

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова
(МОУ «СОШ № 75»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 75»
(протокол от 30 марта 2018 года № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 75»
А.Н. Алтунин
30 марта 2018 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова за 2017 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 75»)
Руководитель	Алтунин Артем Николаевич
Адрес организации	410044, г. Саратов, ул. Осенняя, д. 5
Телефон, факс	(8452) 63-18-38, (8452) 63-18-38
Адрес электронной почты	futurum75@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	24 августа 1954 года
Лицензия	От 11.03.2015 № 1825, серия 64 ЛО1 № 0001490
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015 № 915, серия 64 АО1 № 0000184; срок действия: до 25 мая 2027 года

МОУ «СОШ № 75» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1954-1970 годов: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в близлежащих кварталах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей истории, обществознания, географии, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и экологии;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-8 классов, реализация БУП-2004 для 9-х классов в 2017/2018 учебном году), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация БУП-2004).

В 2017 году МОУ «СОШ № 75» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие мероприятия для учителей, социальных педагогов, педагогов – психологов, родителей специалистами отдела по борьбе с наркотиками ГУМВД и специалистами центра помощи семье и детям по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи, где торгуют смертью!»;
- участие в районном, областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГУМВД.

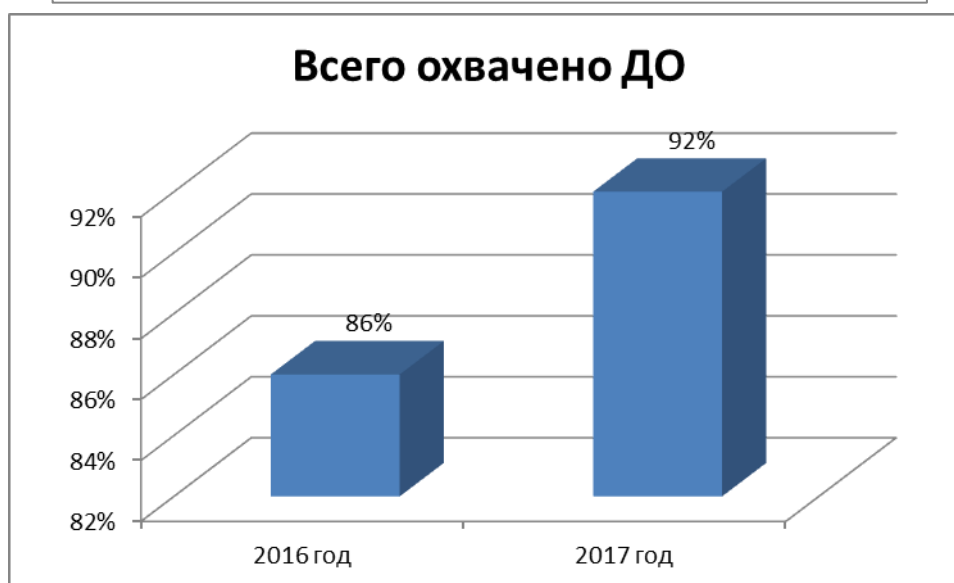
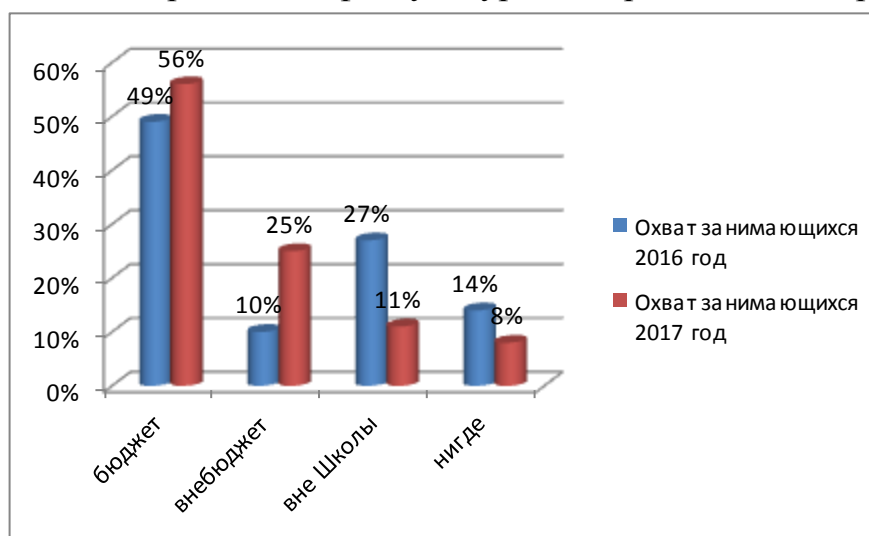
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;

– физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2017 года. По итогам опроса 995 родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 35 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1038	1062	1066	1029

	– начальная школа	477	496	481	466
	– основная школа	515	518	528	504
	– средняя школа	46	48	57	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	2	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, (исключение 2017 год, один учащийся оставлен на повторное обучение), динамика количества учащихся стабильная. В школе реализуется профильное обучение в старшей школе по индивидуальным учебным планам.

Профильное обучение

В образовательном учреждении реализуется модель внутришкольной профилизации (однопрофильная, многопрофильная, обучение по индивидуальным учебным планам), предусматривающая возможность организации профильного обучения старшеклассников на базе конкретного общеобразовательного учреждения.

Профильное обучение в 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году осуществляется по индивидуальным учебным планам. В образовательном учреждении был открыт по одному 10 профильному классу в 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году, продолжили обучение по одному 11 профильному классу в 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году. Направления индивидуальных планов - информационно-технологическое, социально-экономическое, химико-биологическое.

Наполняемость в 2017/2018 учебном году 10 класса – 28 чел.

Наполняемость в 2017/2018 учебном году 11 класса – 31 чел.

За последние три года значительно изменились, в лучшую сторону, условия обучения:

в 100% профильных кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютерной техникой,
 100% выход в Интернет,
 в 72% профильных кабинетов имеются интерактивные доски,
 в 100% - мультимедийные проекторы,
 в 100% - телевизоры и DVD.

Самыми востребованными для изучения на профильном уровне в 2016/2017 учебном году стали математика (100%), обществознание (65%), информатика и ИКТ (17,5%), химия (17,5%), биология (17,5%).

В результате проведенной работы по профориентации в 2016/2017 учебном году из 100 выпускника 39 решили продолжить обучение в 10 классе, из них 29 в МОУ «СОШ № 75». 61 продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Профильное обучение и профориентационная работа с выпускниками старшей школы проводилась на хорошем уровне.

Углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	110	110	100	67	61	11	10	0	0	0	0	0	0
3	139	137	99	82	59	12	9	2	1	0	0	0	0
4	110	110	100	55	50	7	6	0	0	0	0	0	0
Итого	359	357	99,7	204	57	30	8	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2016 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2016 – 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	104	103	99	50	48	8	7	1	0,9	0	0	0	0
6	98	96	98	33	34	8	8	2	2	0	0	0	0
7	102	102	100	29	28	6	5	0	0	0	0	0	0
8	111	107	96	33	30	6	5	4	3	0	0	0	0
9	89	89	100	18	20	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	504	497	99	163	32	29	5	7	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, (в 2017 – 32%, в 2016 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2, 2 % (в 2017 – 5%, в 2016 – 2,8%), на 1% увеличилось количество неуспевающих.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	17	55	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	31	53	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 11 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	4	71
Математика	27	0	0	49

Физика	8	0	0	56
Химия	0	0	0	0
Информатика	9	0	0	56,4
Биология	2	0	0	48
История	9	0	0	61
Англ. язык	2	0	0	73,5
Обществознание	23	0	0	60,5
Итого:	27	0	4	53

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике успешны – все выпускники прошли минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании, отмечается положительная динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	85	1	35	50	0
Русский язык	85	2	55	30	5
Физика	85	0	17	41	27
История	85	0	20	45	20

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 65 до 67 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	97	27	3	67	22	20	2	0	0
2016	95	30	14	51	21	19	1	0	1
2017	100	28	12	60	27	26	1	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения по индивидуальным учебным планам с естественно-научным, социально-экономическим и химико-биологическим направлениями.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27683 единиц;
- книгообеспеченность – 84 процента;

- обращаемость – 13500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12967 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12967	10000
2	Педагогическая	124	124
3	Художественная	9217	5500
4	Справочная	262	262

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 225 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, все оснащены ПК и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и биологии;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по информатике и ОБЖ;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и гимнастический зал, столовая и пищеблок, библиотек и читальный зал. На втором этаже здания в рекреации оборудована сцена.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, один рукоход, брусья параллельные, турник.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова за 2017 год**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1029
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (77,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		40 (3,9%)
– федерального уровня		7 (0,7%)
– международного уровня		17 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			54
– высшим педагогическим образованием			53
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием	1		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			13 (24%)
– первой		12 (22%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			9 (16%)
– больше 30 лет		17(31%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			22 (41%)
– от 55 лет		11 (20%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (70%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)	
Инфраструктура			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,006
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1029 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:

<http://moy75.ucoz.ru/index/samoobsledovanie/0-57>