



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Соляная, 32, г.Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; Факс (845-2) 28-67-49

10.09.2015 № *01-26/6204*
на № _____

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования,
руководителям учреждений
интернатного типа и
коррекционного образования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394» (далее – Порядок) в 2016 году обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – государственная итоговая аттестация) по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору обучающегося.

Обучающиеся, планирующие продолжить обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах, должны сдавать не менее двух экзаменов по предметам по выбору согласно примерному перечню профильных предметов по выбору, ежегодно утверждаемому министерством образования области, остальные обучающиеся - два предмета по выбору обучающегося.

При этом следует отметить, что в 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании будет являться успешное прохождение государственной итоговой аттестации только по русскому языку и математике, результаты экзаменов по предметам по выбору на получение аттестата влиять не будут.

Повторно к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету в 2015-2016 учебном году будут допускаться обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, а также другие категории обучающихся, перечисленные в п. 30 Порядка.

Обращаю Ваше внимание на необходимость обязательного информирования всех участников образовательного процесса об изменениях, произошедших в Порядке, на родительских собраниях, классных часах, совещаниях, сайте образовательной организации и т.д.

В целях организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2016 году необходимо до 01 октября 2015 года

провести в образовательных организациях первичную диагностику выбора дальнейшего жизнеустройства обучающихся (приложение № 1) и предметов для сдачи экзаменов по предметам по выбору (приложение № 2) (далее – первичная диагностика).

Необходимо также выявить в образовательных организациях обучающихся, составляющих «группу риска» по успеваемости по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору, с целью осуществления планомерной работы по подготовке данных обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2016 году.

Итоги первичной диагностики необходимо направить в министерство образования до 10 октября 2015 года на электронный адрес: edu64gia@mail.ru, по форме (в формате Excel в электронном и сканированном виде) (приложения № 1, 2).

Заместитель министра



Н.Н. Обрежа

Приложение № 1 к письму
 министерства образования
 Саратовской области
 от 10.09.2015 № 01-26/6204

**Итоги первичной диагностики выбора дальнейшего жизнеустройства обучающихся IX классов
 образовательных организаций _____
 муниципального района (городского округа),
 по состоянию на 15.09.2015 года**

	Наименование образовательной организации (сокращенное в соответствии с ЕГРЮЛ)						Итого по району
	МОУ "СОШ № 1"	МОУ "СОШ № 2"	МОУ "СОШ № 3"			и т.д.	
Всего обучающихся IX классов							
Планируют продолжить обучение в профильных классах, всего							
в том числе							
агро-технологический							
биолого-географический							
индустриально-технологический							
информационно-технологический							
историко-правовой							
оборонно-спортивный							
социально-информационный							
социально-экономический							
социально-гуманитарный							
филологический							
физико-математический							
физико-химический							
химико-биологический							
художественно-эстетический							
Планируют продолжить обучение на основе индивидуальных учебных планов							
Планируют продолжить обучение в универсальных классах							
Планируют продолжить обучение в учреждениях ПО							
Планируют пойти на работу							
Планируют обучаться на курсах							

