

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ «СОШ № 75»  
 (Должность руководителя)  
 /А.Н. Алтуниев  
 (Подпись) (Ф.И.О.)  
 №3 от 30.08.17  
 (Дата)

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Классный руководитель</b>	Выявление воспитанников в "группы риска". Создание благоприятных условий для развития личности "трудного" ребенка. Индивидуальная работа со слабоуспевающими "трудными" учащимися и их семьями	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках "трудных" учащихся. Выстраивание системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Помощь "трудным" детям в установлении отношений с одноклассниками, выполнении общественных поручений. Оказание педагогической помощи родителям "трудного" школьника.	Выбор форм индивидуальной помощи, выявление пробелов в знаниях и способов их ликвидации, поручения учащимся "группы риска". Включение в работу кружков, секций, вовлечение в движение милосердия. Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами. Посещение семей учащихся "группы риска"	Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках "трудных" учащихся. Построение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами	Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках "трудных" учащихся. Построение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами.				

									Посещение семей учащихся "группы риска". Сбор информации о местонахождении детей "группы риска" в летний период. Профориентационная работа с учащимися и родителями
<b>Социальный педагог</b>	Выявление воспитанников в "группы риска" и деление на категории: • педагогические и запущенные дети; • социально дезадаптированные; • из многодетных семей; • с девиантным поведением;	Изучение психолого-педагогических особенностей детей выявленных категорий. Помощь в семейном воспитании. Наблюдения учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Беседы с классными руководителями и учащимися. Совместно с психологом проведение тестов личностных особенностей.	Решение проблем учащихся через оказание социальной помощи и поддержки. Консультационная помощь детям и взрослым. Направление учащихся	Содействие созданию обстановки и психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей	Посредничество между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. Принятие мер по социальной защите, помощи и	Контрольное диагностирование. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб,	Развитие социальной инициативы, реализации социальных программ. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана	Анализ работы социально-педагогической службы школы за учебный год (положительный и отрицательный опыт), коррекционная деятельность, планирование на будущий учебный год. Анализ работы социально-педагогической деятельности. Профориентац

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• одаренные дети. Изучение личных дел учащихся. Анкетирование с целью изучения семейного воспитания каждого учащегося школы. Беседы с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. Посещение семей учащихся "группы риска". Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи детей, не посещающих школу. Помощь в выборе дополнительных</li> </ul>	<p>Составление картотеки. Посещение семей учащихся "группы риска" совместно с инспектором ПДН. Беседы с родителями и детьми "группы риска". Устройство учащихся в Центр реабилитации</p>	<p>"группы риска" в Центр реабилитации. Помощь детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам в учебе, адаптации к школе. Наблюдение учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Посещение совместного инспектором ПДН семей учащихся "группы риска",</p>	<p>социальной среде. Отслеживание динамики развития учащихся. Мониторинг динамики изменений в социальной - психологической и педагогической сфере обучающихся. Ознакомление классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся с результатами мониторинга</p>	<p>административными органами и. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственным и административными органами и для принятия мер по социальной поддержке и защите обучающихся. Внутришкольный контроль</p>	<p>поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Совместные мероприятия с социальными службами, ведомственным и административными органами, обусловленные результатами проведенного рубежного мониторинга.</p>	<p>представителей администрации органов для оказания помощи учащимся. Мониторинг динамики изменений в социально-педагогической сфере. Коррекция социально-педагогического процесса с</p>	<p>жизни и здоровья. Социально-педагогическая диагностика и консультирование. Совместное с психологом выявление сущности социально-педагогических проблем школьников. Адаптация учащихся к учебно-воспитательному процессу, анализ данных. Подведение итогов</p>	<p>ионная работа с учащимися и родителями. Коррекция социально-педагогического процесса с учетом выявленных в ходе учебного года изменений. Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул. Устройство учащихся группы "малоимущих и многодетных" в лагерь отдыха. Сбор информации о местонахождении детей "группы риска"</p>
--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

	ого образования		<p>систематически не пропускающих занятия. Оказание консультационной помощи учащимся и родителей м. Диагностика банка данных социальных педагогических особенностей учащихся</p>	<p>нга. Коррекция социально-педагогического процесса с учетом выявленных в ходе мониторинга изменений. Индивидуальные консультации для учащихся и родителей . Направление учащихся "группы риска" в Центр реабилитации. Посещение семей учащихся "группы</p>	<p>процесса социальной адаптации учащихся "группы риска" к школьной среде и процессу обучения. Формирование благоприятного микроклимата в школе и классе. Рейд "Проблемы семьи – проблемы школы". Индивидуальные</p>	<p>Оказание помощи классным руководителям и учителям м-предметникам в работе с учащимися "группы риска" и учащимися с девиантным поведением. Посещение классов, требующих особого внимания. Совместная работа с учителя</p>	<p>учетом выявленных изменений. Совместно с учителями-предметниками и повышением учебной мотивации учащихся. Профориентационная работа. Индивидуальные консультации учащихся и родителей. Социал</p>	<p>участия социально-педагогической службы школы в развитии социальной инициативы учащихся "группы риска"; реализация социальных программ. Социально-педагогическое консультирование родителей учащихся "группы риска" и учащихся с девиантным поведением</p>	<p>в летний период. Профилактика правонарушений в летний период совместно с инспектором ПДН</p>
--	-----------------	--	--	--	--	---	--	---	---

				риска"	консультации для учащихся и родителей	ми-предметниками по повышению учебной мотивации. Профоринтенционная работа. Индивидуальные консультации для учащихся и родителей. Посещение семей с инспектором ПДН. Индивидуально-коррекционная работа с детьми и подрост	бно-педагогическое содействие учителям-предметникам, ученикам, родителям. Совместный рейд с инспектором ПДН по семьям обучающихся, не посещающих занятий. Индивидуальные консул	м. Посещение семей учащихся "группы риска" совместно с инспектором ПДН. Проведение социально-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям	
--	--	--	--	--------	---------------------------------------	--	---	---	--

						ками с девиант ным поведен ием	для учащи хся и родите лей		
<b>Школьный психолог</b>	<p>Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы, личностных особенностей. Изучение межличностных отношений в школьном коллективе. Методы и формы работы: работа с документацией, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование, тесты</p>	<p>Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы, личностных особенностей детей. Изучение межличностных отношений в школьном коллективе. Методы и формы работы: работа с документацией, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование, тесты</p>	<p>Коррекция школьной дезадаптации. Коррекция и развитие познавательной сферы. Коррекция личностной сферы. Методы и формы работы: беседы, игровые методики, тренинговые упражнения, сказкотерапия, арттерапевтические методики</p>						
<b>Заместитель директора по ВР</b>	Утверждение списка учащихся	Контроль реализации школьной программы работы с "трудными"	<p>Предупреждение привычек к курению, употреблению алкоголя и токсических средств. Контроль реализации школьной программы работы с "трудными"</p>					Предупреждение привычек к курению,	

	<p>"группы риска". Изучение интересов и способностей детей "группы риска". Вовлечение "трудных" детей в студии, кружки, секции, общественно полезную деятельность, движение милосердия. Беседы с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. Контроль реализации школьной программы работы с "трудными" детьми. Оказание консультационной помощи</p>	<p>детьми. Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников. Оказание консультационной помощи учащимся и родителям</p>	<p>детьми. Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников. Оказание консультационной помощи учащимся и родителям</p>	<p>употреблению алкоголя и токсических средств. Контроль реализации школьной программы работы с "трудными" детьми. Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников. Оказание консультационной помощи учащимся и родителям. Профориентационная работа с учащимися и</p>
--	---	--	--	---

	учащимся и родителям			родителями
--	-------------------------	--	--	------------