

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»

Д.Н. Алтунин

Принят № 1/1 от 22.08.2019



План
работы с учащимися с ОВЗ в МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М.
Карбышева»
В 2019-2020 учебном году

План индивидуальной работы с учащимся с ОВЗ

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Изучение состояния здоровья, возможностей учащегося с ОВЗ по карте ИПР	Учитель, медработник, педагог психолог	сентябрь	
2	Изучение личности учащегося с ОВЗ	Учитель, педагог психолог	сентябрь - октябрь	
3	Изучение семьи и семейных отношений учащегося с ОВЗ	Учитель.	сентябрь	
4	Изучение интересов и способностей учащегося с ОВЗ	Учитель, педагог психолог	сентябрь - октябрь	
5	Вовлечение учащегося с ОВЗ во внеурочную деятельность	Учитель, педагог - организатор	в течение года	
6	Изучение микроклимата в семье.	Учитель	сентябрь - октябрь	
7	Контроль за успеваемостью	Учитель	в течение года	
8	Оказание своевременной помощи в обучении	Учитель, администрация школы.	в течение года	

Направление работы	Мероприятия	Методы и формы (индивидуальные, групповые)	Оценка результата	Отметка о выполнении
Художественное (организовать участие ребенка в концертах, выставках, конкурсах творческих)	Обеспечение присутствия учащихся ребенка с ОВЗ на	Индивидуальные, групповые	положительны й	

работ и проектов)	праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку». участие в новогодних мероприятиях.			
	Участие в творческих конкурсах	индивидуальные	Положительный, получение сертификата	
	Праздничный концерт «Тепло наших сердец», посвященный Дню матери	индивидуальные	положительный	
Интеллектуальное (организовать факультативные занятия по повышению уровня развития устной и письменной речи, работа над построением речевых высказываний, развивать умение слушать собеседника, вести диалог.	Моя семья. Моя любимая игрушка Секреты волшебной речи. Какую речь приятно слушать. Скороговорки. Пословицы и поговорки	индивидуальные	положительный	
	Составление текста по сюжетным картинкам. Изложение прочитанного текста по вопросам и опорным словам.	индивидуальные	положительный	
Социальное (вовлечение в общественную жизнь школы, профориентация; развитие ответственности за порученное дело; работа с родителями и т.п.)	Посещение ребенка на дому психологом, социальным педагогом (определение условий проживания и готовности к	индивидуальная	условия проживания и готовность и готовность к учебному году	

	учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).		хорошие	
	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ	индивидуальные, групповые	толерантное отношение одноклассников в к обучающимся с ОВЗ	
Досуговое (привлекать к прогулкам, объединениям дополнительного образования, посещению секций, кружков)	Прогулка по городу с классом	групповые	положительны	
	Занятия игрой на музыкальных инструментах, слушание музыки, пение.	индивидуальные	положительны	
	Кульптоход в кино	групповые	положительны	
Декоративно-прикладное искусство развивать способности работы с природным материалом, заниматься пластилинографией, рисованием.	Участие в межмуниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	индивидуальные	Положительный, вручение грамоты в номинации: декоративно-прикладное творчество	

План организации работы по социально-педагогической поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Месяц	Мероприятие (тема, форма)	Направление	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Сентябрь	1.Индивидуальные беседы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья «Возможности и способности ребенка».	создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях	

Октябрь	3.Индивидуальное консультирование - «Как организовать взаимодействия с детьми с ОВЗ»	систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи	
	1.Беседа «Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями	
	2.Консультационные беседы «Встреча с родителями»	Организация жизнедеятельности ребенка дома с учетом его психических и физических возможностей.	Родители получили знания и умения, необходимые им для конструктивного взаимодействия с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи в целом, умеют применять их на практике	
Ноябрь	1.Индивидуальные беседы «Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»	Систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.;	Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи	

Декабрь	1.Консультационные беседы «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ»	Систематическая и психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.;	взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи	
	2.Индивидуальные консультации	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы	
Январь	1.Консультационные беседы «Самооценка ребёнка»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей	
	2.Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам «Оказания оптимальной помощи детям с трудностями в развитии»	Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы	
Февраль	1. Консультационные беседы «Родительские встречи»	Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Основные темы занятий группы определены в зависимости от потребностей родителей	

	2.Консультационная беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ например, выставки художественного творчества;	
Март	1.Консультационные беседы «Предварительная заявка на организацию летнего - оздоровительного отдыха»	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей	
Апрель	1.Беседа с родителями «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации и учащихся с ОВЗ»	Создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей	
	2.Индивидуальная работа «Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи	
Май	1.Мониторинг уровня «здоровье»	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы	

