Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации по обществознанию обучающихся 8 класса

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А17) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

А1. Освоение действующих в группе норм и приспособление к ним

- 1) мировоззрение
- 2) адаптация
- 3) индивидуализация
- 4) интеграция

А2. Проявление взаимозависимости общества и природы служит:

- 1) экологический кризис
- 2) возрастание солнечной активности
- 3) кризис перепроизводства
- 4) усложнение общественной жизни

А3. Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «кардинальное, скачкообразное преобразование всей системы общественных институтов и отношений»

- 1) реформа
- 2) революция
- 3) регресс
- 4) деградация

А4. Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

А5. Право человека самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать, называется:

- 1) свободой совести
- 2) свободой слова
- 3) свободой вероисповедания
- 4) свободой мысли

А6. Только в систему научных знаний входят:

- 1) житейский опыт
- 2) художественные образы
- 3) гипотезы и теории

4) ритуалы и обряды

A7. Десятиклассник Сергей увлекается общественными дисциплинами. Курсом по выбору он избрал занятия по теме «Массовая культура в современном мире». На каком уровне образования находится Сергей?

- 1) среднее профессиональное
- 2) дополнительное
- 3) среднее (полное общее)
- 4) основное общее

A8. Для какой культуры характерны следующие черты: отражение характера народа, национальные традиции, коллективное творчество.

- 1) массовая
- 2) элитарная
- 3) народная
- 4) контркультура

A9. Какой статус личности характеризуется национальной принадлежностью, социальным происхождением?

- 1) правовой статус личности
- 2) политический статус личности
- 3) предписанный социальный статус личности
- 4) достигаемый социальный статус личности

A10. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые социальные группы

Б. Вертикальная социальная мобильность связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется

- 1) социальным престижем
- 2) социальным статусом
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальной ролью

A12. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) профессиональным статусом
- 2) единством взглядов
- 3) общими увлечениями
- 4) общностью быта

A13. На ценнике в магазине гражданин прочел, что понравившийся ему костюм стоит 3.000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство платежа
- 2) средство обмена
- 3) средство накопления
- 4) мера стоимости товара

A14. Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) централизованное ценообразование
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) конкуренция производителей
- 4) преобладание сельского хозяйства

A15. Прямым налогом является:

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на прибыль
- 3) акцизный сбор
- 4) таможенная пошлина

A16. Что из перечисленного относится к факторам производства:

- 1) труд
- 2) обмен
- 3) товары
- 4) спрос

A17. Количество товара, которое потребитель готов приобрести в конкретном месте по какой-то цене - это

- 1) рынок
- 2) спрос
- 3) предложение
- 4) конкуренция

Часть 2

18. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные религии. Выберите и запишите порядковые номера черт сходства и черт отличия:

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства

Черты отличия

Прочитайте текст и выполните задания

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...>

Социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

(По П. Смелзеру)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации?

Ключи

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	2	1	2	1	1	3	3	3	3	1	4	4	4	3	2	1	2	2413

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части:

1) связь методов социализации и качеств личности, наиболее ценимых в обществе;

2) социальные нормы и ожидания окружающих;

3) воздействие культурных идеалов на поведение людей;

4) социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

20. Должны быть даны ответы на два вопроса:

1. Ответ на первый вопрос: автор характеризует социализацию как двусторонний, разнонаправленный процесс, в ходе которого усваиваются и развиваются определённые качества личности.

2. Ответ на второй вопрос: методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше.

Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках.

Спецификация:

Задания 1-17 оцениваются одним баллом

Задания 18-20 оцениваются 2 баллами

Итого за работу - 23 балла

Критерии оценки-

7 и менее - оценка 2

8-12- оценка 3

13-17- оценка 4

18-23- оценка 5