

Приложение № 3
к образовательной программе
основного общего и среднего общего образования
для 6-11 классов в рамках реализации БУП-2004
на 2014-2020 годы
приказ по МОУ «СОШ № 75» от 31.03.2016 № 190

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова
на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 75» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 75» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года,

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» для **8-11 классов**,

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, ред. от 24.11.2015) для **1-11 классов**;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» для **1-11 классов**;

– письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» для **1-11 классов**;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2013 года № 1067 «О внесении изменений в приказ об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», приказа Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012),

– целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 75», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 75», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 75» «Школа успеха – школа ключевых

компетенций учащихся на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию и обучению» на 2013-2018 гг.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса. \

1.6. МОУ «СОШ № 75» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

– **основная школа (8-9 классы) и старшая школа** обучается по **шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 (ред. от 24.11.2015) и составляет по классам:

8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов;
10-е классы	– 37 часов;
11-е классы	– 37 часов.

1.7. Учебный план 8-11 классов включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на изучение краеведения.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

основного общего образования – в 8-9 классах - основы здорового образа жизни (по 1 часу в неделю), экология (по 1 часу в неделю);

среднего общего образования – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

1.9. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- **решение логических и нестандартных задач математики** в 8 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и реализуется на основе следующих документов и УМК: 1. Стандарт основного общего образования по математике //Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, Москва: «Вентана-Граф», 2008. 2. Сборник “Программы для

общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.»/ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. 3. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл.» Составитель Т.А. Бурмистрова; Издательство «Просвещение», 2008г. 4. «Программы. Математика 5-6. Алгебра 7-9. Алгебра и начала анализа 10-11». Авторы составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович; Издательство «Мнемозина», 2009г.);

- **русский язык в современном обществе** в 8 классах (программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2003 г.);

- **экономика** в 8 классах (составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе Липсица И.В., М., Просвещение, 2003 г.).

1.10. Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней:

в 8-9 классах – федеральному компоненту, региональному компоненту (экология, ОЗОЖ), школьному компоненту в 8 классах (русский язык в современном обществе, решение логических и нестандартных задач математики, экономика), в 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая посещать два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные;

в 10 классе – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

в 11 классе – реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

2. Учебный план школы основного общего образования.

1.1. Инвариантная часть учебного плана в 8-9 классах соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

1.2. В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» (по 1 часу в неделю) представлен двумя учебными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

1.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 8 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю);

в 9 классах – экология (по 1 часу в неделю), ОЗОЖ (по 1 часу в неделю).

1.4. В 8-х классах часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом: русский язык в современном обществе (по 1 часу в неделю), решение логических и нестандартных задач математики (по 1 часу в неделю), экономика (по 1 часу в неделю).

1.5. Часы компонента учебного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

Ориентационные курсы (I ч.)	1
Курсы психолого-педагогического сопровождения (I ч.)	1
Информационная работа (I ч.)	1
Предметные элективные курсы (II-IV ч.)	3
Итого:	3

Перечень предметных и надпредметных элективных курсов.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	<i>«Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному самоопределению»</i>	<i>Козлова М.В., ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»</i>	9	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Ориентационный курс</i>	<i>«Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования»</i>	<i>С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, Е. О. Черкашин.</i>	10	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>Информационный курс</i>	<i>«Информационно-образовательная среда предпрофильной подготовки»</i>	<i>Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ № 28» г. Балаково)</i>	10	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Математика</i>	<i>«Введение в теорию вероятности»</i>	<i>Дихтярь М.В, (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	10	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Математика</i>	<i>«Текстовые задачи – легко!»</i>	<i>Филиал МОУ «Ершовскя СОШ « с. Малиновка)</i>	17	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Математика</i>	<i>Игры? Задачи? Жизнь!</i>	<i>Каюкова Т.В., МАОУ «ЛМИ»</i>	10	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Информатика</i>	<i>«Базы данных – шаг к успеху»</i>	<i>Гевлич И.В., (МОУ «СОШ № 4», г. Балаково)</i>	11	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Информатика</i>	<i>«Кодирование информации»</i>	<i>Сурчалова Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	10	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Информатика</i>	<i>«Подготовка к</i>	<i>Вишневская</i>	10	<i>Министерство</i>

	ГИА по информатике»	М.П., Новикова Е.Ю., (МАОУ «ФТЛ № 1»)		образования Саратовской области
Русский язык	«Выразительные средства синтаксиса»	Купцова Е.Ю. (МОУ «Гимназия № 1» г. Балаково)	10	Министерство образования Саратовской области
Русский язык	«Жанры школьных сочинений»	Орлова О.П. (МЭЛ г. Энгельс)	10	Министерство образования Саратовской области
Русский язык	«Искусство красноречия»	Сторожева Т.Ю. (МОУ «СОШ № 6» г. Петровск)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«Around Britain»	Беляева Е.Г. (МОУ «СОШ с. Ивантеевка» Саратовской области)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«Writing in English»	Бодашева Л.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	10	Министерство образования Саратовской области
Английский язык	«Гид-переводчик»	Егорова М.П. МОУ «СОШ № 102»	10	Министерство образования Саратовской области
История	«Споры вокруг Великой войны»	Дорогобец О.И. МОУ «СОШ с. Ивантеевка»	10	Министерство образования Саратовской области
История	«Великие Россияне»	Загороднева М.В. (МОУ «Лицей № 50»)	10	Министерство образования Саратовской области
История	«Династия Романовых от основания до заката»	Константинов Е.Е. (МОУ «СОШ № 5» г. Вольска)	10	Министерство образования Саратовской области
Обществознание	«Имею право обязан знать»	Дитрих Е.А. «МБОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса»	10	Министерство образования Саратовской области
Обществознание	«Основы правовых знаний»	Воеводина Л.А. «МОУ «Лицей № 15» г.	10	Министерство образования Саратовской

		<i>Саратова</i>		<i>области</i>
<i>Обществознание</i>	<i>«Право в нашей жизни»</i>	<i>Каменчук И.Л. ГАОУ . СарИПКиПРО»</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>География</i>	<i>«Глобальная география»</i>	<i>Дюкова С.Е.</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>География</i>	<i>«Важнейшие элементы рыночной экономики»</i>	<i>Ерющкина Л.Е. «МОУ «Гимназия № 2». г. Балаково</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>География</i>	<i>«Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии»</i>	<i>Майбо Е.Н. МОУ «СОШ № 50» г. Саратова</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
<i>Биология</i>	<i>«Генетика раскрывает тайны»</i>	<i>Семенова Н.Н. (МОУ «СОШ с. Парки Балаиовского района Саратовской области)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Биология</i>	<i>«Если бы молодость знала...»</i>	<i>Дмитриева Н.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Биология</i>	<i>«Жизнь до рождения»</i>	<i>Шолотова Т.Е.. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Физика</i>	<i>Электрические помощники в быту»</i>	<i>Боровик О.П. СОШ с. Петропавловка Дергачевского района</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Физика</i>	<i>«Оптические явления в природе»</i>	<i>Иванова Т.И., МОУ «СОШ № 8» г. Саратова</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Физика</i>	<i>«У природы нет плохой погоды»</i>	<i>Дудина О.В., Плотникова Т.В., (МОУ «СОШ № 42» г. Энгельс)</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Химия</i>	<i>«Решение задач</i>	<i>Ширина Н.В.</i>	<i>10</i>	<i>Министерство</i>

	<i>по химии повышенного уровня»</i>	<i>(г. Волгоград»</i>		<i>образования Саратовской области</i>
<i>Химия</i>	<i>«Химия металлов»</i>	<i>Ястребова О.Н.МОУ «Гимназия № 2 г. Балаково</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Химия</i>	<i>«Мир растворов и смесей»</i>	<i>Салимзянова И.В. МОУ «СОШ № 1 им. 397-й Сарненской дивизии г. Аткарска»</i>	<i>10</i>	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>«Начальная военная подготовка к службе в рядах Вооруженных сил и Пограничной службы ФСБ России»</i>	<i>Грищенко В.Ф. (МОУ «СОШ № 75» города Саратова)</i>	<i>10</i>	<i>Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»</i>

2.6. Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

2.7. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский язык при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-9 классах);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 5-9 классах);
- по технологии (при количестве обучающихся от 25 чел. в 5-8 классах);
- при проведении элективных курсов в 9-х классах (при количестве обучающихся от 25 чел.)

2.8. Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

В 8 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 1ч

Художественно-эстетическое	кружки	Кружок хоровой "Радуга" - 1ч			
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 1ч			
		ИГК* по биологии - 1ч			
		ИГК* по истории - 2ч			
		ИГК* по математике - 4ч			
		ИГК* по русскому языку - 2ч			
		ППО** по английскому языку - 2ч			
		ППО** по биологии - 1ч			
		ППО** по математике - 1ч			
		ППО** по русскому языку - 1ч			
ППО** по физике - 1ч					
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 1ч			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
Итого:		6	6	6	6

В 9 классах:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, секции	ОФП - 1ч
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 4ч
		ИГК* по биологии - 1ч
		ИГК* по географии - 1ч
		ИГК* по информатике и ИКТ - 1ч
		ИГК* по истории - 1ч
		ИГК* по математике - 4ч
		ИГК* по обществознанию - 2ч
		ИГК* по русскому языку - 4ч
		ИГК* по физике - 1ч
ИГК* по химии - 1ч		

		ППО** по математике -1ч			
		ППО** по русскому языку -1ч			
		ППО** по физике -1ч			
		ППО** по химии -1ч			
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 1ч			
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч	Чистый школьный двор - 1ч
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч	Проектная деятельность - 1ч
Итого:		8	8	8	8

3. Учебный план среднего общего образования.

3.1. Для получения среднего общего образования организуется профильное обучение по следующим направлениям: социально-экономическому, информационно-технологическому, химико-биологическому - по индивидуальным учебным планам.

3.2. Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного учебного стандарта:

В 10 классе:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)		
	10а_1	10а_2	10а_3
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)	35 (1)
История	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)		70 (2)
География	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)	
Право		17,5 (0,5)	
Физика	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)	
Биология	35 (1)	35 (1)	
Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Итого:	700 (20)	700 (20)	665 (19)
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>			

Математика	210 (6)	210 (6)	210 (6)
Информатика и ИКТ	140 (4)		
Обществознание		105 (3)	
Биология			105 (3)
Химия			105 (3)
Итого:	350 (10)	315 (9)	420 (12)
<i>Региональный компонент</i>			
Математика	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Итого:	70 (2)	70 (2)	70 (2)
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	175 (5)	210 (6)	140 (4)
Итого:	175 (5)	210 (6)	140 (4)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)	1295 (37)

В 11 классе:

Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в год (неделю)	
	11а_1	11а_2
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Литература	105 (3)	105 (3)
Иностранный язык	105 (3)	105 (3)
Информатика и ИКТ		35 (1)
История	70 (2)	70 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	
География	35 (1)	35 (1)
Экономика		17,5 (0,5)
Право		17,5 (0,5)
Физика	70 (2)	70 (2)
Химия	35 (1)	35 (1)
Биология	35 (1)	35 (1)
Физическая культура	105 (3)	105 (3)
ОБЖ	35 (1)	35 (1)
Итого:	700 (20)	700 (20)
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
Математика	210 (6)	210 (6)
Информатика и ИКТ	140 (4)	
Обществознание		105 (3)

Итого:	350 (10)	315 (9)
<i>Региональный компонент</i>		
Математика	35 (1)	35 (1)
Русский язык	35 (1)	35 (1)
Итого:	70 (2)	70 (2)
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	175 (5)	210 (6)
Итого:	175 (5)	210 (6)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295 (37)	1295 (37)

3.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10-11 классах – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

3.4. Часы компонента учебного учреждения использованы следующим образом:

в 10-11 классах – элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность по 4-6 часов в неделю по каждому профилю.

Перечень элективных учебных предметов.

Предмет/ направление	Класс	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в год	Уровень утверждения курса
<i>Русский язык</i>	10	<i>«Деловой русский язык»</i>	<i>Касумова М.Ю. (ГОУ ДПО «СарИПКиПР О»)</i>	35	<i>Министерство образования РФ</i>
<i>Русский язык</i>	11	<i>«Жанры деловой письменной речи - 11»</i>	<i>Ваничкина М.А. (Лицей № 62, г. Саратов)</i>	35	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Математика</i>	10	<i>«Методы решения уравнений - 10»</i>	<i>Дрогаченко Т.В. (СОШ № 56, г. Саратов)</i>	35	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Математика</i>	11	<i>«Решение стандартных задач - 11»</i>	<i>Цаплина Т.А. (СОШ № 6, г. Балаково)</i>	35	<i>Министерство образования Саратовской области</i>
<i>Обществознание</i>	10	<i>«Введение в право. Государственно е право»</i>	<i>Каменчук И.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКиПР О»)</i>	35	<i>Министерство образования Саратовской области</i>

Обществознание	11	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	Каменчук И.Л. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Информатика и ИКТ	10	«Основы проектной деятельности»	Калиновская В.Г. (МБОУ «Кадетская школа «Патриот»» г. Энгельса»	35	Министерство образования Саратовской области
Информатика и ИКТ	11	«Программировать интересно!»	Сурчалова Л.В. МОУ «Лицей прикладных наук»	35	Министерство образования Саратовской области
Биология	10	«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки - 10»	Агеева В.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области
Биология	11	«Решение задач по основам генетики - 11»	Жарких Н.Н. (СОШ Татищевского района)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	10	«Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ - 10»	Ким Е.П. (МАОУ «Гимназия № 1» г. Саратова)	35	Министерство образования Саратовской области
Химия	11	«Избранные вопросы общей и неорганической химии»	Вдовина Т.О. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)	35	Министерство образования Саратовской области

3.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку, элективным учебным предметам, учебным практикам, проектам, исследовательской деятельности (на английский, и французский язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по физкультуре (юноши и девушки в 10-11 классах);
- по информатике и ИКТ (при количестве обучающихся от 25 чел. в соответствии с возможностями кабинета в 10-11 классах);
- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ, медподготовки;
- по элективным учебным предметам в 10-11 классах (при количестве обучающихся от 25 чел.).

3.6. Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

10 класс:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год (неделю)
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 35 (1)
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 17,5 (0,5)
		ИГК* по математике - 17,5 (0,5)
		ИГК* по обществознанию - 17,5 (0,5)
		ИГК* по русскому языку - 17,5 (0,5)
		ППО** по биологии - 17,5 (0,5)
		ППО** по физике - 17,5 (0,5)
ППО** по химии - 17,5 (0,5)		
Военно-патриотическое	кружки	
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 17,5 (0,5)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 70 (2)
Итого:		245 (7)

11 класс:

<i>Внеурочная деятельность образовательного учреждения</i>		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год (неделю)
Спортивно-оздоровительное	соревнования, секции	ОФП - 17,5 (0,5)
Художественно-эстетическое	кружки	
Научно-познавательное	школьное научное общество, конференции, олимпиады	ИГК* по английскому языку - 17,5 (0,5)
		ИГК* по биологии - 17,5 (0,5)
		ИГК* по географии - 17,5 (0,5)
		ИГК* по информатике и ИКТ - 17,5 (0,5)
		ИГК* по истории - 17,5 (0,5)
		ИГК* по математике - 17,5 (0,5)
		ИГК* по обществознанию - 17,5 (0,5)
		ИГК* по русскому языку - 17,5 (0,5)
ИГК* по физике - 17,5 (0,5)		

		ИГК* по химии - 17,5 (0,5)
		ППО** по математике - 17,5 (0,5)
		ППО** по обществознанию - 17,5 (0,5)
Военно-патриотическое	кружки	Кружок "Мы патриоты России - Родины своей" - 17,5 (0,5)
Общественно полезная деятельность	общественно полезные практики	Чистый школьный двор - 17,5 (0,5)
Проектная деятельность	экскурсии, конференции, кружки	Проекты - 17,5 (0,5)
Итого:		280 (8)

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).

Периодичность текущей аттестации определяется рабочей программой и учебной планом.

Годовая аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года и включает в себя проведение контрольных работ и переводных экзаменов в 2-4, 5-8, 10-х классов. Обучающиеся 3-4-х классов сдают два экзамена по КИМам: русский язык и математику; обучающиеся 5-8-х классов сдают не более четырех экзаменов, обучающиеся 10-х классов – не более четырех экзаменов по предметам учебного плана, определяемых и утверждаемых на заседании Педагогического совета школы в 1 полугодии учебного года (классы, обучающиеся по ФГОС ООО: русский язык, математика, один предмет по выбору – по КИМам и один предмет по выбору в форме защиты проекта; классы, обучающиеся по БУП–2004: русский язык, математика и два предмета по выбору по КИМам (в 10 классе профильные предметы)). Педагогический совет утверждает перечень предметов, форму промежуточной аттестации, сроки проведения экзаменов. На основании решения педагогического совета издается приказ директора.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно, с привлечением общественных наблюдателей из числа родителей обучающихся МОУ «СОШ № 75».

Промежуточная аттестация индивидуальных достижений обучающихся 2-11 классов включает в себя:

- учебные достижения;
- внеурочные достижения;
- надпредметные компетенции;
- ключевые компетенции;
- социальные компетенции.

2.6. Formой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель «портфолио» индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной годовой аттестации (тестирование в формате ГИА, зачет, диктант, изложение, защита проекта) определяется решением педагогического совета.

Formой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Порядок проведения промежуточной годовой аттестации

Тексты экзаменационного материала и демоверсии по предметам в переводных классах составляются руководителями школьных методических объединений. Экзаменационный материал в течение первой четверти проходит независимую экспертизу, далее рассматривается на педагогическом совете в первом полугодии и утверждается приказом директора школы. Утвержденный экзаменационный материал хранится у заместителя директора школы, ответственного за промежуточную годовую аттестацию.

До первого декабря текущего года демоверсии экзаменационного материала размещаются на школьном сайте.

Сроки проведения защиты проекта не ранее 20 апреля и не позднее 28 мая.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации (далее переводные экзамены) не ранее 12 мая и не позднее 28 мая.

В случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 40 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по решению педагогического совета.

К переводным экзаменам решением педагогического совета допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

От сдачи переводных экзаменов решением педагогического совета освобождаются обучающиеся в следующих случаях:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад;
- обучающиеся, имеющие отличные результаты в изучении всех предметов по итогам всех учебных четвертей.

Обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов или сроки экзаменов им могут быть перенесены. Список освобожденных от переводных экзаменов утверждается приказом директора школы.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся не имеют права использовать сотовые телефоны и иные средства связи, калькуляторы.

Система оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Письменные ответы обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки предметных компетенций обучающихся. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться критериями, указанными в программах по соответствующему предмету.

Директор МОУ «СОШ № 75»



А.Н. Алтунин