

«Согласовано» Председатель Профкома МОУ «СОШ № 75» С.Н. Прохорова Протокол от 09.01.2016 года № 1	«Согласовано» Председатель Управляющего совета МОУ «СОШ № 75» Т.В. Абакумова Протокол от 09.01.2016 года № 2	«Принято» на Педагогическом совете МОУ «СОШ № 75» Протокол от 09.01.2016 № 3	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 75» А.Н. Алтунин Приказ по школе от 25.01.2016 года № 43
--	--	--	--

**Положение об основной образовательной программе
начального общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
Ленинского района города Саратова**

1. Общие положения.

1.1. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы.

В состав образовательной программы школы входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, описание сложившейся системы ВШК.

Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

2.1. Структура образовательной программы начального образования.	Основной программы общего	Основная образовательная программа НОО
Оформление (титульный лист содержит данные об утверждении программы)		
1.	Целевой раздел:	

1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты обучающимися основной образовательной программы
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
1.2.2. Русский язык
1.2.3. Литературное чтение
1.2.4. Иностранный язык
1.2.5. Математика и информатика
1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
1.2.7. Окружающий мир
1.2.8. Изобразительное искусство
1.2.9. Музыка
1.2.10. Технология
1.2.11. Физическая культура
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов
2. Содержательный раздел:
2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД)
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов (структура согласно п. 19.5 ФГОС)
2.2.1. Общие положения
2.2.2. Основное содержание учебных предметов
2.2.2.1. Русский язык
2.2.2.2. Литературное чтение
2.2.2.3. Иностранный язык
2.2.2.4. Математика и информатика
2.2.2.5. Основы религиозных культур и светской этики
2.2.2.6. Окружающий мир
2.2.2.7. Изобразительное искусство
2.2.2.8. Музыка
2.2.2.9. Технология
2.2.2.10. Физическая культура
2.2.2. Программа воспитания и социализации учащихся
2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2.5. Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)
3. Организационный раздел:
3.1. Примерный учебный план начального общего образования
3.2. План внеурочной деятельности
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	
3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	
3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	
3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	
2.2. Структура Основной образовательной программы основного общего образования.	Основная образовательная программа ООО
1. Целевой раздел:	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	
1.2.1. Общие положения	
1.2.2. Структура планируемых результатов	
1.2.3. Личностные результаты освоения ООП	
1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП	
1.2.5. Предметные результаты	
1.2.5.1. Русский язык	
1.2.5.2. Литература	
1.2.5.3. Иностранный язык	
1.2.5.4. История России. Всеобщая история	
1.2.5.5. Обществознание	
1.2.5.6. География	
1.2.5.7. Математика	
1.2.5.8. Информатика	
1.2.5.9. Физика	
1.2.5.10. Биология	
1.2.5.11. Химия	
1.2.5.12. Изобразительное искусство	
1.2.5.13. Музыка	
1.2.5.14. Технология	
1.2.5.15. Физическая культура	
1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	
2.	Содержательный раздел:

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
2.2. Программы учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС)
2.2.1. Общие положения
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
2.1.2.1. Русский язык
2.1.2.2. Литература
2.1.2.3. Иностранный язык
2.1.2.4. История России. Всеобщая история
2.1.2.5. Обществознание
2.1.2.6. География
2.1.2.7. Математика
2.1.2.8. Информатика
2.1.2.9. Физика
2.1.2.10. Биология
2.1.2.11. Химия
2.1.2.12. Изобразительное искусство
2.1.2.13. Музыка
2.1.2.14. Технология
2.1.2.15. Физическая культура
2.1.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности
2.2. Программа воспитания и социализации учащихся
2.3. Программа коррекционной работы (при наличии детей с ОВЗ)
2.4.1. Планируемые результаты коррекционной работы
3. Организационный раздел:
3.1. Учебный план ООО
3.1.1. Календарный учебный график
3.1.2. План внеурочной деятельности
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой

системы условий	
2.3. Структура Основной образовательной программы основного общего образования.	Основная образовательная программа СОО
1. Целевой раздел:	
1.2. Пояснительная записка	
1.2.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1.2.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования	
1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	
1.4.1. Общие положения	
1.4.2. Структура планируемых результатов	
1.4.3. Личностные результаты освоения ООП	
1.4.4. Метапредметные результаты освоения ООП	
1.4.5. Предметные результаты	
1.4.5.1. Русский язык	
1.4.5.2. Литература	
1.4.5.3. Иностранный язык	
1.4.5.4. История России. Всеобщая история	
1.4.5.5. Обществознание	
1.4.5.6. География	
1.4.5.7. Математика	
1.4.5.8. Информатика	
1.4.5.9. Физика	
1.4.5.10. Биология	
1.4.5.11. Химия	
1.4.5.12. МХК	
1.4.5.13. Технология	
1.4.5.14. Физическая культура	
1.4.5.15. Основы безопасности жизнедеятельности	
1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	
2. Содержательный раздел:	
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	
2.2. Программы учебных предметов, курсов (структура согласно п. 18.2.2 ФГОС)	
2.2.1. Общие положения	
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	
2.3.2.1. Русский язык	

2.3.2.2. Литература
2.3.2.3. Иностранный язык
2.3.2.4. История России. Всеобщая история
2.3.2.5. Обществознание
2.3.2.6. География
2.3.2.7. Математика
2.3.2.8. Информатика
2.3.2.9. Физика
2.3.2.10. Биология
2.3.2.11. Химия
2.3.2.12. МХК
2.3.2.13. Технология
2.3.2.14. Физическая культура
2.3.2.15. Основы безопасности жизнедеятельности
2.4. Программа воспитания и социализации учащихся
3. Организационный раздел:
3.1. Учебный план ООО
3.1.1. Календарный учебный график
3.1.2. План внеурочной деятельности
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

3. Сроки реализации образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа школы разрабатывается на срок до пяти лет.

3.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

4. Организация контроля выполнения образовательной программы.

4.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах».

4.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

4.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.