

Проверка заданий 2–14

№ вар. № зад.	9	10	11	12
2	4	2	3	4
3	2	2	3	2
4	вскоре	сгоревшие	бесшумно	прищурились
5	временно	деревянные	ветренное	вызван
6	вдоволь <или> вволю	(очень) быстро <или> стремительно	почтительный <или> уважительный	ударить
7	исчезла на время	ветка тополя	сезон охоты	школьный директор
8	помнят	стало страшно	что-то мелькнуло	нет
9	2	51	59 <или> 95	51
10	12 <или> 21	4	67 <или> 76	34 <или> 43
11	4	3	4	2
12	1	14 <или> 41	13 <или> 31	4
13	17	23	3	20
14	32	36	27	44

Изложение Проверка задания 1

№ абзаца	Микротема
1	Без доброты невозможна душевная красота человека.
2	Путь добра был, есть и будет единственно верным жизненным путём человека.
3	Воспитывать в ребёнке добрые чувства трудно, для этого ребёнок должен пройти эмоциональную школу.

Текст для изложения к вариантам 9–12

Я вспоминал сотни ответов мальчишек на вопрос: каким человеком тебе хочется стать? — Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным... И никто не сказал: добрым. Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость? Но ведь без доброты — подлинной теплоты сердца — невозможна душевная красота человека.

Добрые чувства, эмоциональная культура — это средоточие человечности. Сегодня, когда в мире и так достаточно зла, нам стоит быть более терпимыми, внимательными и добрыми по отношению друг к другу, по отношению к окружающему живому миру и совершать самые смелые поступки во имя добра. Следование путём добра — путь самый приемлемый и единственный для человека. Он испытан, он верен, он полезен — человеку в одиночку и всему обществу в целом.

Учить чувствовать и сочувствовать — это самое трудное, что есть в воспитании. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин, главная из которых — это ценность жизни: чужой, своей, жизни животного мира и растений. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу — школу воспитания добрых чувств. Человечность, доброта, доброжелательность рождаются в заботах, волнениях, радостях и печалях.

(По В.А. Сухомлинскому)

181 слово