

Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации по биологии в 8 классах

Данный материал предназначен для проведения промежуточной аттестации по биологии за курс 8 класса. Диагностическая работа составлена на основе программы по биологии, утверждённой Министерством образования и науки РФ под редакцией профессора И.Н. Пономаревой. Учебник: Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана -Граф, 2017 – 288 с.: ил.

Назначение проверочной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8-х классов по предмету «биология». Задания проверочной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе.

Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 18 заданий. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Часть 2 состоит из 3 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Правильно выполненные задания 19 – 21 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок. Часть 3 состоит из 2 заданий, за правильное решение которых – 3 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов: 30.

На выполнение работы отводится 90 минут.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Оценка
0-12	"2"
13-20	"3"
21-27	"4"
28-30	"5"

Часть 1

1. Ткань, образованная вытянутыми клетками с сократительными волокнами
 - 1) эпителиальная
 - 2) мышечная
 - 3) соединительная
 - 4) нервная

2. Аксон – это
 - 1) клетка нервной ткани
 - 2) отросток нервной клетки
 - 3) вещество белого цвета, покрывающее нейрон
 - 4) чувствительный нейрон

3. Плоскими костями скелета являются
 - 1) лучевые
 - 2) тазовые
 - 3) локтевые
 - 4) большие берцовые

4. Полуподвижное соединение костей осуществляется с помощью
 - 1) швов
 - 2) суставов
 - 3) хрящей
 - 4) сращения костей

5. Форменные элементы крови образуются в
 - 1) красном костном мозге
 - 2) спинном мозге
 - 3) жёлтом костном мозге
 - 4) головном мозге

6. Большой круг кровообращения заканчивается в
 - 1) левом предсердии
 - 2) правом предсердии
 - 3) левом желудочке
 - 4) правом желудочке

7. Гуморальная регуляция сердечной деятельности осуществляется при помощи
 - 1) отростков нейронов
 - 2) химических веществ в крови
 - 3) лимфы
 - 4) мышечных волокон

8. Дыхательная система состоит из
 - 1) воздухоносных путей и лёгких
 - 2) носовой полости и лёгких
 - 3) трахей и лёгких
 - 4) глотки и лёгких

9. Желчь вырабатывается
 - 1) печенью
 - 2) поджелудочной железой
 - 3) железами желудка
 - 4) железами кишечника

10. Волосяные сумки расположены в

- 1) эпидермисе
- 2) подкожной жировой клетчатке
- 3) собственно коже
- 4) энтодерме

11. Почка и мочевой пузырь соединяют

- 1) мочеиспускательные каналы
- 2) нефроны
- 3) почечные лоханки
- 4) мочеточники

12. Белое вещество головного и спинного мозга образовано

- 1) длинными отростками нейронов
- 2) телами нейронов
- 3) короткими отростками нейронов
- 4) нервными узлами

13. Железы внешней секреции выделяют свой секрет

- 1) на поверхность и в полость тела
- 2) в лимфу
- 3) в кровь
- 4) в артерии и вены

14. Роговица

- 1) пропускает свет
- 2) снабжает глаза кровью
- 3) воспринимает свет
- 4) защищает глаз от повреждений

15. Безусловные рефлексы в отличие от условных

- 1) приобретаются в течение всей жизни
- 2) индивидуальны
- 3) угасают со временем
- 4) проявляются у всех особей вида

16. Щитовидная железа является железой

- 1) внешней секреции
- 2) половой
- 3) внутренней секреции
- 4) смешанной секреции

17. Связь плода человека с матерью осуществляется непосредственно через

1)	внутреннюю стенку матки
2)	соединённые между собой сосуды матери и плода
3)	плаценту и пуповину плода
4)	соединённые между собой пищеварительную и дыхательную системы матери и плода

18. Изучите график протекания важнейших физиологических процессов человека от температуры воздуха в помещении (по оси x отложена температура воздуха (в $^{\circ}\text{C}$), а по оси y — относительная активность процессов (в %)).



Какие два из нижеприведённых описаний наиболее точно отражают данную зависимость?

- 1) Метаболизм не происходит в организме при температуре ниже 17°C
- 2) За эталон активности протекания важнейших физиологических процессов человека принят диапазон от 19°C до 21°C .
- 3) При 31°C наблюдаются минимальные значения активности физиологических процессов у человека.
- 4) При повышении температуры воздуха выше 21°C активность протекания важнейших физиологических процессов человека медленно, но неуклонно снижается.
- 5) В помещениях, где проживает человек, важно устанавливать увлажнители воздуха.

Часть 2

19. Выберите все верные ответы

Неправильная осанка у подростков может привести к

- 1) ослаблению действия ферментов
- 2) деформации грудной клетки
- 3) увеличению содержания солей кальция в костях
- 4) смещению и сдавливанию внутренних органов
- 5) нарушению кровоснабжения внутренних органов
- 6) нарушению работы гипофиза

В ответе запишите ряд цифр

20. Установите соответствие между происходящим в организме человека процессом, и системой органов, которая участвует в его осуществлении.

ПРОЦЕСС

- А) поступление воздуха в организм из внешней среды
- Б) обеспечение газообмена в тканях
- В) увлажнение и обезвреживание воздуха
- Г) поступление веществ к клеткам тела
- Д) выведение углекислого газа из организма

СИСТЕМА ОРГАНОВ

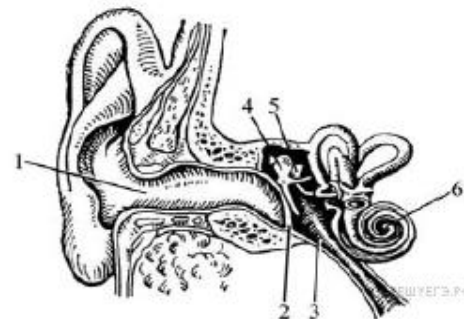
- 1) кровеносная
- 2) дыхательная

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

21. Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку «Строение уха». Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) наружный слуховой проход
- 2) барабанная перепонка
- 3) слуховой нерв
- 4) стремя
- 5) полукружный канал
- 6) улитка



Часть 3

22. Вставьте в текст «Кровообращение человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого числовые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Кровообращение человека

Кровеносная система человека состоит из двух кругов кровообращения. Малый круг кровообращения начинается в правом ____ (А), откуда кровь по лёгочным артериям попадает в ____ (Б) лёгких, где насыщается кислородом. Затем кровь поступает по лёгочным венам в левое ____ (В), оттуда в левый желудочек, из которого поступает в аорту. Аорта распределяет кровь по всем крупным артериям организма, в результате чего богатая ____ (Г) и питательными веществами кровь омывает все органы. Из капилляров органов кровь собирается в верхнюю и нижнюю полые ____ (Д), впадающие в правое предсердие сердца.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | | | |
|--------------|-------------------|-------------------------|---------------|
| 1) кислород | 2) углекислый газ | 3) питательное вещество | 4) предсердие |
| 5) желудочек | 6) артерия | 7) вена | 8) капилляр |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Достаточно ли для нормальной работы организма образования только первичной мочи? Аргументируйте ответ.

Ответы

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	2	2	3	1	2	2	1	1	3	4	1	1	1	4	3	3	24

Часть 2

19. 2, 4, 5

20.

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

21. 1, 2, 6

Часть 3

22.

А	Б	В	Г	Д
5	8	4	1	7

23. Примерный ответ.

Нет, недостаточно. В первичной моче много полезных организму соединений аминокислот, витаминов, солей, глюкозы. Эти вещества всасываются обратно в кровь. Кроме того, всасывается обратно в кровь большая часть воды. Вторичная моча содержит преимущественно продукты распада.