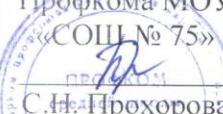
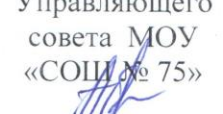
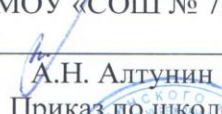


«Согласовано» Председатель Профкома МОУ «СОШ № 75»  С.Н. Прохорова Протокол от 12.02.2013 года № 54	«Согласовано» Председатель Управляющего совета МОУ «СОШ № 75»  Т.В. Абакумова Протокол от 31.05.2013 года № 3	«Принято» на Педагогическом совете МОУ «СОШ № 75» Протокол от 28.06.2013 № 10	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 75»  А.Н. Алтунин Приказ по школе от 07.08.2013 года № 386
--	---	---	--

**Положение
о работе специальных медицинских групп МОУ «СОШ № 75»**

I. Общие положения

1.1. Специальная медицинская группа (далее «СМГ») создается в МОУ «СОШ №75» в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы); приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся», Письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации СМГ: создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций; формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

1.3. К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного (учащиеся с патологическими отклонениями) или временного характера (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу), которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.

1.4. В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

1.5. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Организация и функционирование спецмедгрупп.

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учёта состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача (по справкам) оформляется приказом директора.

2.2. Наполняемость групп составляет не более 15 человек, минимальное число учащихся – 5 человек.

2.3. Группы комплектуются по классам.

2.4. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник напротив фамилии учащегося делает отметку: «спецмедгруппа».

2.5. Движение учащихся по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии поликлиники и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе учащихся в другую группу здоровья.

2.6. Учет посещаемости и успеваемости учащихся СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятие в группе.

2.7. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» из журнала СМГ переносятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

2.8. Медицинское обследование учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе, производится три раза в год (по окончании учебной четверти).

III. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе.

3.1. Образовательный процесс в спецмедгруппе регламентируется расписанием занятий.

Учебные занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проводятся в рамках основного расписания.

3.2. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам

3.3. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.4. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий эти учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке.

3.5. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебной работе и школьным медицинским работником.

3.6. Оценивание учащихся специальной медицинской группы:

3.6.1. При выставлении текущей отметки учащимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства учащегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

3.6.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.6.3. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях учащихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям/законным представителям), выставляется положительная отметка.

3.6.4. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

IV. Функции заместителя директора по УР, учителей спецмедгрупп, медицинского работника.

4.1. Заместитель директора по УР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

4.2. Медицинский работник образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр учащихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту учащегося, проводит анализ динамики физического развития, посещает учебные занятия.

4.3. Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с учащимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития учащихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости учащихся.