

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
Ленинского района города Саратова  
(МОУ «СОШ № 75»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 75»  
(протокол от 30 марта 2018 года № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 75»  
А.Н. Алтунин  
30 марта 2018 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
Ленинского района города Саратова за 2017 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 75»)
Руководитель	Алтунин Артем Николаевич
Адрес организации	410044, г. Саратов, ул. Осенняя, д. 5
Телефон, факс	(8452) 63-18-38, (8452) 63-18-38
Адрес электронной почты	futurum75@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	24 августа 1954 года
Лицензия	От 11.03.2015 № 1825, серия 64 ЛО1 № 0001490
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 915, серия 64 АО1 № 0000184; срок действия: до 25 мая 2027 года

МОУ «СОШ № 75» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1954-1970 годов: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в близлежащих кварталах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей истории, обществознания, географии, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и экологии;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-8 классов, реализация БУП-2004 для 9-х классов в 2017/2018 учебном году), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация БУП-2004).

В 2017 году МОУ «СОШ № 75» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие мероприятия для учителей, социальных педагогов, педагогов – психологов, родителей специалистами отдела по борьбе с наркотиками ГУМВД и специалистами центра помощи семье и детям по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи, где торгуют смертью!»;
- участие в районном, областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГУМВД.

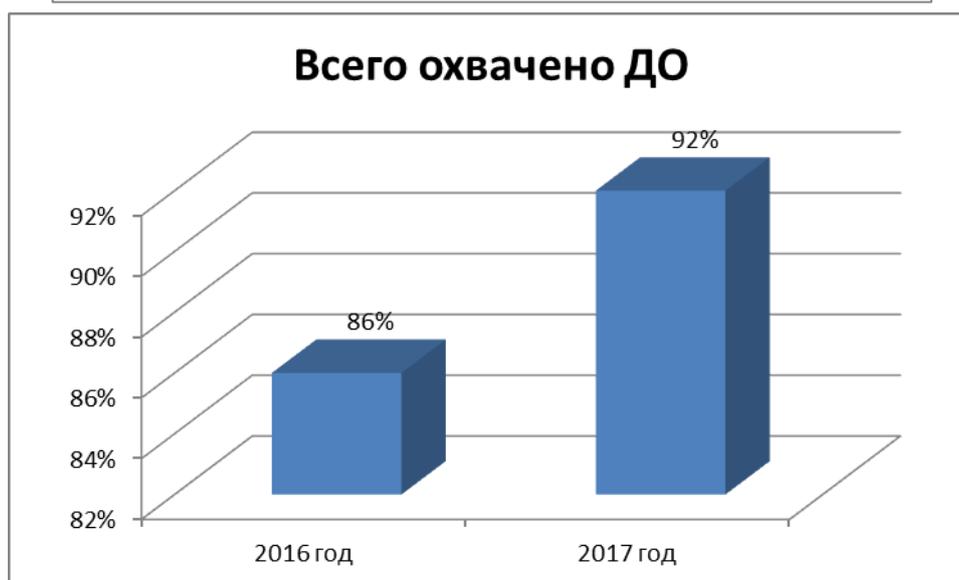
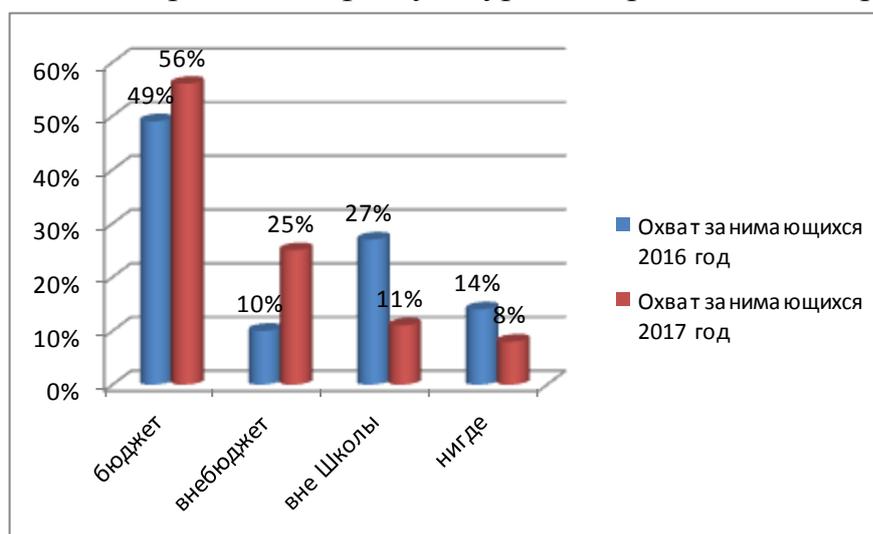
#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;

– физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2017 года. По итогам опроса 995 родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 35 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1038	1062	1066	1029

	– начальная школа	477	496	481	466
	– основная школа	515	518	528	504
	– средняя школа	46	48	57	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	2	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, (исключение 2017 год, один учащийся оставлен на повторное обучение), динамика количества учащихся стабильная. В школе реализуется профильное обучение в старшей школе по индивидуальным учебным планам.

### **Профильное обучение**

В образовательном учреждении реализуется модель внутришкольной профилизации (однопрофильная, многопрофильная, обучение по индивидуальным учебным планам), предусматривающая возможность организации профильного обучения старшеклассников на базе конкретного общеобразовательного учреждения.

Профильное обучение в 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году осуществляется по индивидуальным учебным планам. В образовательном учреждении был открыт по одному 10 профильному классу в 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году, продолжили обучение по одному 11 профильному классу в 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году. Направления индивидуальных планов - информационно-технологическое, социально-экономическое, химико-биологическое.

Наполняемость в 2017/2018 учебном году 10 класса – 28 чел.

Наполняемость в 2017/2018 учебном году 11 класса – 31 чел.

За последние три года значительно изменились, в лучшую сторону, условия обучения:

в 100% профильных кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой,  
 100% выход в Интернет,  
 в 72% профильных кабинетов имеются интерактивные доски,  
 в 100% - мультимедийные проекторы,  
 в 100% - телевизоры и DVD.

Самыми востребованными для изучения на профильном уровне в 2016/2017 учебном году стали математика (100%), обществознание (65%), информатика и ИКТ (17,5%), химия (17,5%), биология (17,5%).

В результате проведенной работы по профориентации в 2016/2017 учебном году из 100 выпускника 39 решили продолжить обучение в 10 классе, из них 29 в МОУ «СОШ № 75». 61 продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Профильное обучение и профориентационная работа с выпускниками старшей школы проводилась на хорошем уровне.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	110	110	100	67	61	11	10	0	0	0	0	0	0
3	139	137	99	82	59	12	9	2	1	0	0	0	0
4	110	110	100	55	50	7	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>359</b>	<b>357</b>	<b>99,7</b>	<b>204</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2016 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2016 – 6 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	104	103	99	50	48	8	7	1	0,9	0	0	0	0
6	98	96	98	33	34	8	8	2	2	0	0	0	0
7	102	102	100	29	28	6	5	0	0	0	0	0	0
8	111	107	96	33	30	6	5	4	3	0	0	0	0
9	89	89	100	18	20	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>504</b>	<b>497</b>	<b>99</b>	<b>163</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, (в 2017 – 32%, в 2016 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 % (в 2017 – 5%, в 2016 – 2,8%), на 1% увеличилось количество неуспевающих.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	17	55	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 11 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	4	71
Математика	27	0	0	49

Физика	8	0	0	56
Химия	0	0	0	0
Информатика	9	0	0	56,4
Биология	2	0	0	48
История	9	0	0	61
Англ. язык	2	0	0	73,5
Обществознание	23	0	0	60,5
Итого:	27	0	4	53

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике успешны – все выпускники прошли минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании, отмечается положительная динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом по всем предметам.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	85	1	35	50	0
Русский язык	85	2	55	30	5
Физика	85	0	17	41	27
История	85	0	20	45	20

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 65 до 67 процентов, по сравнению с 2016 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	97	27	3	67	22	20	2	0	0
2016	95	30	14	51	21	19	1	0	1
2017	100	28	12	60	27	26	1	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения по индивидуальным учебным планам с естественно-научным, социально-экономическим и химико-биологическим направлениями.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27683 единиц;
- книгообеспеченность – 84 процента;

- обращаемость – 13500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12967 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12967	10000
2	Педагогическая	124	124
3	Художественная	9217	5500
4	Справочная	262	262

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 225 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, все оснащены ПК и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и биологии;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по информатике и ОБЖ;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и гимнастический зал, столовая и пищеблок, библиотек и читальный зал. На втором этаже здания в рекреации оборудована сцена.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, один рукоход, брусья параллельные, турник.

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
Ленинского района города Саратова за 2017 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>1029</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>466</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>504</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>59</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>386 (46%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>30,5</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>15,5</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>71,2</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>49,2</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>2 (2%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>800 (77,8%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		<b>40 (3,9%)</b>
– федерального уровня		<b>7 (0,7%)</b>
– международного уровня		<b>17 (1,7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>59 (5,7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			<b>54</b>
– высшим педагогическим образованием			<b>53</b>
– средним профессиональным образованием			<b>1</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием	<b>1</b>		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			<b>13 (24%)</b>
– первой		<b>12 (22%)</b>	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			<b>9 (16%)</b>
– больше 30 лет		<b>17(31%)</b>	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			<b>22 (41%)</b>
– от 55 лет		<b>11 (20%)</b>	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>38 (70%)</b>	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>57 (100%)</b>	
<b>Инфраструктура</b>			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,006</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>13</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
– медиатеки		<b>да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1029 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>1,9</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://moy75.ucoz.ru/index/samoobsledovanie/0-57>