 педагога;
- «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях» - 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

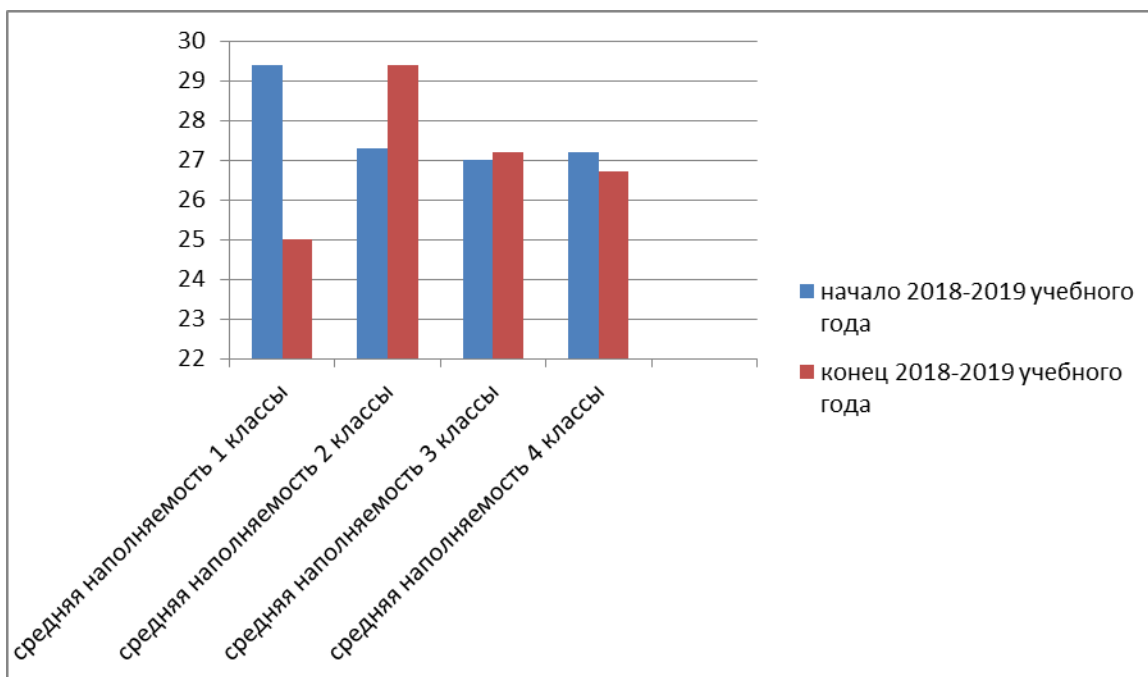
№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Сведения о наградах
1.	Алтуни Артем Николаевич	Директор	1) Почетная грамота Саратовской городской Думы
2.	Борисова Кристина Михайловна	Учитель информатики и ИКТ	1) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
3.	Васинкина Алтнай Баянгалиевна	Учитель начальных классов	1) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального

			образования «Город Саратов»
4.	Внуковская Валентина Викторовна	Учитель биологии	1) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; 2) Отличник просвещения РФ; 3) Ветеран педагогического труда; 4) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
5.	Зубкова Елена Александровна	Заместитель директора по УР	1) Благодарственное письмо председателя Саратовской областной Думы; 2) Почетная грамота Саратовской городской Думы; 3) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
6.	Кадушина Елена Ивановна	Педагог-психолог	1) Почетная грамота Саратовской городской Думы
7.	Кылосова Елена Ивановна	Учитель ИЗО	1) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»; 2) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
8.	Лобкова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	1) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
9.	Маркелова Татьяна Ивановна	Учитель истории и обществознания	1) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10	Михайленко Наталья Валентиновна	Учитель начальных классов	1) Отличник просвещения РФ; 2) Ветеран педагогического труда; 3) Почетная грамота Саратовской городской Думы; 4) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
11	Неугасимова Надежда Михайловна	Учитель математики	1) Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
12	Новикова Ольга Викторовна	Учитель английского языка	1) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; 2) Ветеран педагогического труда; 3) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
13	Прохорова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	1) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город

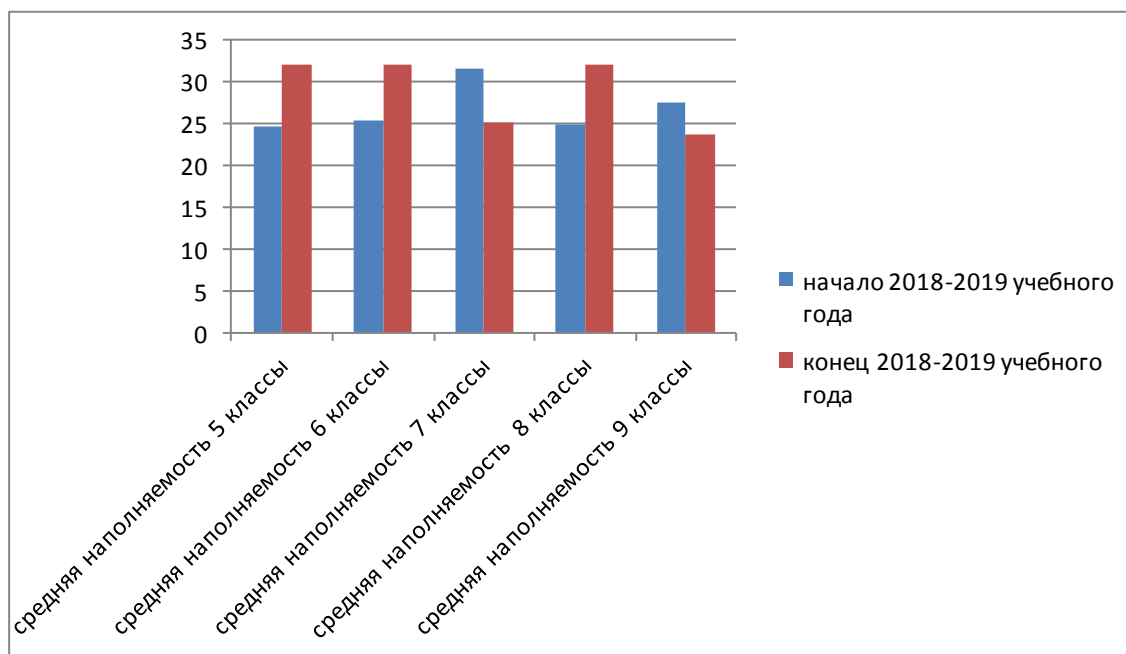
			Саратов»
14	Сафаров Ренат Ростямович	Учитель истории	1) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
15	Скворцова Светлана Николаевна	Учитель английского и немецкого языков	1) Почетная грамота Саратовской городской Думы
16	Скопинцева Жанна Владимировна	Учитель физики	1) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
17	Тихонова Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	1) Почетная грамота Саратовской городской Думы
18	Топильская Надежда Тихоновна	Заведующая библиотекой	1) Почетная грамота администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
19	Филиппова Елена Ивановна	Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов	1) Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; 2) Ветеран педагогического труда; 3) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
20	Хижнякова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	1) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
21	Чернозубова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	1) Благодарственное письмо председателя Саратовской областной Думы 2) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

3.11. Средняя наполняемость классов:

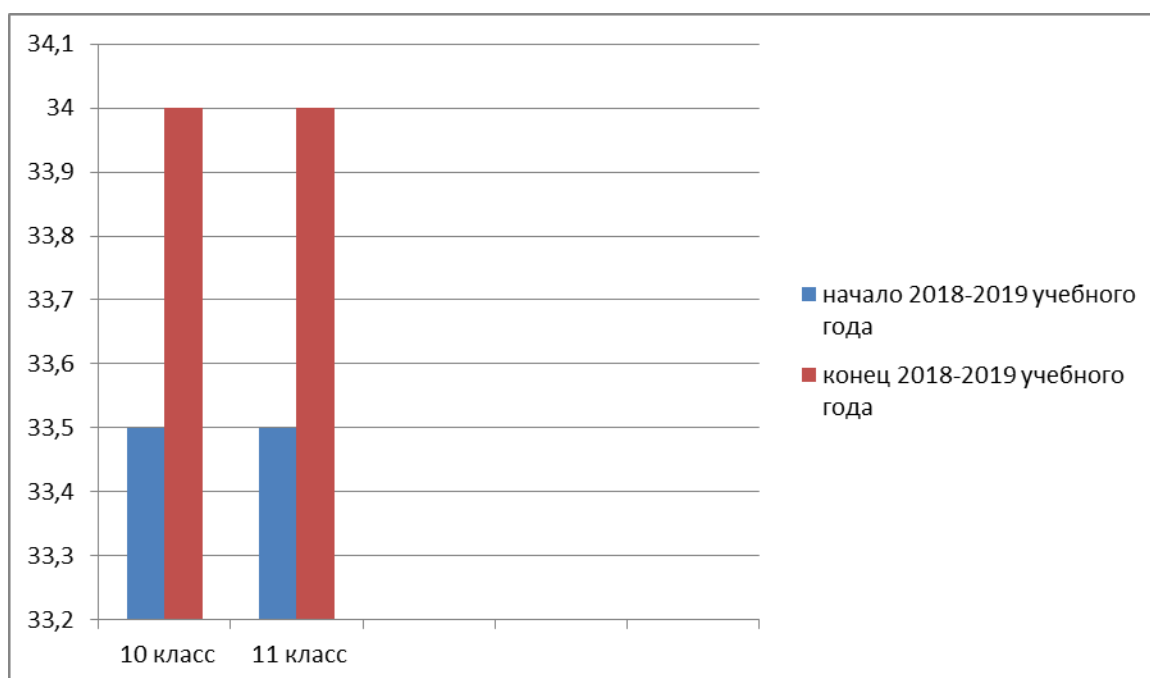
Наполняемость в начальных классах



Наполняемость в основных классах



Наполняемость в средних классах



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро – «Автово» и «Светово». В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	20	1	19
Математика	20	0	17
Физика	4	1	3
Химия	2	0	1
Информатика	4	0	1
Биология	2	0	1
История	4	0	0
Английский язык	1	0	1
Обществознание	3	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2018 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	25	1	15	9	0

Русский язык	25	2	15	8	0
Физика	25	0	17	8	0
История	25	0	20	5	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников нет.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	25	20	0	5	20	18	0	1	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в

повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	1027	284	7,8
2018/2019	1072	299	8

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	1027	72	846	147	9
2018/2019	1072	78	834	145	12

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и НПК: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Творческий конкурс рисунков ««Красота родного края» »	районный	3место	Обучающиеся: 1чел. Педагоги: 1 чел.
2	Творческий конкурс рисунков ««Радуга творчества» »	районный	3место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел

4	Творческий конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 3 чел Педагоги: 1 чел
4	Творческий конкурс рисунков «Золотая осень»	Районный	2место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
5	Творческий конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	районный	1место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
6	Творческий конкурс рисунков «Удивительный мир цирка»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел
7	Творческий конкурс рисунков «Красота родного края»	районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
8	Творческий конкурс рисунков «Друзья-спасатели»	районный	3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел
9	Конкурс «Не за тридевять земель»	районный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
10	Литературный конкурс	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел
11	конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	районный	1 и 2 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел
12	Районный конкурс рисунка «За окошком Рождество»	районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
13	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	районный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
14	Районная НПК «О науке и не только»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел
15	Социально-значимая акции «16 дней без насилия!»	районный	2место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел
16	НПК «Мир открытий»	районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
17	районном конкурсе Новогодних плакатов	районный	2место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
18	конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
19	Интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века»	районный	1 и 3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
20	Муниципальная НПК «FUTURUM»	муниципальны й	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
21	Интеллектуальный	муниципальны	1и 2 место	Обучающиеся: 2 чел.

	марафоне «Любознательный бобренок»	й		Педагоги: 2 чел
22	Муниципальная НПК «Молодежь в науке»	муниципальны й	1и 3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 5 чел
23	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»	муниципальны й	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
24	Региональная олимпиаде по английскому языку при ССЭУ им.В.Г.Плеханова	региональный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
25	Региональная НПК «РОСТ»	региональный	1место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
26	Региональный конкурс видеороликов 100 летию ВЛКСМ	региональный	1место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
27	Познавательного- развлекательный конкурс «День открытых дверей»	региональный	3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
28	Страноведческая викторина по английскому языку «Я познаю мир»	региональный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
29	Региональный конкурс школьников «Рекламируй или проиграешь»	региональный	1 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
30	Всероссийская дистанционная олимпиады по английскому языку	всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
31	Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	всероссийский	2 и 3 место	Обучающиеся: 4чел. Педагоги: 1 чел
2019 год				
1	НПК «Мир открытий»	районный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
2	Конкурс чтецов, посвященного творчеству И.А. Крылова	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел
3	Отборочный этап городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	районный	3место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
4	Конкурс «Битва хоров» на английском языке	районный	Диплом призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел

5	Географический марафон	районный	Диплом призеров	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
6	Социально значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
7	Социально значимая акция «Птичий гомон»	районный	1 и 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел
8	Районный конкурс «Самая читающая семья-2019»	районный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
9	Отборочный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!	районный	призер	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
10	Районный конкурс «Весна. Творчество. Фантазии»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел
11	Социально-значимая акции «Птичий гомон	районный	1 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел
12	Районный конкурс «Мир глазами детей»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
13	НПК «Старт в науку»	районный	1 и 3 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 4 чел
14	НПК «Мир открытий»	районный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
15	Муниципальная НПК «Политико-правовые технологии»	муниципальны й	призеры	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
16	Муниципальная НПК «Лидеры поколения»	муниципальны й	призеры	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
17	Муниципальная НПК «Юность. Наука. Культура»	муниципальная	3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
18	Муниципальная НПК «Вектор успеха»	муниципальны й	2 и 1 место	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2 чел
19	Муниципальная НПК «Творим. Исследуем. Мыслим»	муниципальны й	1 и 2 место	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2 чел
20	Муниципальный фестиваль художественного творчества	муниципальны й	призеры	Обучающиеся: 6чел. Педагоги: 1чел
21	Муниципальная НПК «Мир на ладони»	муниципальны й	2 место	Обучающиеся: 1чел. Педагоги: 1чел
22	Городской конкурс рисунков в «Мы помним, мы гордимся»	муниципальны й	1 место	Обучающиеся: 1чел. Педагоги: 1чел
23	Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»	муниципальны й	2 и 3 место	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2чел
24	Муниципальный фестиваль «Готов к	муниципальны й	3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел

	труду и обороне			
25	Межрегиональная НПК «Народы Поволжья: история, образование и культура	региональный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
26	Лучшее экспериментальное исследование» в Региональной НПК «Эврика»	региональный	Диплом победителя	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел
27	Региональная НПК «25 Областная экологическая конференция»	региональный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
28	Региональный заочный конкурс рисунков «Космические фантазии»	региональный	Диплом 2-й и 3-й степени	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
29	Региональный заочный конкурс рисунков «Пейзажная палитра»»	региональный	Диплом 2-й степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
30	Региональный конкурс «Наследие А.С.Пушкина в оценках современников и потомков»	региональный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
31	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Человек. Земля. Космос»	региональный	1 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел
32	Всероссийский познавательный турнира «Осенний марафон»	региональный	призеры	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 4 чел
33	Всероссийский заочный конкурс «Безопасность глазами детей»	региональный	2 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
34	Всероссийская НПК «Цифровое общество и современные ценности глазами молодежи при СГУ им.Н.Г.Чернышевского	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
35	Всероссийской дистанционной олимпиады по математике	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел

36	Всероссийской дистанционной олимпиады по географии	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
37	Всероссийской дистанционной олимпиады по биологии	всероссийский	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2016 года с Международным Пушкинским фондом;
- с 2017 года с Немецким культурным центром им. Гете в России;
- с 2018 года с Международным союзом молодежи.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2013 года в школе организована работа школьного печатного органа – печатный журнал «Голос школы», который выходит 3–4 раза в год и финансируется благодаря спонсорской поддержке фонда «Молодость».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом КВЛРМ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Университетом «Восток», техникумом № 3. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.С. Пушкина;
- культурно-досуговым центром «Сказка»;
- центральным филиалом КВЛРМ;
- Университетом «Восток»;
- техникумом № 3;

– ЦДиК «Восторг».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 12 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов (ЕНАП)» города Энска.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.07.2019
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением минобразования города Энска от 18.07.2017 № 4687. Ознакомиться с полным перечнем

услуг и их стоимостью можно на сайте www.sdfhg723.ru.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте Департамента образования города Энска и в районной газете «Муниципальный вестник образования» от 30.07.2018 № 15(5975). По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Энска».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Лучший педагог»;
 - <...>;
- 2) областных:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
- «Территория детства»;
- <...>;
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений»;
 - «На лучшую организацию работы с родителями – 2020»;
 - «Учитель года»;
 - <...>.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.