

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»
Ленинского района города Саратова
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года,

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, ред. от 24.11.2015;

- письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578), основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) **для 1-4 классов**, основной образовательной программы основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) **для 5-9 классов**, основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) **для 10-11 классов**;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576, от 26 января 2016 года № 38, от 21 апреля 2016 года № 459, от 29 декабря 2016 года № 1677, от 8 июня 2017 года № 535 и от 20 июня 2017 года № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 (учебники используется до 31.08.2022 года), приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении

изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Гимназии № 75 имени Д.М. Карбышева», сформулированными в Уставе МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» на 2020-2025 гг.;

– приказа министерства образования Саратовской области «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области» от 22.08.2017 года № 1819;

– письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «О включении астрономии в учебный план среднего общего образования»;

– письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об обучении родному языку»;

– письма департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

1.6. МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

– **начальная школа** обучается по ФГОС ООО: **по пятидневной рабочей неделе** в 1-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5-ый урок – физическая культура; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; при продолжительности урока 40 минут во 2-4 классах;

– **основная школа (5-9 классы по ФГОС ООО)** обучается **по пятидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 40 минут;

– **средняя школа (10-11 классы по ФГОС СОО)** обучается по **пятидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 (ред. от 24.11.2015) и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 23 часа;
5-е классы	– 29 часов;
6-е классы	– 30 часов;
7-е классы	– 32 часа;
8-е классы	– 33 часа;
9-е классы	– 33 часа;
10-е классы	– 34 часа;
11-е классы	– 34 часа.

1.7. Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика» для 1-9 классов, «Иностранный язык» для 2-9 классов, «Второй иностранный язык» для 8-9 классов, «Общественно-научные предметы» для 5-9 классов, «Обществознание и естествознание» для 1-4 классов, «Физическая культура» для 1-4 классов, «Искусство», «Технология» для 1-8 классов, «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Естественно-научные предметы» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов. Родной язык изучают в рамках обязательных предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в 5-9 классах. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику гимназии.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

1.8. Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

в 5-9 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

в 10-11 классах – реализуется универсальный профиль.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Начальная школа работает по учебным системам:

- «Школа России» (по ФГОС НОО) (1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г). Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы;

- «Начальная школа 21 века» (по ФГОС НОО) (1а, 2г, 3в) всемерно учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении начального общего образования, поддерживает самооценку данного уровня как фундамента всего последующего образования. Опираясь на опыт дошкольного детства и закладывая основы предметных знаний и универсальных учебных действий, система «Начальная школа XXI века», обеспечивает преемственность с основными учебными программами дошкольного и основного общего образования. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (кроме внеурочной деятельности) предусмотрена и представлена предметом «Физическая культура» дополнительно по 1 часу в неделю, так как обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

2.3. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел. во 2-4 классах);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 1-4 классах).

2.4. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

В 1-х классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	

Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность					
Социальное	кружки, проектная деятельность					
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч
		ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность					
Итого		4	4	4	4	4

Во 2-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>						
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции					
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность					
Социальное	кружки, проектная деятельность		Кружок "Мастерица" - 1ч			
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	
		ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	
				Кружок "Эрудит" - 1ч	Кружок "Всезнайки" - 1ч	
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Умелые руки" - 1ч				
Итого		5	5	5	5	

В 3-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю

Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции					
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность					
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Экологический театр" - 1ч				
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2,5ч	ИГК* по математике - 2ч
		ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2,5ч	ИГК* по русскому языку - 2ч
			Кружок "Интеллектуал" - 1ч			Кружок "Дважды два" - 1ч
Общекультурное	кружки, проектная деятельность			Кружок "Секреты грамотности" - 1ч		
Итого		5	5	5	5	5

В 4-х классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>						
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции					
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Юные Карбышевы" - 1ч				
Социальное	кружки, проектная деятельность		Кружок "Юные инспектора дорожного движения" - 1ч			Кружок "Юный кулинар" - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады,	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч	ИГК* по математике - 2ч		ИГК* по математике - 2ч

	конференции	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по рус- скому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч	ИГК* по русскому языку - 2ч
Общекультур- ное	кружки, проект- ная деятельность			Кружок "Основы этикета" - 1ч	
Итого		5	5	5	5

3. Учебный план основного общего образования.

3.1. В 5-9-х классах ведется обучение в соответствии с ФГОС основного общего образования.

3.2. В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования:

- в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка – по 5 часов в неделю в 5 классах, по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах, литературы – по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, по 2 часа в неделю 7-8 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение «Литературы на родном русском языке» в первом полугодии по 1 часу в неделю, «Родного русского языка» во втором полугодии по 1 часу в неделю в 5 и 9 классах,
- в предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение английского языка по 3 часа в неделю;
- в предметной области «Математика и информатика» математика изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах алгебра изучается по 3 часа в неделю, геометрия – по 2 часа в неделю, информатика – по 1 часу в неделю;
- в предметную область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история России и всеобщая история по 2 часа в неделю в 5-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах, география по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах, обществознание по 1 часу в неделю 6-7-х классах;
- изучение предметной области «Естественнонаучных предметов» представлено предметом биология по 1 часу в неделю в 5-7 классах, химия по 2 часа в неделю в 8-9 классах, физика по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю в 1-8 классах и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом - технологией по 2 часа в неделю в 5-8 классах и по 1 часу в неделю в 9 классах;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом физическая культура по 3 часа в неделю в 5а,б,в, 7-х классах, по 2 часа в неделю в 5у, 6-х, 8-9-х классах, ОБЖ по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части в 5-х классах не превышает 28 часов, в 6-х классах 29 часов в неделю, в 7-х классах 31 час в неделю, в 8-х и 9-х классах 32 часа в неделю.

3.3. В 5-9-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в предметной области «Математика и информатика» с целью развития пространственного воображения, логического мышления, а также прочного вычислительного навыка, подготовки к ОГЭ, добавлен по 1 час в неделю наглядной геометрии в 5у классе с углубленным изучением математики;

- в предметной области «Общественно-научные предметы» с целью развития пространственного воображения, речевых навыков, интеллекта, а подготовки к ОГЭ, добавлено по 1 часу в неделю обществознания в 5 классах;

- в предметной области «Естественнонаучные предметы» с целью полного прохождения учебного материала, реализации практической части, подготовки к ОГЭ, добавлено по 1 часу в неделю биологии в 7 классах;

- в предметной области «Второй иностранный язык» предусматривается изучение второго иностранного языка по 1 часа в неделю в 8 и 9 классах.

3.4. Часть часов внеурочной деятельности в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку. В 9-х классах предусмотрено так же изучение второго часа второго иностранного языка в рамках кружка «Занимательный немецкий язык».

3.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку, второму иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-9 классах);

- по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 7-9 классах);

- по технологии (при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-8 классах);

3.6. Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

В 5 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направление разви- тия личности	Формы реализа- ции	Количество часов в неделю			
Спортивно- оздоровительное	соревнования, сек- ции	Кружок "Меткий стрелок" - 1ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность				
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Финансовая грамотность" - 1ч			
		Чистый школьный двор - 1ч			
Общеинтеллектуаль- ное	школьное научное общество, олимпи- ады, конференции	ИГК* по английскому языку - 1ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по математике - 1ч			
		ИГК* по русскому языку - 1ч			
		ППО** по английскому языку - 1ч			
		ППО** по технологии - 1ч			
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хоровое пение" - 1ч			
		Проекты по технологии - 1ч			
Итого		3	3	3	3

В 6 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок «Меткий стрелок» - 1ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное	ИГК* по английскому языку - 1ч

ное	общество, олимпиады, конференции	ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по математике - 1ч			
		ИГК* по русскому языку - 1ч			
		ППО** по английскому языку - 1ч			
		ППО** по биологии - 1ч			
		ППО** по математике - 1ч			
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хоровое пение" - 1ч			
		Проекты по технологии - 1ч			
Итого		3	3	3	3

В 7 классах:

Внеурочная деятельность образовательного учреждения				
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Кружок "Меткий стрелок" - 1ч		
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность			
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проекты по биологии - 1ч		
		Проектная деятельность - 1ч		
		Чистый школьный двор - 1ч		
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 1ч		
		ИГК* по математике - 1ч		
		ИГК* по русскому языку - 1ч		
		ППО** по английскому языку - 1ч		
		ППО** по ИЗО - 1ч		
		ППО** по русскому языку - 1ч		
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хоровое пение" - 1ч		
		Проекты по технологии - 1ч		
Итого		3	3	3

В 8 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>					
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 1ч			
		Кружок "Меткий стрелок" - 1ч			
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность				
Социальное	кружки, проектная деятельность	Проектная деятельность - 1ч			
		Чистый школьный двор - 1ч			
Общеинтеллектуальное	школьное научное	ИГК* по английскому языку - 1ч			

ное	общество, олимпиады, конференции	ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 1ч			
		ИГК* по математике - 1ч			
		ИГК* по русскому языку - 1ч			
		ППО** по английскому языку - 1ч			
		ППО** по биологии - 1ч			
		ППО** по ИЗО - 1ч			
		ППО** по информатике - 1ч			
		ППО** по обществознанию - 1ч			
		ППО** по ОБЖ - 1ч			
		ППО** по математике - 1ч			
		ППО** по русскому языку - 1ч			
		ППО** по технологии - 1ч			
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хоровое пение" - 1ч			
		Проекты по технологии - 1ч			
Итого		5	5	5	5

В 9 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Бадминтон - 1ч
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Дорога добра" (волонтеры)
Социальное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Финансовая грамотность" - 1ч
		Чистый школьный двор - 1ч
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 1ч
		ИГК* по биологии - 1ч
		ИГК* по географии - 1ч
		ИГК* по информатике - 1ч
		ИГК* по обществознанию - 1ч
		ИГК* по математике - 1ч
		ИГК* по русскому языку - 1ч
		ИГК* по физике - 1ч
		ИГК* по химии - 1ч
		ППО** по английскому языку - 1ч
		ППО** по информатике - 1ч
		ППО** по математике - 1ч

		ППО** по русскому языку - 1ч		
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок - Занимательный немецкий язык" - 4ч		
		Кружок "Хоровое пение" - 1ч		
Итого		7	7	7

4. Учебный план среднего общего образования.

4.1. Для получения среднего общего образования организуется профильное обучение в 10-11 классах по ФГОС СОО по универсальному профилю по следующим направлениям: социально-экономическому, информационно-технологическому.

4.2. Учебный план среднего общего образования в 10 классе содержит базовые и углубленные предметы, в 11 классе базовый и профильный компонент государственного учебного стандарта:

В 10 классе:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в не- делю/ за один учебный год	
			1 гр	2 гр
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и литература	Родной русский язык	Б	0,5	0,5
	Литература на родном русском языке	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информати- ка	Математика: алгебра и начала математическо- го анализа, геометрия	У	6	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	0	0
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	История Саратовского Поволжья	Б	1	1
Физическая культура, эко- логия, основы безопасно- сти жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Информатика	Б, У	1	4
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	География	Б	1	1
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	0
Элективные курсы	Курсы по выбору		1	0
Индивидуальные проекты	Индивидуальный про- ект		1	1
ИТОГО:			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

В 11 классе:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в не- делю/ за один учебный год	
			1 гр	2 гр
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и литература	Родной русский язык	Б	0,5	0,5
	Литература на родном русском языке	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информати- ка	Математика: алгебра и начала математическо- го анализа, геометрия	У	6	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	История Саратовского Поволжья	Б	0	0
Физическая культура, эко- логия, основы безопасно- сти жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Информатика	Б, У	1	4
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	География	Б	1	1
	Право	У	2	2
	Экономика	У	2	0
Элективные курсы	Курсы по выбору		1	0
Индивидуальные проекты	Индивидуальный про- ект		1	1
ИТОГО:			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34

4.3. Часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

в 10-11 классах – элективные курсы, учебные практики, индивидуальные проекты, исследовательская деятельность по 1-3 часов в неделю по каждому профилю.

Перечень элективных курсов

Предмет/ направление	Класс	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в год	Уровень утверждения курса
Математика	10	«Методы решения уравнений - 10»	Дрогаченко Т.В. (Лицей № 56, г. Саратов)	35	Министерство образования Саратовской области
Математика	11	«Решение нестандартных задач - 11»	Цаплина Т.А. (СОШ № 6, г. Балаково)	35	Министерство образования Саратовской области

					сти
--	--	--	--	--	-----

4.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному (английскому) языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по физкультуре (юноши и девушки в 10-11 классах);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 10-11 классах);
- по элективным курсам, учебным практикам, индивидуальным проектам, исследовательской деятельности в 10-11 классах (при количестве обучающихся от 25 чел.).

4.5. Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

10-11 классы:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>			
Направление развития личности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	Волейбол - 1ч	
		Кружок "Меткий стрелок" - 1ч	
Духовно-нравственное	кружки, проектная деятельность		
Социальное	кружки, проектная деятельность	Чистый школьный двор - 1ч	
Общеинтеллектуальное	школьное научное общество, олимпиады, конференции	ИГК* по английскому языку - 1ч	
		ИГК* по информатике - 1ч	
		ИГК* по истории - 1ч	
		ИГК* по обществознанию - 1ч	
		ИГК* по математике - 1ч	
		ИГК* по русскому языку - 1ч	
		ИГК* по физике - 1ч	
		ППО** по информатике - 1ч	
		ППО** по истории - 1ч	
		ППО** по обществознанию - 1ч	
Общекультурное	кружки, проектная деятельность	Кружок "Хоровое пение" - 1ч	
Итого		7	7

5. Промежуточная аттестация.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).

5.2. Периодичность текущей аттестации определяется рабочей программой и учебным планом.

5.3. Годовая аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года и включает в себя проведение контрольных работ и переводных экзаменов во 2-4, 5-8, 10-х классов. Обучающиеся 3-4-х классов сдают два экзамена по КИМам (русский язык и математика) и

защита проекта (любой предмет, кроме математики и русского языка); обучающиеся 5-7-х классов сдают не более четырех экзаменов, обучающиеся 8-х классов сдают не более пяти экзаменов, обучающиеся 10-х классов – не более четырех экзаменов по предметам учебного плана, определяемых и утверждаемых на заседании Педагогического совета школы в 1 полугодии учебного года (5-7 классы, обучающиеся по ФГОС ООО: русский язык, математика, один предмет по выбору – по КИМам и один предмет по выбору в форме защиты проекта по любому предмету учебного плана, кроме предметов выбора; 8 классы, обучающиеся по ФГОС ООО: русский язык, математика, два предмета по выбору по КИМам и один предмет по выбору в форме защиты проекта по любому предмету учебного плана, кроме предметов выбора; 10 классы, обучающиеся по ФГОС СОО: русский язык, математика и предметы углубленного изучения). Педагогический совет утверждает перечень предметов, форму промежуточной аттестации, сроки проведения экзаменов. На основании решения педагогического совета издается приказ директора.

5.4. Промежуточная аттестация проводится ежегодно, с привлечением общественных наблюдателей из числа родителей обучающихся МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева».

5.5. Промежуточная аттестация индивидуальных достижений обучающихся 2-10 классов включает в себя:

- учебные достижения;
- внеурочные достижения;
- надпредметные компетенции;
- ключевые компетенции;
- социальные компетенции.

5.6. Формой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель «портфолио» индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В связи с переходом на ФГОС накопительная система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в рамках «портфолио» производится по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений, линейки достижений);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

5.7. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

- Форма текущей аттестации (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, зачет, тестирование и др.) определяется учителем - предметником.

- Форма проведения промежуточной годовой аттестации (тестирование в формате ГИА, зачет, диктант, изложение, защита проекта) определяется решением педагогического совета.

- Формой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

- Формами и методами текущего оценивания результатов личностного развития и образовательных достижений учеников, обучающихся по ФГОС являются:

- листы наблюдений, линейки достижений;
- оценочные листы выполнения отдельных видов работ;
- комплексные задания на межпредметной основе;
- тематические проверочные самостоятельные работы по предметам;
- стандартизированные входные и итоговые проверочные работы;
- подготовка и защита проекта, презентации;

– диктанты, изложения, сочинения, тестирования, контрольные работы, контрольное списывание и т.д.

5.8. Порядок проведения промежуточной годовой аттестации

- тексты экзаменационного материала и демоверсии по предметам в переводных классах составляются руководителями школьных методических объединений. Экзаменационный материал в течение первой четверти проходит независимую экспертизу, далее рассматривается на педагогическом совете в первом полугодии и утверждается приказом директора школы. Утвержденный экзаменационный материал хранится у заместителя директора школы, ответственного за промежуточную годовую аттестацию.

- до первого декабря текущего года демоверсии экзаменационного материала размещаются на школьном сайте.

- сроки проведения защиты проекта не ранее 1 апреля и не позднее 15 апреля. От защиты проекта решением педагогического совета освобождаются обучающиеся, ставшие участниками, призерами или победителями школьной, районных, муниципальных, региональных НПК.

- сроки проведения промежуточной годовой аттестации (далее переводные экзамены) не ранее 10 мая и не позднее 28 мая.

- родители и обучающиеся должны быть проинформированы о перечне предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию, вопросах, включенных в экзаменационный материал и примерных сроках ее проведения в первом полугодии не позднее первого декабря.

- переводные экзамены проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационного периода, доводятся до сведения учителей, обучающихся и родителей.

- в случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 40 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по решению педагогического совета.

- к переводным экзаменам решением педагогического совета допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

- от сдачи переводных экзаменов решением педагогического совета освобождаются обучающиеся в следующих случаях:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад;

- обучающиеся, имеющие отличные результаты в изучении всех предметов по итогам всех учебных четвертей.

- обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов или сроки экзаменов им могут быть перенесены. Список освобожденных от переводных экзаменов утверждается приказом директора школы.

- для проведения аттестации определяются аудитории, которые должны быть соответствующим образом изолированы от помещений, не используемых для проведения аттестации. На время проведения аттестации в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам. В каждую аудиторию назначается не менее 2-х независимых организаторов.

- порядок обеспечения информационной безопасности тиражирования, хранения и передачи экзаменационных материалов, перечень должностных лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам, определяются распорядительными документами директора школы.

- при проведении промежуточной аттестации обучающиеся не имеют права использовать сотовые телефоны и иные средства связи, калькуляторы.

- проверку экзаменационных работ, оформление протоколов проверки, подготовку аналитической справки по итогам экзамена осуществляют предметные комиссии, состав которых определяется приказом директора школы. Состав комиссии независимый, учитель предметник не включается в состав экзаменационной комиссии. Экзаменационные работы проверяются в зашифрованном виде. Обучающиеся и родители в течение трех рабочих дней должны быть ознакомлены с результатами проведения переводных экзаменов.

- результаты переводных экзаменов оцениваются количественно по пятибалльной системе. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал до 31 мая.

- родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписей родителей хранится в личном деле обучающегося.

- *в случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии обучающегося и его родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.*

- письменные работы и протоколы устных ответов обучающегося в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

- порядок проведения промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся определен положением о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»).

5.9. Система оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Письменные и устные ответы обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки предметных компетенций обучающихся. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться критериями, указанными в программах по соответствующему предмету.

Отметка может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку обучающегося отводится определенное время), но и за сосредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимися на протяжении всего урока, при условии, если в процессе урока осуществлялась проверка их предметных компетенций на практике. Учитель может оценивать работу обучающегося и на каждом этапе урока.

Учитель имеет права ставить отметку по предмету за поведение обучающегося на уроке или отсутствии у него письменных принадлежностей.

При выставлении отметки за устный ответ обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- владение терминологией предмета.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения предметных терминов;

- обнаруживает применение материала, может обосновать свои суждения, применять на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- излагать материал правильно и логически последовательно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся показывает знание и понимание основных положений по данной теме, но:

- излагает материал, но допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «1» ставится, если обучающийся обнаружил полное незнание или непонимание материала.

В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-х- 3-х-дневный срок.

При оценивании письменных работ обучающихся необходимо пользоваться критериями оценивания, указанными в образовательных программах по соответствующим предметам, учитывать специфику предмета. Отсутствие обучающегося на письменной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются дифференцированно в каждом конкретном случае.

Отметка за четверть (полугодие), год выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимися за письменные работы и устные ответы и с учетом их фактической подготовки по всем показателям ко времени выделения этой оценки. При выставлении оценок за четверть (полугодие) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех. Количество текущих отметок измеряется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю. При стабильном написании обучающимися письменных работ ниже уровня его устных предметов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная отметка, т.е. отметка, ориентированная главным образом на устные ответы.

Отметки по итогам четвертей (полугодий) выставляются обучающимися независимо от формы получения образования (семейное образование, самообразование, индивидуальное обучение на дому).

Годовая отметка должна отражать фактическую картину знаний обучающихся в течение всего учебного года и вытекать из конкретных результатов обучения за четверть (полугодие). При выставлении годовой отметки предпочтение отдается результатам обучения во 2-м полугодии.

Итоговая отметка (при наличии экзамена) по предмету определяется на основании годовой (в том числе с учетом отметок за четверть или полугодие) и экзаменационной. Экзаменационная отметка не может иметь решающее значение при выставлении итоговой отметки, необъективной является следующая модель и подобные ей: в 1-4 четвертях – «4», экзамен – «5», итог – «5». При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены в дополнительные сроки в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогическо-

го совета школы обучающемуся может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

Годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

Показатели качества учебных достижений включает в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации школьников, мониторинговых исследований.

Показатели внеурочных достижений и общего компетентного уровня включает в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

Система и структура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся определены в положении о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»).

Защита проекта проводится на уровне образовательного учреждения по группам:

1 группа – учащиеся 3-4 классов;

2 группа - учащиеся основного общего образования, обучающиеся по ФГОС ООО.

Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы (макс.)
	Содержание	
1.	Проблема проекта	5
2.	Соответствует ли тема проекта какой-либо учебной теме для данного класса.	5
3.	Полнота охвата темы	10
4.	Наличие и полнота гипотез.	5
5.	Формулирование задач проекта	5
6.	Наличие и полнота плана реализации каждой задачи.	10
7.	Наличие дидактических материалов	10
8.	Наличие тестов	10
9.	Наличие исторических сведений	5
10.	Применение изучаемой темы в жизни	10
11.	Занимательные материалы	5
12.	Олимпиадные задания по теме	5
13.	Правильность построения фраз и наличие ошибок.	5
14.	Насколько графические объекты презентации разнообразны по типам	5
15.	Удачность сочетания текста, цвета и фона	5
16.	Знание материала презентации.	10

Максимальное количество баллов – 110. Оценка проекта – зачет или незачет в 3-9 классах. В 10-11 классах оценивается по пятибалльной шкале.