

Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе

Данный материал предназначен для проведения промежуточной аттестации по русскому языку за курс 8 класса. Диагностическая работа составлена на основе: программы общеобразовательных учреждений «Русский язык для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», авторами которой являются М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.В. Львова, В.В. Львов, федерального перечня учебников.

Часть 1

Изложение

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения — не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Один из самых главных промыслов в Архангельске — рыбная ловля. И это не случайно. Суровые климатические условия севера не позволяют развивать в этих местах сельское хозяйство. А вот рыбы здесь много, и она самая разнообразная: и треска, и камбала, и даже палтус.

Настоящий праздник наступает для рыбаков весной. В это время крупная рыба огромной массой идёт к берегам для нереста (то есть для метания икры). Ловят её на мелкую рыбёшку, которая называется мойвой. Весенний улов в Архангельске самый богатый и значимый для местных жителей.

Осенний улов, длящийся с 1 августа по 1 октября, гораздо скуднее весеннего. Правда, и требует он от рыбаков гораздо меньшего напряжения. Идти на промысел осенью имеет смысл только днём, а ночью можно отдыхать. Связано это с тем, что ночью вокруг снастей собираются стаи акул. В темноте рыбаки не имеют никакой возможности избавиться от них. А между тем если их не отгонять, то хищники эти съедают всю пойманную рыбу прямо с крючка, оставляя рыбаков ни с чем.

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

1. *Определите тему текста.*
2. *Сформулируйте основную мысль.*
3. *Выделите основные микротемы в каждой части текста.*
4. *Определите способ сокращения: исключение, обобщение, упрощение.*
5. *Напишите сжатое изложение каждой части и свяжите их между собой*

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Человек, лишённый чувства юмора, чаще всего обидчив и потому несчастен. (2) Ему трудно уживаться в коллективе. (3) Он мнителен и всегда настороже. (4) Простую безобидную шутку он может воспринять как оскорбление. (5) Зато бесценно свойство человека, умеющего посмеяться над самим собой. (6) Такой человек – плохая мишень для злых шутников. (7) Попав в смешное положение, он не смутится, не испытает желания «провалиться сквозь землю» и этим лишит удовольствия посмеяться над ним. (8) Чувство юмора надо ценить, развивать и беречь. (9) Это жизнестойкий витамин, помогающий подчас человеку в самые трудные минуты его жизни.

(С. Михалков)

1. Какое утверждение противоречит мысли, выраженной в тексте С. Михалкова?

- 1) Человек, умеющий посмеяться над собой, защищён от нападок окружающих.
- 2) Человек без чувства юмора несчастен.
- 3) Без чувства юмора человеку легко прожить.
- 4) Чувство юмора помогает человеку в трудные минуты жизни.

2. Какой стиль и тип речи представлен в тексте?

- 1) публицистический стиль, описание
- 2) художественный стиль, рассуждение
- 3) научно-популярный стиль, повествование
- 4) публицистический стиль, рассуждение

3. Какое средство выразительности использует автор в предложении № 9?

- 1) олицетворение
- 2) метафора
- 3) сравнение
- 4) фразеологизм

4. Какой частью речи является слово БЕСЦЕННО (предложение № 5)?

- 1) краткое причастие
- 2) краткое прилагательное
- 3) наречие
- 4) слово состояния

5. Каково лексическое значение слова МНИТЕЛЬНЫЙ (МНИТЕЛЕН) из предложения № 3?

- 1) обидчивый
- 2) думающий
- 3) кажущийся
- 4) всего опасующийся

6. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) По улицам города, по его бульварам разлит удивительный аромат. (2) Подует ветерок, чуть колыхнет зеленые кроны — и сильнее ударит волной медовой свежести. (3) Подошла душистая пора, когда цветут липы, указывая на незаметно подступивший разгар лета. (4) Липа — древнейшая спутница города. (5) Целые города выросли под липами с нареченными в ее честь именами — Липецк, Лиепая, Лейпциг.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Аромат разлит (предложение 1)
- 2) Ветерок подует (предложение 2)
- 3) Липы цветут на разгар (предложение 3)
- 4) Липа — спутница (предложение 4)
- 5) Выросли под липами (предложение 5)

7. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сквозь (1) набиравшую всё большую силу (2) пургу я (3) напрягая зрение (4) старался разглядеть вдаль маленький домик (5) который был засыпан снегом по самые окна так.

8. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «стол для письма», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

9. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

1) **КОЖАНАЯ** (куртка) — в суффиксе имени прилагательного, образованного от имени существительного с помощью суффикса **-АН-**, пишется **Н**.

2) **ЛИМОННЫЙ** (торт) — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется **НН**.

3) **ЧЕЛОВЕЧЕК** — в форме родительного падежа гласный в суффиксе выпадает («человечка»), поэтому следует писать суффикс **-ЕК**.

4) **ПРЕСТУПИТЬ** (закон) — правописание приставки определяется её значением — *очень*.

5) **ОБГОРЕТЬ** (под солнцем) — написание чередующейся гласной **О** в корне обусловлено тем, что гласный звук здесь является безударным (не находится под ударением).

10. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово _____.

шАрфы
сливОвый
опломбировАть
красИвейший
доскаА

Ответы

Часть 2

1. - 3

2. - 4

3. - 2

4. - 2

5. - 4

6. - 1,4

7. - 3, 4, 5

8. - письменный стол

9. - 135

10. - сливовый

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК 1.	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему.	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы.	0
ИК 2.	Сжатие исходного текста.	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста.	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста.	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста.	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0
ИК 3.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный	0

	замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста.	
Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3.		7

Критерии	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	<i>Соблюдение орфографических норм.</i> Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0
ГК2	<i>Соблюдение пунктуационных норм.</i> Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ГК3	<i>Соблюдение грамматических норм.</i> Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено три и более ошибки	0
ГК4	<i>Соблюдение речевых норм.</i> Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущено три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ФК1	<i>Фактическая точность письменной речи.</i> Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
ФК1, ГК1-ГК4	Максимальное количество баллов за изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4	10

Часть 2

За каждый правильный ответ – 1 балл (в том числе за задания, в которых правильным ответом является набор цифр).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

5 (отлично) от 25 до 27 баллов.

4 (хорошо) от 20 до 24 баллов.

3 (удовлетворительно) от 15 до 19 баллов.

2 (неудовлетворительно) от 0 до 14 баллов.