Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации по математике для обучающихся 5у класса (комплексная работа по учебным предметам «Математика» и «Наглядная геометрия»)

Диагностическая работа проводится по итогам учебного года с целью определения итогового уровня подготовки обучающихся 5 «У» класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы в условиях реализации ΦΓΟС ΟΟΟ. Диагностическая работа охватывает содержание, включённое методический комплект по математике к учебнику: Математика. 5 класс. Учебник -Никольский С.М., Потапов М.К. и др.; Издательство «Просвещение».

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 11) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№12 - 14), запиши полное решение в отведенном для этого месте.

1. .Определите координаты точек М и Х.

- 1) М(6), Х(9) 2) М(24), Х(36) 3) М(12), Х(16) 4) другие значения

2. Выполни действие:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$
1) $\frac{7}{12}$ 2) $\frac{5}{6}$ 3) 1 4) $\frac{4}{12}$

3. Выполни действие:

$$\frac{\frac{3}{5} - \frac{4}{15}}{1) \frac{7}{15}} = 2) \frac{13}{15} = 3) \frac{2}{5} = 4) \frac{1}{3}$$

4. Выполни действие:

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9}$$
1) $\frac{7}{9}$ 2) $\frac{13}{36}$ 3) $\frac{2}{3}$ 4) $\frac{3}{4}$

5. Выполни действие:

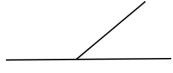
$$\frac{7}{12} : \frac{21}{28}$$
1) $\frac{7}{12}$ 2) $\frac{13}{28}$ 3) $\frac{7}{9}$ 4) $\frac{5}{12}$

6. Вычислите $4^3 + 7^2$

1) 26; 2) 113; 3) 11; 4) 148

- 7. Найди $\frac{5}{12}$ от 144
- 1) 60
- 2) 64 3) 80 4) 84
- **8.** Найди число, если $\frac{7}{11}$ его равны 49
- 1) 72
- 2) 70 3) 84
- 9. Найдите площадь прямоугольника, длина которого 9 м, что на 3 м больше ширины.
- 1) 54 m^2

- 2) 18 m^2 3) 54 m 4) 54cm^2
- 10. Один из смежных углов в 3 раза больше другого. Найдите эти углы.



- 1) 135^0 и 45^0 2) 90^0 и 30^0 3) 180^0 и 60^0 4) 120^0 и 40^0
- 11. Найти объем прямоугольного параллелепипеда, если его ширина 200 мм, длина на 6 см больше ширины, а высота на 1 дм меньше длины Ответ дайте в кубических сантиметрах
- $1) 520 \text{ cm}^3$
- 2) 5200 mm^3
- $3) 5200 \text{ cm}^3$
- 4) 5200mm^3

В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.

- **12.** Найдите корень уравнения: $96800 : (2\kappa 124) = (1211 1189)^2$
- **13.** На столе лежала пачка тетрадей. Сначала взяли $\frac{3}{7}$ этих тетрадей, что составило 54 тетради, а потом $\frac{5}{6}$ остатка. Сколько тетрадей осталось на столе?
- 14. В магазин привезли всего 12 ящиков с фруктами: с апельсинами по 8 кг в ящике и мандаринами по 6 кг в ящике. Сколько привезли ящиков апельсинов, если всего привезли 86 кг фруктов?

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	4	3	3	2	1	4	1	1	3

Решение № 12

 $96800: (2\kappa - 124) = (1211 - 1189)^2$

 $96800: (2\kappa - 124) = 484$ $2\kappa - 124 = 96800: 484$

 $2\kappa - 124 = 200$

 $2\kappa = 324$

 $\kappa = 324:2$

 $\kappa = 162$

Решение № 13

- 1) 54: 3/7= 126 (т.) в пачке
- 2) 126 54 = 72 (T.) -octatok
- 3) $72 \cdot 5/6 = 60$ (т.) взяли 2-ой раз
- 4) 72 60 = 12 (т.) осталось
- 5) Ответ: 12 тетрадей осталось

Решение № 14

- 1) $12 \cdot 6 = 72$ (кг) если бы все ящики были по 6 кг
- 2) 86 72 = 14 (кг) были бы лишними.
- 3) 8 6 = 2 (кг) на столько больше в каждом ящике апельсинов
- 4) 14:2=7 (раз) по 2 кг, значит во столько ящиков добавим по 2 кг, т.е. ящиков с апельсинами

Ответ: 7 ящиков апельсинов.

Критерии оценивания заданий

Номер	Критерий оценивания					
задания						
1-11	Задание решено верно –1 балл					
	Ответ не соответствует ключам – 0 баллов					
12-14	При решении задачи допущена вычислительная ошибка, не					
	повлиявшая на логику решения задачи ИЛИ при верном решении и					
	правильном ответе не указана единица измерения – 1 балл					
	Задача решена верно, единицы измерения учтены – 2 балла					
	Ответ не соответствует ключам – 0 баллов					

Максимальное количество баллов за работу – 17 баллов

- 1 - 1 e	Количество баллов				
«5» 15 - 17	7				
«4» 11 - 1 ⁴	4				
«3» 6 - 10)				
«2» 0 - 5					